

## GUÍA DOCENTE CURSO 2024-2025



Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Métodos de Investigación y Análisis de Datos
<b>Código</b>	143908 (U. de Deusto) 0000006131 (U. Comillas) P1081 (U. Ramon Llull)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Universidad</b>	Universidad Comillas, Universitat Ramon Llull y Universidad de Deusto
<b>Horario</b>	Modalidad presencial (U. Deusto): Lunes 12.10 Martes 10.00 y 11.10 Modalidad presencial (U. P. Comillas) Modalidad presencial (Universitat Ramon Llull): Jueves 10:00 – 11:50 Viernes 12:10 – 14:00
<b>Profesores</b>	Braulio Gómez Fortes (Universidad de Deusto) Juan Iglesias (Universidad Pontificia Comillas) Juan Albacete Maza (Universitat Ramon Llull)
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura, de carácter básico para la formación en este grado interdisciplinar, pretende dotar al alumnado de los elementos formativos que le permitan trabajar con información numérica, de las diferentes áreas del título, fruto de investigaciones realizadas por otros autores o por él mismo. Tras la realización de la asignatura el alumnado podrá realizar investigaciones básicas de corte descriptivo, correlacional e inferencial, así como analizar y criticar los resultados estadísticos de artículos académicos de las áreas del título.
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial (U. de Deusto). Presencial (U. P. Comillas). Presencial (Universitat Ramon Llull).

### Datos del profesorado

#### Profesor modalidad presencial (U. Deusto)

<b>Nombre</b>	Braulio Gómez Fortes
<b>Departamento</b>	Ciencias Sociales y Humanas

<b>Despacho</b>	373
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:braulio.gomez@deusto.es">braulio.gomez@deusto.es</a>
<b>Teléfono</b>	94 413 90 00 (Ext. 2075)
<b>Horario de Tutorías</b>	Solicitar cita previa a través de correo electrónico. Reunión virtual.
<b>Profesor modalidad presencial (U. P. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Iglesias
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>Despacho</b>	318
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jiglesias@comillas.edu">jiglesias@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	91 7343950
<b>Horario de Tutorías</b>	Solicitar cita previa a través del correo electrónico.
<b>Profesor modalidad presencial (U. Ramon Llull)</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Albacete Maza
<b>Departamento</b>	Filosofía y Humanidades
<b>Despacho</b>	Facultad de Filosofía (Campus La Salle)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:juan.albacete@salle.url.edu">juan.albacete@salle.url.edu</a>
<b>Teléfono</b>	648 10 15 69
<b>Horario de Tutorías</b>	Solicitar cita previa a través del correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El análisis de la realidad social y política es uno de los objetivos de este grado. En esta asignatura, el alumnado conocerá de forma introductoria los métodos más relevantes para conseguir datos válidos y fiables para construir una interpretación robusta de la realidad a la que nos aproximamos. Aprenderán nociones básicas de métodos cuantitativos y cualitativos. Aprenderán a utilizar software estandarizado para analizar datos de encuesta y de discurso y textos políticos
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
<b>CG4</b> Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio
<b>CB3</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

<b>Específicas</b>	
<b>CE3</b>	Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados
<b>CE06</b>	Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos
<b>CE10</b>	Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>	
<b>Tema 1: El análisis de la realidad social y política</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Las preguntas de investigación y la formulación de hipótesis</li> <li>1.2. La selección del método de investigación más adecuado</li> <li>1.3. Conceptos básicos de metodología de investigación: variables, correlaciones, causalidades</li> </ul>	
<b>Tema 2: La encuesta como herramienta para conocer la opinión pública</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Diseño de muestra y tipos de muestra</li> <li>2.2. El margen de error de las encuestas</li> <li>2.3. La recogida de información</li> </ul>	
<b>Tema 3: El análisis de datos de encuesta</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Introducción al SPSS para analizar datos de encuesta</li> <li>3.2 Estadística descriptiva: Frecuencias y tablas de contingencia</li> <li>3.3 La media, la mediana</li> <li>3.4 Estadísticos descriptivos básicos de dispersión</li> <li>3.5 La correlación entre variables y la causalidad</li> <li>3.6 Las encuestas electorales. La cocina electoral y la intención de voto.</li> </ul>	
<b>Tema 4: El análisis cualitativo de la realidad social y política</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Los grupos de discusión.</li> <li>4.2 Las entrevistas</li> <li>4.3. La observación participante y otras técnicas de investigación cualitativa.</li> <li>4.4 La encuesta deliberativa y los paneles ciudadanos</li> <li>4.5 Ejemplos de investigaciones cualitativas</li> </ul>	
<b>Tema 5: El análisis cuantitativo de la realidad social y política</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Transformación de variables: del texto al número.</li> <li>5.2 Tratamiento de la información: Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.</li> </ul>	
<b>Tema 6: Introducción al Big Data</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. ¿Qué es el Big Data?</li> <li>6.2. ¿Cómo nos puede ayudar cuando analizamos la realidad social y política?</li> <li>6.3. Ejemplos de investigaciones aplicadas basadas en Big Data</li> </ul>	
<b>Tema 7: Los métodos experimentales para acercarse a la realidad social</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 ¿Por qué hacer experimentos en Ciencia Política?</li> <li>7.2 Tipos de experimentos</li> <li>7.3 Conceptos experimentales</li> <li>7.4 Ejemplos de investigaciones con experimentos</li> </ul>	
<b>Tema 8: Trabajos de investigación y Presentación de Informes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. El informe, sus partes y herramientas útiles</li> <li>8.2. Presentación de tablas</li> </ul>	

- 8.3. Estructura general
- 8.4. Apartados y su contenido
- 8.5. Extensión

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial (U. Deusto)

Durante las clases presenciales se alternan las exposiciones del profesor con las exposiciones por parte del alumnado referidos a los resultados de los análisis planteados. Entre estas exposiciones por parte del alumnado se encuentran los resultados de los sucesivos trabajos en grupo que se plantean durante el curso. Durante las clases se emplearán bases de datos relevantes y programas de análisis estadístico.

#### Metodología Presencial (U.P. Comillas)

Durante las clases presenciales se alternan las exposiciones del profesor con las exposiciones por parte del alumnado referidas a los resultados de los análisis planteados. Al tiempo, se realizarán actividades prácticas destinadas a llevar a cabo un trabajo de investigación grupal bajo el asesoramiento del profesor.

#### Metodología Presencial (U. Ramon Llull)

Durante las clases presenciales, se alternarán las exposiciones del profesor con la realización de *ejercicios prácticos* por parte de los estudiantes. Adicionalmente, los alumnos tendrán que realizar *tareas* individuales en casa y elaborar un *cuaderno de la asignatura*. Este cuaderno deberá incluir, para cada unidad temática, un resumen, los ejercicios prácticos y tareas realizadas, así como un mapa conceptual y una bibliografía básica.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

### MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA (U. Deusto)\*

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos) Remoto	Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos) Presenciales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
12	26	72	40

### MODALIDAD PRESENCIALIDAD (U.P. Comillas)

Trabajo en el aula	Trabajo o actividades fuera del aula
--------------------	--------------------------------------

Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos)		Elaboración de trabajos individuales o grupales		Estudio y actividades de investigación: preparación de la evaluación		
30		30		90		
<b>MODALIDAD ON-LINE (U. Comillas, U. Ramon Llull)</b>						
<b>Encuentros virtuales programados</b>			<b>Trabajo o actividades autónomas</b>			
Video-conferencia	Foros virtuales	Tutorías individuales y grupales	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Manejo de programas y bases de datos específicos	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	10	10	60	30	20
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>				<b>6</b>		
<b>MODALIDAD PRESENCIALIDAD (U. Ramon Llull)</b>						
<b>Trabajo en el aula</b>				<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>		
Clases teóricas-prácticas				Elaboración de trabajos individuales o grupales		Estudio: preparación de la evaluación
60				45		45
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>					<b>6</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>MODALIDAD PRESENCIAL (U. de Deusto)</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Trabajos durante el curso	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso. Entrega de tareas individuales y/o grupales	30%
Trabajo de investigación en equipo	Diseño, implementación y análisis descriptivo de los datos de una encuesta online	30%
Prueba final individual	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso.	40%
<b>MODALIDAD PRESENCIAL (U.P. Comillas)</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Trabajos durante el curso	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso.	20%

	<i>Entrega de tareas individuales y/o grupales</i>	
Trabajo de investigación en equipo	<i>Diseño, implementación y análisis de una investigación aplicada.</i>	30%
Prueba final individual	<i>Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso.</i>	50%
<b>MODALIDAD PRESENCIAL (U. Ramon Llull)</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Examen	<i>Aprendizaje significativo de los contenidos tratados durante el curso.</i>	40%
Ejercicios escritos	<i>Aprendizaje significativo de los contenidos tratados en la primera mitad del curso.</i>	10%
Cuaderno de la asignatura	<i>Calidad de los resúmenes; presencia y corrección de los ejercicios prácticos y tareas realizadas en casa; utilidad y claridad de los mapas conceptuales; adecuación a las Normas APA en la elaboración de la bibliografía básica; estética, claridad y organización del cuaderno en su conjunto.</i>	35%
Asistencia y participación	<i>Asistencia: los alumnos dispondrán de un margen de 2 ausencias no justificadas. Una tercera ausencia no justificada supondrá que, como máximo, la nota en este apartado sea de un 5/10. A partir de la cuarta ausencia, el alumno obtendrá un 0/10 en este apartado. Participación: actitud respetuosa, implicación en clase, estudio continuado (Quizizzs).</i>	15%
<p><i>* Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a la profesora, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.</i></p> <p><i>Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.</i></p> <p><b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):</b></p> <p><i>Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.</i></p>		

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Alonso, S. et al. (2012). *Análisis de contenido cuantitativo de textos políticos*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Anduiza, E., et al. (2015). *Metodología para la ciencia política*.
- Font, J. y Pasadas, S. (2016). *Las encuestas de opinión*. CSIC.
- García Ferrando, M., Alvira, F., Escobar, M. (2015). *Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.
- Peña, D. (2008). *Fundamentos de estadística*. Alianza Editorial.

### Bibliografía complementaria

- Aldrich, J. P., Cunningham, J. B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. SAGE Publications.
- Dezin, N. K. (2013). *Manual de investigación cualitativa*. Gedisa España.
- Morales, J. M. , et al (2020). *Big data para científicos sociales. Una introducción*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Mullor, R. (2021). *Estadística básica I. Introducción a la estadística*. Publicacions de la Universitat d'Alacant.
- Vallés, M. (2009) *Entrevistas cualitativas*. Centro de investigaciones Sociológicas.