



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000013841
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dolores Torres Enamorado
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Correo electrónico	dtorres@euf.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro asistencial concertado con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG10	Capacidad aprender
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor
CG29	Preocupación por la calidad



CG30	Motivación
<b>ESPECÍFICAS</b>	
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Se llevará a cabo una rotación práctica. Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Un parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### Metodología Presencial: Actividades

Un rotatorio clínico tutelado en el centro asistencial asignado. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
138.00	5.00	4.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Estudio personal y Trabajo autónomo		
21.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (168,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 0 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	30
Evaluación de los talleres prácticos: Pruebas de ejecución de tareas reales/simuladas relacionadas con el tema del monográfico	Puntuación 0-10	5
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5

### Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.



Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

En el caso de suspender la convocatoria ordinaria, se programará una rotación de recuperación en el periodo extraordinario, con los mismos criterios de evaluación que en convocatoria ordinaria. Los alumnos que repitan la asignatura deberán realizar de nuevo todas las actividades.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier España; 2021.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Lynda Juall Carpenito. Manual de diagnósticos de enfermería. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.

### Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.