



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política Exterior de España
Código	E000012144
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura tiene como objetivo ofrecer a los alumnos una visión exhaustiva de los intereses de España y de cómo se determinan sus opciones de política exterior. Para ello, se combinará el estudio teórico de las prioridades geográficas y estratégicas de España con ejercicios de carácter práctico.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Pablo González Terol
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	apgonzalez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Rodríguez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jmmartinez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Juan Gonzalo Lugo Sanchiz
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jglugo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



El objetivo de esta asignatura es mostrar las circunstancias históricas, geográficas, económicas y sociales que determinan la política exterior española y los diferentes actores que la desarrollan. Se estudiará el papel de las diferentes organizaciones internacionales de carácter global, desde las más tradicionales como Naciones Unidas (seguridad) o la Organización Mundial del Comercio (económicas) hasta los actuales foros G7 o G20, así como las organizaciones de ámbito regional que impactan en la política exterior y el papel de nuestro país en ellas. Por otro lado, se analizará el papel de nuestro país en un mundo cada vez más globalizado e interdependiente, así como las fortalezas y debilidades de España en un escenario internacional que cambia a toda velocidad y el que la incertidumbre es cada vez mayor. Además, se animará a los alumnos a formular propuestas para lograr una política exterior que optimice las capacidades de nuestro país. La asignatura se dará con un marcado carácter práctico, combinando conocimientos teóricos con ejercicios prácticos enfocados a desarrollar su capacidad de análisis y de síntesis.

## Prerrequisitos

No se contemplan prerrequisitos específicos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas



	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CGI09</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
<b>CGP11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	<b>RA3</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal



	<b>RA2</b>	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	<b>RA3</b>	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	<b>RA4</b>	Respeta la diversidad cultural
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGP17</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	<b>RA3</b>	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	<b>RA4</b>	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	<b>RA5</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas



	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CGS22</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	<b>RA2</b>	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	<b>RA3</b>	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador



<b>CE14</b>	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	<b>RA1</b>	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
<b>CE15</b>	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
<b>CE16</b>	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976
	<b>RA2</b>	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral
	<b>RA3</b>	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	<b>RA4</b>	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	<b>RA5</b>	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.
<b>CE17</b>	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo	
	<b>RA4</b>	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España
<b>CEMDD14</b>	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
<b>CEMDD15</b>	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
<b>CEMPES11</b>	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
<b>CEMPES12</b>	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
<b>CEMPES13</b>	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales	
<b>CEMPES14</b>	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
<b>CEMPES15</b>	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
<b>CEMPES16</b>	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	



<b>CEMPES17</b>	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	<b>RA1</b>	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO 1

Tema 1: Introducción a la política exterior española (condicionantes y posición geoestratégica de España)

Tema 2: España ante la redefinición del orden internacional

#### MÓDULO 2

Tema 3: La política exterior de 1898 a la II República

Tema 4: La política exterior del Franquismo

Tema 5: La política exterior desde la Transición democrática

#### MÓDULO 3

Tema 6: El marco jurídico e institucional y los actores de la política exterior (el papel del Rey y las CCAA)

#### MÓDULO 4

Tema 7: La política europea

Tema 8: Estados Unidos y las relaciones transatlánticas

Tema 9: La política mediterránea y las relaciones con el mundo árabe e islámico

Tema 10: Las relaciones con América latina. Las Cumbres Iberoamericanas

Tema 11: Proyección española en Asia-Pacífico. Las relaciones con Rusia y el espacio post-soviético

Tema 12: Proyección española en el África subsahariana

#### BLOQUE 5

Tema 13: La política española de seguridad y defensa

Tema 14: Proyección exterior de la economía española (Marca España)

Tema 15: Política española de cooperación al desarrollo

Tema 16: Proyección exterior de la cultura española y diplomacia pública

Tema 17: España en las instituciones multilaterales

Tema 18: Política exterior y empresa

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo ofrecer a los alumnos una visión exhaustiva de los intereses de España y de cómo se determinan sus opciones de política exterior. Para ello, se combinará el estudio teórico de las prioridades geográficas y estratégicas de España con ejercicios de carácter práctico.

## Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Ejercicios prácticos (sesiones de debate)

## Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal de los contenidos y consulta de la bibliografía de la asignatura

Lectura de los materiales bibliográficos específicos proporcionados para cada tema

Documentación personal del alumno y realización de los ejercicios durante el curso

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
20.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
15.00	15.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Se deberá responder a las preguntas así como desarrollar uno o varios temas de política exterior	50
Presentaciones en clase	-Claridad y precisión. -Calidad de fuentes y materiales empleados.	25
Ensayo	Ensayo (1.000 -1.500 palabras) sobre alguno de los temas tratados en clase	15





Participación	Participación activa en debates; intervenciones en la clase	10
---------------	---	----

## Calificaciones

Para poder presentarse al examen final es requisito cumplir lo establecido en el el Reglamento General de la Universidad (art. 93.1 del Reglamento General).

La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

Para poder optar a la evaluación continua será necesario haber aprobado el examen final.

En la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen y no la evaluación continua.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- PEREIRA, Juan Carlos (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 2010.
- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)
- BENEYTO, José M<sup>a</sup> y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), Historia de la política exterior española en los siglos XX y XXI, Madrid, CEU, 2015
- GOBIERNO DE ESPAÑA, Estrategia de Acción Exterior, 2021-2024 · Temario de oposiciones a la carrera diplomática

### Bibliografía Complementaria

- ALONSO MARCOS, Antonio, La política exterior de España. Aliados y competidores, Madrid, CEU, 2013.
- ARENAL, Celestino del (coord.), España y América Latina doscientos años después de la independencia: valoración y perspectivas, Madrid, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, 2009.
- BALLESTEROS, Ángel, Los contenciosos de la política exterior de España, Ceuta, Instituto de Estudios Ceutíes, 2005.
- BALFOUR, Sebastian y PRESTON, Paul, España y las grandes potencias en el siglo XX, Barcelona, Crítica, 2002.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>