



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de programación
Código	
Título	<a href="#">N/A</a>
Impartido en	Grado en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje [Primer Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María del Mar Abad Grau
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación
Correo electrónico	mmabad@icai.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>En el perfil profesional del graduado en Grado en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje, esta asignatura de Formación Básica introduce al alumno en el conocimiento de la Programación como herramienta orientada a la resolución de problemas complejos relacionados con el lenguaje. Para ello, el alumno deberá adquirir un método de razonamiento lógico en el planteamiento y resolución de problemas con su posterior aplicación a un lenguaje de programación. En este curso se ha seleccionado el lenguaje de programación Python, el cual es un lenguaje fácil de dominar y al mismo tiempo, brinda a los estudiantes una poderosa herramienta para usar cuando se trabaja con texto y su manipulación.</p>	
<b>Prerrequisitos</b>	
No hay.	

Competencias - Objetivos	
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	
<p>CN 4 - Conoce profundamente la lengua meta y sus culturas, así como las convenciones y normas de la traducción en diferentes contextos y géneros textuales, en correspondencia con un nivel C2 MCER (castellano) o C1 (inglés). TIPO: Conocimientos o contenidos</p> <p>CT 3 - Interpreta discursos sencillos en consecutiva, sin o con notas, en la combinación lingüística de la materia. TIPO: Competencias</p>	



HB 1 - Puede aplicar teorías y conceptos lingüísticos a la comprensión y análisis de la lengua y evaluar la calidad de la comunicación en diferentes contextos. TIPO: Habilidades o destrezas

HB 7 - Puede aplicar las técnicas y estrategias básicas de la interpretación susurrada y simultánea en la combinación lingüística de la materia. TIPO: Habilidades o destrezas

CN 6 - Conoce y comprende los fundamentos teóricos y de gestión profesional de la interpretación. TIPO: Conocimientos o contenidos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Capítulo 1: Introducción a la programación
- Capítulo 2: Instalación de ANACONDA
- Capítulo 3: Conceptos básicos de python
- Capítulo 4: Operadores y expresiones
- Capítulo 6: Sentencias de control-I
- Capítulo 7: Sentencias de control-II
- Capítulo 8. Strings o cadenas
- Capítulo 9. Listas
- Capítulo 10. Tuplas y diccionarios
- Capítulo 11. Funciones en python
- Capítulo 12. Manipulación y procesamiento de ficheros
- Capítulo 13. Manipulación y procesamiento de textos

#### PRÁCTICAS EN LABORATORIO

En todos los temas los alumnos realizarán sesiones prácticas en las que tendrán que resolver los problemas planteados con creatividad, espíritu crítico y decidiendo la mejor solución de las posibles y más eficiente en cada caso. Planificación y organización del algoritmo a programar.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

##### Metodologías docentes:

1. Lecciones de carácter expositivo
2. Estudios de casos
3. Metodología de aprendizaje activo y colaborativo
4. Gamificación
5. Supervisión tutorial

CN 10, HB 1, HB 5, HB 6,  
CN 7, CN 8

#### Metodología No presencial: Actividades

- 1.- Estudio individual del material a discutir en clases posteriores. Actividad realizada individualmente por el

estudiante cuando analiza, busca e interioriza la información que aporta la materia y que será discutida con sus compañeros y el profesor en clases posteriores (20 horas).

2.- Estudio de los problemas prácticos resueltos en clase. (15 horas)

3.- Resolución de problemas prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno. El alumno una vez estudiados los conceptos teóricos debe ponerlos en práctica para resolver los problemas. (55 horas).

4.- Prácticas de laboratorio. Las prácticas de laboratorio podrán requerir la realización de un trabajo previo de preparación y finalizar con la redacción de un informe de laboratorio o la inclusión de las distintas experiencias en un cuaderno de laboratorio. (30 horas)

CN 10, HB 1, HB 5, HB 6,  
CN 7, CN 8

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>Horas Presenciales</b>		
<b>Lecciones de Carácter expositivo</b>	<b>Exposición pública de temas o trabajos</b>	<b>Ejercicios y resolución de casos y de problemas</b>
<u>15</u>	<u>15</u>	<u>30</u>
<b>Horas No Presenciales</b>		
<b>Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada</b>	<b>Ejercicios y resolución de casos y de problemas</b>	<b>Sesiones tutoriales</b>
<u>30</u>	<u>85</u>	<u>5</u>
<b>CRÉDITOS ECTS: 6 (180 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>
Examen intersemestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos.</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución 20 de problemas prácticos.</li> </ul>	
Examen Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos.</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> </ul>	40



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes breves de contenido teórico o práctico, de desarrollo o tipo test.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> </ul>	10
Participación activa del alumno en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y asistencia a clase</li> </ul>	10
Evaluación de trabajos individuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> </ul>	10
Evaluación de trabajos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> </ul>	10

## Calificaciones

### Convocatoria Ordinaria

- Examen intersemestral (20% del total)**
- Examen final (60% del total):** La nota mínima (media ponderada) de los exámenes de Teoría intersemestral y final es de 5. Si la nota es inferior a 5, ésta será la nota final de la asignatura.
- Evaluación del rendimiento (30% del total):** Pruebas en clase y trabajos individuales y en grupo.
- Asistencia y participación activa en clase (10% del total)**

### Convocatoria Extraordinaria

- Examen (80% del total):** La nota mínima del examen de Teoría extraordinario es de 5. Si la nota es inferior a 5, ésta será la nota final de la asignatura.
- Evaluación del rendimiento (20%):** Media de la calificación de evaluación de seguimiento obtenida a lo largo del curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



## Bibliografía Básica

- Alberto Cuevas Álvarez, "Python 3. Curso Práctico" Editorial RAMA
- Andrés Marzal Varó, Isabel Garcías, Pedro García, "Introducción a la programación con Python 3" Edita: Publicacions de la Universitat Jaume I.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>