



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención cognitivo-conductual en problemas de ansiedad y del estado de ánimo
Código	E000006812
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Helena Garrido Hernansaiz, Teresa Navarro Pastor
Horario	Consultar horarios curso académico 2024-2025
Horario de tutorías	Pedir cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Helena Garrido Hernansaiz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	hgarrido@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Teresa Navarro Pastor
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	tnavarro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura tiene como objetivo principal que los alumnos/as conozcan las principales teorías cognitivo-conductuales en los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, así como las líneas de actuación más eficaces para abordar dichos trastornos. Se busca formar al alumno en el manejo y correcta aplicación de las técnicas de terapia cognitivo conductual aplicadas a los problemas clínicos de ansiedad y del estado de ánimo más significativos. Se hará hincapié en la metodología que debe seguirse en el proceso de evaluación e intervención terapéutica, de modo que se aprenda a efectuar el análisis funcional de la conducta problema, establecer objetivos, derivar hipótesis explicativas y seleccionar las técnicas de tratamiento específico al caso teniendo en cuenta los recursos terapéuticos disponibles.</p>



Prerrequisitos

Conocimientos de Evaluación Psicológica, Psicopatología y teoría y práctica cognitivo-conductual

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS	
	RA1	Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos
	RA2	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	RA1	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
	RA2	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud	
	RA1	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
	RA2	Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
	RA3	Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias
	RA4	Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
	RA5	Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos
	RA6	Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
	RA7	Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión.



CE18	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	
	RA1	Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica
	RA2	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	RA3	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Trastornos de Ansiedad y del Estado de Ánimo

BLOQUE 1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1.- Enfoque categorial
- 1.2.- Enfoque dimensional: Enfoque transdiagnóstico

BLOQUE 2.- TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 2.1.- Definición de estrés, miedo y ansiedad
- 2.2.- Epidemiología de la ansiedad
- 2.3.- Modelos teóricos de la ansiedad
- 2.4.- Evaluación de la ansiedad
- 2.5.- Técnicas de Intervención en Trastornos de Ansiedad
- 2.6.- Trastornos de Ansiedad según criterios DSM 5 y casos prácticos

BLOQUE 3.- TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- 3.1.- Epidemiología de los Trastornos del Estado de Ánimo
- 3.2.- Evaluación de los Trastornos del Estado de Ánimo
- 3.3.- Técnicas de Intervención en Trastornos del Estado de Ánimo
- 3.4.- Trastornos del Estado de Ánimo según criterios DSM 5 y casos prácticos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



La metodología consistirá en clases teóricas en las que la profesora expondrá los conocimientos que los alumnos/as deberán manejar para el posterior trabajo sobre casos prácticos. Los contenidos teóricos se complementarán con la lectura de algunos artículos que tratan sobre avances recientes en la intervención cognitivo-conductual de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Estudio de casos	Simulaciones y rol playing	
12.00	6.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio de casos	Estudio y trabajo personal del alumno	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
20.00	15.00	18.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración los otros criterios de evaluación. En el examen habrá preguntas teóricas y preguntas de carácter aplicado.	50 %
Trabajo teórico/práctico	Entrega y exposición de un trabajo grupal de contenido teórico/práctico.	50 %

Calificaciones

El alumno sólo tiene una convocatoria (julio de 2024) por lo que la no superación de la asignatura supondrá la renovación de matrícula y su evaluación en la convocatoria correspondiente (julio de 2025).

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (APA). (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Sauer-Zavala, S., Murray Latin, H., Ellard, K. K., Bullis, J. R., Bentley, K. H., Boettcher, H. T., y Cassiello-Robbins, C. (2019). *Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales. Manual del terapeuta*. Alianza Editorial
- Beck, J. S. (2021). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (3ª ed.). The Guilford Press.
- Caballo, V. E. (Dir.). (1998). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. 2: Formulación clínica, medicina conductual y trastornos de relación*. Siglo XXI de España Editores.
- Cormier, S., Nurius, P. S., y Osborn, C. J. (2009). *Interviewing and change strategies for helpers* (6.ª ed.). Brooks/ Cole, Cengage Learning.
- Díaz García, M. I., Ruiz Fernández, M. A., y Villalobos Crespo, A. (2017). *Manual de técnicas y terapias cognitivo conductuales*. Desclée De Brouwer.
- Fonseca-Pedrero, E. (Coord.). (2021). *Manual de tratamientos psicológicos: Adultos*. Ediciones Pirámide.
- Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. (2021). Editorial Médica Panamericana.
- O'Donohue, W., Fisher, J. E., y Hayes, S. C. (Eds.). (2009). *Cognitive behavior therapy: Applying empirically supported techniques in your practice* (2ª ed.). Wiley.
- Olivares Rodríguez, J. y Olivares-Olivares, P. J. (2022). *Intervención psicológica transdiagnóstica. Tercera generación de los tratamientos psicológicos*. Pirámide.
- Martell, C. R., Dimidjian, S. y Hermann-Dunn (2013). *Activación conductual para la depresión: una guía clínica*. Desclée de Brouwer.
- Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C., y Amigo Vázquez, I. (Coords.). (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos*. Pirámide.
- World Health Organization (WHO). (2017). *Depression and Other Common Mental Disorders: Global Health Estimates*. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/mental_health/management/depression/en/

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)