



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El Evangelio de Marcos
Código	E000012254
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pablo José Alonso Vicente
Horario	Consultar el horario
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	palonso@comillas.edu
Teléfono	4529

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura contribuye a un mayor y profundo conocimiento del primer evangelio sinóptico y por tanto de la Sagrada Escritura como alma de la teología. Posibilita también la participación futura en diversos ámbitos académicos y de divulgación y enriquece la acción pastoral desde el conocimiento adquirido de Jesús, Mesías, Hijo de Dios (Mc 1,1).
<b>Prerrequisitos</b>
Bachiller en teología o examen de acceso al segundo ciclo.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	<b>RA1</b>	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	<b>RA4</b>	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	<b>RA5</b>	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
<b>CE15</b>	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	<b>RA3</b>	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
<b>CE16</b>	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	<b>RA2</b>	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	



<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
<b>RA6</b>	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
<b>RA7</b>	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
<b>RA8</b>	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
<b>RA9</b>	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
<b>RA12</b>	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Introducción

Tema 0: Presentación de la guía docente

Tema 1: Historia de la investigación

- 1.1. Etapa precrítica y etapa crítica.
- 1.2. El problema sinóptico y la teoría de la doble fuente.
- 1.3 La historia de las formas.
- 1.4. La historia de la redacción.
- 1.5. El Concilio Vaticano II: la Dei Verbum.
- 1.6. El documento La interpretación de la Biblia en la Iglesia (1993) y la Exhortación Apostólica Verbum Domini (2010)

Tema 2: Introducción al evangelio de Marcos

- 2.1. Fecha y lugar de composición.
- 2.2. Lengua, características y estrategias literarias.
- 2.3. Estructura e intención teológica.
- 2.4. El final del evangelio.

#### Bloque 2: Lectura y análisis del evangelio

Tema 3: Prólogo (1,1-15)



Evangelio de Jesús, Mesías, Hijo de Dios. Juan Bautista. Bautismo de Jesús. Tentaciones. Comienzo de la predicación de Jesús: El anuncio del Reino.

#### Tema 4: Jesús en Galilea (1,16-3,6)

La vocación de los primeros discípulos; la jornada de Cafarnaúm; la curación del leproso y primeras controversias.

#### Tema 5: Actividad de Jesús en torno al lago (3,7-6,30)

Sumario de la actividad de Jesús, conflicto con su familia y los escribas, la primera travesía del lago y la primera estancia en tierra pagana, la mujer hemorroísa y Jairo, el envío de los Doce y la muerte de Juan Bautista.

#### Tema 6: La sección de los panes (6,31-8,26) y la confesión de Pedro (8,27-30)

La primera multiplicación y la segunda travesía del lago; polémica con los escribas; Jesús de nuevo en tierra pagana: la mujer que cambia a Jesús, el sordo de la Decápolis, la segunda multiplicación. La tercera travesía y el significado de la sección; el ciego de Betsaida.

Primera parte del Evangelio: la identidad y el proyecto de Jesús y la incompreensión de los discípulos.

#### Tema 7: El camino a Jerusalén (8,31-10,52)

Los tres anuncios de la pasión y la reacción de los discípulos. La Transfiguración, el niño epiléptico, enseñanzas de Jesús, el hombre rico. El ciego Bartimeo.

#### Tema 8: Jesús en Jerusalén y en el templo (11,1-13,37)

Entrada en Jerusalén, conflicto y controversias en el templo, discurso escatológico.

#### Tema 9: Pasión y resurrección

Última cena, oración en el huerto y arresto de Jesús, Jesús ante el Sanedrín y las negaciones de Pedro, Jesús ante Pilato, crucifixión y muerte de Jesús, sepultura.

#### Tema 10: Apéndice (16,9-20)

### Bloque 3: Teología del evangelio de Marcos

#### Tema 11: Cristología

11.1. ¿Quién es Jesús?

11.2. El secreto mesiánico

#### Tema 12: Discipulado

12.1. Imagen de los discípulos y concepto de discipulado

12.2. Los personajes secundarios del evangelio

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que servirán de introducción o conclusión a los diversos temas.
- Ejercicios de análisis y comentario de textos del evangelio de Marcos realizados por el profesor y abiertos a las aportaciones de los alumnos.
- Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer algunos textos o cuestiones preparados.
- Presentaciones por parte de los alumnos.
- Diálogo y debate en las clases.
- Examen escrito

### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura del Evangelio de Marcos
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Asimilación de la metodología de análisis de textos utilizada en clase.
- Lectura de comentarios al Evangelio y seguimiento de la materia vista en clase.
- Lectura de artículos específicos y elaboración de una memoria de lecturas.
- Elaboración de un trabajo personal sobre un texto del Evangelio.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES						
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)				
4.00	18.00	2.00				
HORAS NO PRESENCIALES						
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
4.00	8.00	24.00	30.00	4.00	4.00	2.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>						



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Examen escrito</b> de comentario de texto sobre un texto del evangelio de Marcos. Fecha: período de exámenes de mayo.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	50 %
<b>Trabajo escrito:</b> comparación crítica de dos comentarios del evangelio de Marcos a propósito de un pasaje acordado con el profesor (delimitación, estructura, análisis de términos, significado). Extensión: 2000 palabras. Fecha límite de entrega: 25 febrero.	Precisión y corrección en reflejar las posiciones de los autores (30%); capacidad de relación de lo leído con la materia y la metodología de clase (30%); metodología: seguimiento instrucciones dadas y referencia a fuentes a través de notas y bibliografía final, hasta un 20%; estilo, hasta un 10%; presentación: formato de página, impresión a dos caras, estructura ordenada y clara (10%).	15 %
<b>Memoria escrita</b> sobre tres artículos de la bibliografía (al menos de dos autores distintos): resumen del contenido y reflexión crítica personal. Extensión 2500 – 3000 palabras. Fecha límite de entrega: 25 marzo.	Precisión y corrección en reflejar las posiciones de los autores (30%); capacidad de relación de lo leído con la materia y la metodología de clase, con otras materias y lecturas (30%); metodología: seguimiento instrucciones dadas y referencia a fuentes a través de notas y bibliografía final (20%); estilo, hasta un 10%; presentación: formato de página, impresión a dos caras, estructura ordenada y clara (10%).	25 %
<b>Participación en la clase</b> , sea respondiendo a las preguntas que plantea el profesor como proponiendo las propias dudas o intereses.	Frecuencia y pertinencia de las intervenciones, síntesis de la expresión, forma respetuosa de relacionarse.	10 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<b>Participación en la clase</b> , sea respondiendo a las preguntas que plantea el profesor como proponiendo las propias dudas o intereses.	Todo el curso	
<b>Trabajo escrito:</b> comparación crítica de dos comentarios del evangelio de Marcos a propósito de un pasaje acordado con el profesor (delimitación, estructura, análisis de términos, significado). Extensión: 2000 palabras.	Semanas 3 - 6 del curso	25 febrero
<b>Memoria escrita</b> sobre tres artículos de la bibliografía (al menos de dos autores distintos): resumen del contenido y reflexión crítica	Semanas 7 - 10 del curso	25 marzo





personal. Extensión 2500 – 3000 palabras.		
<b>Examen escrito</b> de comentario de texto sobre un texto del evangelio de Marcos.	Periodo de exámenes de mayo	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Textos Bíblicos

##### - Griego:

Nestle-Aland, *Novum Testamentum*, Stuttgart, 28ª ed., 2012.

##### - Bilingüe:

*ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version*, Stuttgart 2012, or *The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011)*, Zondervan, 2015.

*Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle*; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990. Existe una edición revisada de 2018 por J. C. Cevallos, en la que hay que tener en cuenta que el texto griego no corresponde a la última edición de Nestle.

*Nuevo Testamento griego-español*, edición preparada por José O'Callaghan, Madrid: BAC, 1997.

##### - Castellano:

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 3ª edición, 2000.

*Sagrada Biblia*. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 5ª edición, 2018.

#### Metodología

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), accesible en múltiples ediciones de los documentos del Vaticano II en la BAC y online en [vatican.va/archive](http://vatican.va/archive).

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios* (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12), Estella: Verbo Divino, 2003.

#### Introducciones al Nuevo Testamento

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros*



escritos. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*, Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión* (Presencia teológica, 129), Santander: Sal Terrae, 2003.

## Diccionarios y Sinopsis

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.

Coenen, L. – Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

*Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan*, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

*Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos*, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

*Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibitis*, edidit Kurt Aland, Stuttgart, 15ª ed., 1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.

## Evangelios y Hechos

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, 2ª edición, 2012.

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Guijarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 4ª edición, 2021.

## Comentarios

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos, I* (Mc 1-8) y *II* (Mc 8-16) (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011 (original inglés, 2000-2009).

Mateos, J. – Camacho, F., *Marcos. Texto y comentario*, Córdoba: El Almendro – Fundación Épsilon, 1994.

Navarro Puerto, M., *Marcos*, Estella: Verbo Divino, 2006.



Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.

## Bibliografía Complementaria

### Libros

Alonso, P., *The Woman Who Changed Jesus. Crossing Boundaries in Mk 7,24-30* (Biblical Tools and Studies 11), Leuven: Peeters Publishers, 2011.

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Henderson, Suzanne Watts, *Christology and Discipleship in the Gospel of Mark*, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2020 (original inglés, 1982; con 3ª edición revisada y aumentada, 2012).

### Artículos

Alonso, P., «The Woman Who Changed Jesus. Text and Context», en R. Lassalle-Klein (ed.), *Jesus of Galilee. Contextual Christology for the 21st Century*, Maryknoll (New York): Orbis Books, 2011, 121-134.

Alonso, P., «La espiritualidad del seguimiento y discipulado en el Evangelio de San Marcos», en J. García de Castro – S. Madrigal (eds.), *Mil gracias derramando. Experiencia del Espíritu ayer y hoy*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2011, 137-151.

Alonso, P., «La oración de Jesús en el evangelio de Marcos», en P. Alonso – S. Madrigal (eds.), *Teología con alma bíblica*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2021, 67-83.

Bartolomé, J. J., «El discipulado de Jesús en Marcos. Motivo y metodología de un modelo evangélico de vida cristiana», *Estudios Bíblicos* 51 (1993) 511-530.

Focant, C., «Le rapport à la loi dans l'évangile de Marc» (1997), en Id., *Marc, un évangile étonnant. Recueil d'essais*, Leuven: Leuven University Press, 2006, 31-54.

Focant, C., «Le rôle des personnages secondaires en Marc. L'exemple des guérisons et des exorcismes» (2003), en Id., *Marc*, 83-94.

Focant, C., «La construction du personnage de Simon Pierre dans le second évangile» (2005) en Id., *Marc*, 95-113.

Guijarro, S., «La tradición sobre Jesús y la formación de la cristología», *Revista Catalana de Teología* 38 (2013) 49-73.

Guijarro, S., «Cultural Trauma, Collective Memory, and Social Identity: The Gospel of Mark as Progressive Narrative», en G. Van Oyen (ed.), *Reading Mark in the Twenty-First century. Method and Meaning*, Leuven - Paris - Bristol: Peeters, 2019, 141-169.

Malbon, E. S., «The Major Importance of the Minor Characters in Mark», en E. V. McKnight & E. S. Malbon (eds.), *The New Literary Criticism and the New Testament*, Valley Forge, PA: Trinity Press International, 1994, 58-86.

Weeden, T. J., «La herejía que exigió el evangelio de Marcos» (1968), en R. Aguirre Monasterio – A. Rodríguez Carmona (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX*, Estella: Verbo Divino, 1996, 109-126.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>