



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Antropología
Código	E000006171
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Descriptor	Un titulado en psicología y criminología debe contar con una visión propia sobre la realidad humana, en sus dimensiones individual, sociocultural y política. Desde la perspectiva psicológica, debe pensar qué idea de ser humano subyace a la teoría y práctica de la psicología; y desde la perspectiva criminológica, debe ver qué idea de humanidad se maneja desde el estudio criminológico. Para ello, es preciso saber de la diversidad de puntos de vista desde los que se estudia lo humano y entender el esfuerzo de síntesis y búsqueda de universalidad que supone la indagación filosófica. En especial, esta asignatura pretende abordar, desde la filosofía, con el mayor rigor y radicalidad, el estudio de un ser peculiar, único en aspectos esenciales: el ser humano. La importancia de profundizar en el estudio de lo que somos es difícil de exagerar; de nuestra consideración del ser humano dependen, en gran medida, las decisiones y acciones que terminan por definirnos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Armando Martínez Gallego
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	mamgallego@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Antropología aporta una perspectiva de profundidad y sentido crítico a las competencias del psicólogo y criminólogo. Le permite ser consciente de qué idea de ser humano, sociedad y gobierno se maneja con cada enfoque psicológico o criminológico, y también de sus interrelaciones (idea de ser humano "en" sociedad, de sociedad y gobierno aplicados a cierta idea de ser humano, o a querer "construir" un cierto tipo de ser humano). De esta manera, ganan el necesario sentido crítico para evaluar si las instituciones con las que colaborarán (públicas y privadas) manejan unos ideales de ser humano y sociedad que ellos pueden aceptar y, en su caso, transformar. De esta manera, evitamos la creación de profesionales que sean meros engranajes de un sistema y contribuimos a que sean partícipes de una ciudadanía lúcida, lo cual es especialmente urgente en quienes trabajarán de forma estrecha con las instituciones del poder.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG07	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
	RA1	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesore



CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio; que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturale
CG14	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	RA1	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	RA2	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	RA4	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
	RA5	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	RA6	Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés
CG19	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.	
	RA1	Comprende los procesos de construcción cultural de la identidad personal, grupal y comunitaria



	RA2	Identifica y comprende el fenómeno religioso como vivencia individual, hecho social y sistema simbólico-cultural
	RA3	Entiende el fenómeno religioso a través de la comparación entre los diversos universos religiosos
	RA4	Conoce e identifica la familia y el parentesco como sistemas simbólico-culturales básicos
	RA5	Adquiere los conocimientos antropológicos necesarios para interpretar necesidades y plantear estrategias de intervención con personas, grupos y comunidades desde una diversidad de códigos culturales y religiosos
CE03		Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades
	RA1	Asimila y comprende las categorías conceptuales relacionadas con la cultura, y su vinculación con los sistemas de estratificación social
	RA2	Comprende los conceptos de etnicidad y relaciones étnicas y su vinculación con los sistemas de estratificación social.
	RA3	Comprende la categoría de género y su diversidad, y su vinculación con los sistemas de estratificación social
CE21		Identificar y gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos
	RA1	Es capaz de proponer en su práctica profesional soluciones integradoras entre grupos que no comparten los mismos códigos culturales
	RA2	Comprende la importancia y la urgencia del ecumenismo y del dialogo interreligioso y valora críticamente la relación entre lo religioso y las distintas formas de violencia
CE26		Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales
	RA1	Aplica la mirada antropológica en el análisis e interpretación de los fenómenos sociales en un contexto de pluralidad socio-cultural como el nuestro
	RA2	Adquiere un conjunto de conocimientos que le permite situarse con argumentos fundados ante los debates más significativos sobre la diversidad cultural y la pluralidad del hecho religioso
CE30		Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas
	RA1	Comprende y respeta la diversidad cultural
	RA2	Identifica los estereotipos existentes sobre la diferencia y la diversidad cultural



	RA3	Respetar las diferentes tradiciones religiosas, especialmente el Islam, el Cristianismo y el Judaísmo, a partir del conocimiento de sus elementos específicos y de su desarrollo histórico
CE44		Describir y analizar el fenómeno religioso en la sociedad contemporánea, su unidad y su diversidad, valorando la importancia de la dimensión religiosa como un hecho configurador de la identidad de la persona
	RA01	Identifica y valora críticamente las diversas manifestaciones de la religiosidad en la sociedad actual. 2. Es sensible a captar la importancia que la dimensión religiosa y trascendente tiene en la vida de las personas con las que trabaja.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I. Introducción

Tema 1. Las distintas vías antropológicas: antropologías empíricas (cultural, social, biológica, evolutiva...) y antropología filosófica.

Tema 2. La raíz moral del cuestionamiento filosófico sobre el ser humano.

Tema 3. Antropología cultural y relativismo.

Bloque II. El problema del naturalismo

Tema 1. Introducción: el *Gorgias* de Platón.

Tema 2. El nacimiento de la antropología filosófica contemporánea: Scheler y *El puesto del hombre en el cosmos*.

2.1. Conceptos básicos de fenomenología (Franz Brentano, Edmund Husserl).

2.2. La intencionalidad afectiva en Max Scheler. Causalidad y motivación.

2.3. Los estratos de la vida psíquica y el problema de la novedad humana: motivación frente a estimulación y mundo frente a entorno.

2.4. Teorías naturalistas y teorías del espíritu.

2.5. Teorías positiva y negativa del espíritu: dualismo y reduccionismo antropológicos.

2.6. Discusión de la teoría antropológica de Freud: cultura humana y represión impulsiva.

2.7. La alternativa de Scheler: persona y *ordo amoris*.

Tema 3. Las antropologías filosóficas de Plessner, Gehlen y Stein.

3.1. Helmuth Plessner: el concepto antropológico de excentricidad.

3.2. La alternativa de Arnold Gehlen a las teorías del espíritu.

3.3. La antropología teológico-fenomenológica de Edith Stein.

3.4. Otras perspectivas contemporáneas: Martin Heidegger, Julián Marías, Martin Buber, Jacques Maritain, Emmanuel Mounier, Gabriel Marcel, Maurice Merleau-Ponty, Emmanuel Levinas, Michel Henry...



Tema 4. La antropología del presente

4.1. La diferencia entre el animal y el ser humano en la antropología evolutiva actual: Michael Tomasello.

4.2. Algunos retos contemporáneos: el transhumanismo, el relativismo cultural y el paradigma de la neurociencia.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las explicaciones teóricas estarán generalmente basadas en la lectura de textos realizada durante las propias sesiones de clase. Dichos textos se tomarán de las obras que figuran en la bibliografía. A partir de ellos se irán extrayendo los contenidos teóricos básicos de la asignatura, pero el objetivo es que esto se produzca en diálogo con los alumnos. Por tanto, se espera de los estudiantes una participación activa y la voluntad de contribuir con sus propias ideas e inquietudes a los asuntos tratados en clase. Adicionalmente, en algunas sesiones se plantearán actividades específicas, tanto individuales como en grupo, que se detallan a continuación.

Tutorías:

El profesor estará a disposición de los alumnos para atender de manera individualizada todas las dudas y consultas que se planteen a lo largo del curso.

Metodología Presencial: Actividades

En determinadas sesiones se pedirá responder brevemente y por escrito, de manera razonada, a diferentes cuestiones relacionadas con el contenido de la clase. Puede solicitarse que el trabajo sea tanto individual como por grupos. El objetivo de esta actividad es favorecer la reflexión personal sobre los temas de la asignatura y orientar al profesor sobre aquellos puntos que deben ser tratados con más detenimiento.

CG03, CG08, CG10, CG19

A lo largo del curso se pedirá, en varias ocasiones (no todas las semanas), la lectura de un texto relativo a los temas de la asignatura. Se facilitará con antelación el fragmento correspondiente y en la siguiente sesión de clase se pedirá responder brevemente por escrito, de manera individual, a preguntas muy básicas sobre dicho fragmento. Con esto se busca fomentar el trabajo personal de los textos, que es imprescindible para la consecución de los objetivos de la asignatura.

CG03, CG09, CG10

Metodología No presencial: Actividades

La tarea en casa consistirá en la lectura y el análisis detenido de los textos que ocasionalmente se pedirá trabajar, así como en el estudio personal de cara a la prueba escrita final.

CG01, CG03, CG05,
CG07, CG08, CG09,
CG11, CG13, CG14, CE01

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
48.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación



20.00

100.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (174,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación activa durante las sesiones y en las actividades de clase.	El alumno asiste de manera regular y participa espontáneamente durante las sesiones y en las actividades realizadas en clase. No asistir al menos a dos tercios de las sesiones supone la pérdida de convocatoria.	15 %
Tareas, tanto individuales como en grupo, realizadas por escrito durante la clase, incluyendo las preguntas sobre textos leídos previamente en casa.	El alumno razona de manera debidamente argumentada sobre los temas propuestos y demuestra haber trabajado adecuada y suficientemente los textos analizados en casa. El resultado de dicho trabajo se expone con precisión y rigor teórico.	35 %
Prueba escrita final (examen) que constará de varias preguntas teóricas breves y de un pequeño comentario de texto.	Se tendrá en cuenta tanto la calidad de la expresión escrita (se espera que sea propia del nivel académico universitario) como la corrección teórica y argumentativa. Deberá demostrarse un conocimiento suficiente de los contenidos estudiados. (Se ofrecerán instrucciones más precisas para la realización de comentarios de texto.) Plagiar, copiar y el uso de sistemas de IA suponen la pérdida automática de convocatoria.	50 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brentano, Franz: *Psicología desde el punto de vista empírico*, Sígueme, Salamanca, 2020.

Freud, Sigmund: *El malestar en la cultura*, Alianza, Madrid, 2010.

Freud, Sigmund: *Más allá del principio del placer*, Akal, Madrid, 2020.

Gehlen, Arnold: *El hombre. Su naturaleza y su lugar en el mundo*, Sígueme, Salamanca, 1987.

Husserl, Edmund: *Investigaciones lógicas*, Alianza, Madrid, 1999.

Platón: *Gorgias*, Sígueme, Salamanca, 2010.

Plessner, Helmuth: *Los grados de lo orgánico y el hombre*, Universidad de Granada, Granada, 2022.

Scheler, Max: *El puesto del hombre en el cosmos*, Guillermo Escolar, Madrid, 2019.



Scheler, Max: *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*, Caparrós, Madrid, 2001.

Scheler, Max: *Esencia y formas de la simpatía*, Sígueme, Salamanca, 2018.

Scheler, Max: *Ordo amoris*, Caparrós, Madrid, 1996.

Stein, Edith: *La estructura de la persona humana*, BAC, Madrid, 2007.

Stein, Edith: *Obras completas, Vol. IV: Escritos antropológicos y pedagógicos*, Monte Carmelo, Burgos, 2003.

Tomasello, Michael: *Una historia natural del pensamiento humano*, Uniandes, Bogotá, 2019. (Ed. original: *A Natural History of Human Thinking*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2014.)

Tomasello, Michael: *Becoming Human: A Theory of Ontogeny*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2019.

Bibliografía Complementaria

Agustín de Hipona: *El maestro o Sobre el lenguaje y otros textos*, Trotta, Madrid, 2003.

Agustín de Hipona: *Confesiones*, BAC, Madrid, 2019.

Aristóteles: *Acerca del alma*, Gredos, Madrid, 1978.

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1999.

Barley, Nigel: *El antropólogo inocente*, Anagrama, Barcelona, 2010.

Buber, Martin: *¿Qué es el hombre?*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1981.

Cassirer, Ernst: *Antropología filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura*, Fondo de Cultura Económica, México, 1968.

Descartes, René: *Las pasiones del alma*, Tecnos, Madrid, 1997.

Descartes, René: *Meditaciones metafísicas*, KRK, Oviedo, 2011.

Epicuro: *Obras completas*, Cátedra, Madrid, 2005.

Fernández Beites, Pilar: *Embriones y muerte cerebral*, Cristiandad, Madrid, 2007.

García-Baró, Miguel: *El bien perfecto. Invitación a la filosofía platónica*, Sígueme, Salamanca, 2008.

Gehlen, Arnold: *Antropología filosófica. Del encuentro y descubrimiento del hombre por sí mismo*, Paidós, Barcelona, 1993.

Groethuysen, Bernhard: *Antropología filosófica*, Losada, Buenos Aires, 1975.

Heidegger, Martin: *Ser y tiempo* (trad. J. E. Rivera), Trotta, Madrid, 2020; *El ser y el tiempo* (trad. J. Gaos), Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2009.

Heidegger, Martin: *Los conceptos fundamentales de la metafísica: mundo, finitud, soledad*, Alianza, Madrid, 2007.

Heidegger, Martin: *Kant y el problema de la metafísica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2013.

Henry, Michel: *Filosofía y fenomenología del cuerpo*, Sígueme, Salamanca, 2007.

Henry, Michel: *Encarnación. Una filosofía de la carne*, Sígueme, Salamanca, 2018.

Hobbes, Thomas: *Leviatán*, Alianza, Madrid, 2018.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- Huizinga, Johan: *Homo ludens*, Alianza, Madrid, 2012.
- Kant, Immanuel: *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Encuentro, Madrid, 2003.
- Kierkegaard, Søren: *El concepto de la angustia*, Alianza, Madrid, 2007.
- Köhler, Wolfgang: *The Mentality of Apes*, Routledge, New York, 2019.
- Lévi-Strauss, Claude: *Antropología estructural*, Siglo XXI, Madrid, 1991.
- Levinas, Emmanuel: *Humanismo del otro hombre*, Siglo XXI, México, 2005.
- Lorenz, Konrad: *Consideraciones sobre las conductas animal y humana*, Planeta-Agostini, Barcelona, 1992.
- Maquiavelo, Nicolás: *El príncipe*, Tecnos, Madrid, 2019.
- Marcel, Gabriel: *Homo viator*, Sígueme, Salamanca, 2005.
- Marcel, Gabriel: *Los hombres contra lo humano*, Caparrós, Madrid, 2001.
- Marías, Julián: *Antropología metafísica*, Alianza, Madrid, 1998.
- Maritain, Jacques: *Humanismo integral. Problemas temporales y espirituales de una nueva cristiandad*, Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1966.
- Merleau-Ponty, Maurice: *Fenomenología de la percepción*, Península, Barcelona, 1997.
- Moltmann, Jürgen: *El hombre. Antropología cristiana en los conflictos del presente*, Sígueme, Salamanca, 1976.
- Mounier, Emmanuel: *El personalismo. Antología esencial*, Sígueme, Salamanca, 2014.
- Mounier, Emmanuel: *Introducción a los existencialismos*, Guadarrama, Madrid, 1973.
- Nietzsche, Friedrich: *La genealogía de la moral*, Alianza, Madrid, 2011.
- Platón: *La defensa de Sócrates* (ed. M. García-Baró), Sígueme, Salamanca, 2005.
- Platón: *Fedón. Banquete. Fedro*, Gredos, Madrid, 1986.
- Plessner, Helmuth: *La risa y el llanto. Investigación sobre los límites del comportamiento humano*, Trotta, Madrid, 2007.
- Rodríguez Duplá, Leonardo: *La primacía del amor. Estudios sobre la ética y la antropología de Max Scheler*, Avarigani, Madrid, 2019.
- Sánchez-Migallón, Sergio: *La persona humana y su formación en Max Scheler*, EUNSA, Pamplona, 2006.
- Teilhard de Chardin, Pierre: *El fenómeno humano*, Taurus, Madrid, 1986.
- Tomasello, Michael: *A Natural History of Human Morality*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2016.
- Tomasello, Michael: *The Cultural Origins of Human Cognition*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1999.
- Tresmontant, Claude: *El problema del alma*, Herder, Barcelona, 1974.
- Zubiri, Xavier: *Sobre el hombre*, Alianza, Madrid, 1986.

Manuales

- Choza, Jacinto: *Antropologías positivas y antropología filosófica*, Cénlit, Tafalla, 1985.
- Choza, Jacinto: *Manual de antropología filosófica*, Rialp, Madrid, 1988.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Choza, Jacinto: *Antropología filosófica. Las representaciones del sí mismo*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.

Ibáñez Langlois, José Miguel: *Introducción a la antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona, 1978.

Lucas Hernández, Juan de Sahagún: *Las dimensiones del hombre. Antropología filosófica*, Sígueme, Salamanca, 1996.

Lucas Hernández, Juan de Sahagún (coord.): *Nuevas antropologías del siglo XX*, Sígueme, Salamanca, 1994.

San Martín Sala, Javier: *Antropología Filosófica I. De la Antropología científica a la filosófica*, UNED, Madrid, 2013.

San Martín Sala, Javier: *Antropología Filosófica II. Vida humana, persona y cultura*, UNED, Madrid, 2015.

Historia de la filosofía:

García-Baró, Miguel: *Sócrates y herederos*, Sígueme, Salamanca, 2009.

García-Baró, Miguel: *Descartes y herederos*, Sígueme, Salamanca, 2014.

García-Baró, Miguel: *Kant y herederos*, Sígueme, Salamanca, 2019.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)