



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Aprendizaje y Servicio
Código	E000008114
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Carlos Ballesteros
Horario	Según grupo y proyecto
Horario de tutorías	contactar previamente por email <a href="mailto:ballesteros@comillas.edu">ballesteros@comillas.edu</a>
Descriptor	Asignatura del Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales que implica poner los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los estudios de grado al servicio de organizaciones que trabajan con personas vulnerables y/o en riesgo de exclusión, resolviendo un reto de gestión real. es una iniciativa docente en la cual proponemos a los alumnos y alumnas del penúltimo/último año del grado en ADE (administración y Dirección de Empresas) que realicen un proyecto, con contenido real, para un entidad social concreta. Con ello conseguimos a. Que apliquen sus conocimientos y habilidades adquiridas durante sus estudios a la resolución de un reto social b. Que conozcan otras realidades, diferentes a las de su entorno habitual c. Que reflexionen y abran sus ojos y sus mentes hacia como la profesión que han elegido puede ponerse al servicio del bien común

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rafael Alba Campillejo
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	<a href="mailto:ralba@icade.comillas.edu">ralba@icade.comillas.edu</a>
<b>Profesor</b>	
Nombre	Sergio Arranz López
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

<b>Despacho</b>	Consultoria Social Empresarial- OD 201
<b>Correo electrónico</b>	sarranz@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Inés Gorospe Tejero
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Despacho</b>	Consultoria Social Empresarial- OD 201
<b>Correo electrónico</b>	igorospe@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Macarena Morales Pérez
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Correo electrónico</b>	mmoralesp@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Carmen Pérez Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	mcpsanchez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pedro Piedras Monroy
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Correo electrónico</b>	ppiedras@inea.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Dulce Eloisa Saldaña Larrondo
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Correo electrónico</b>	dlarrondo@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Manuel Sevillano Martín
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Despacho</b>	Consultoria Social Empresarial- OD 201
<b>Correo electrónico</b>	jmsevillano@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Sierra Moral
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Marketing
<b>Despacho</b>	Consultoria Social Empresarial- OD 201
<b>Correo electrónico</b>	lsierra@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Nieves Solana Díez



Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	mnsolana@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Teresa Patricia Suárez Diz
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Despacho	Consultoría Social Empresarial- OD 201
Correo electrónico	tpsuares@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Begoña Valderrama Falero
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	bvalderrama@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo de esta asignatura, gestionada y coordinada desde la *Consultoría Social Empresarial ICADE*, es completar la formación integral y en valores característica de nuestra Universidad. Concretamente se trata de que el alumnado sepa aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de los estudios del grado de ADE a problemas concretos a la vez que se oferta un servicio a la sociedad, con especial atención a las personas vulnerables y/o en riesgo de exclusión y sus circunstancias. Además se pretenden introducir elementos reflexivos sobre cómo la profesión elegida (directivo de empresa) puede contribuir a hacer de este mundo un buen (mejor) lugar.

Esta asignatura es la última asignatura que se cursa en el Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales que COMILLAS ofrece a todo su alumnado. La lógica del mismo está enmarcada en el resto de acciones orientadas a la formación integral del estudiante que ofrece esta Universidad y que, tras haber profundizado en las competencias intrapersonales (conocimiento de uno mismo) e interpersonales (aprender a trabajar con otras personas), se centra ahora en el trabajo hacia (o para) los demás. El Aprendizaje Servicio es una asignatura que aplica los conocimientos aprendidos para seguir aprendiendo, haciendo un servicio a la comunidad. Es un aprendizaje EN servicio. Además, contribuye de manera clara a la consecución de la misión de la Facultad de CC. EE. y EE: "Formamos líderes empresariales competentes, conscientes, críticos y compasivos para transformar el mundo"

Esta asignatura recoge además, y evidencia, las dos competencias básicas del grado en ADE recogidas en la Memoria de acreditación :

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



## Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación
<b>CG13</b>	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
<b>CG16</b>	Orientación a la acción y a la calidad
<b>CG17</b>	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas

#### ESPECÍFICAS

<b>CE11</b>	Resolver retos reales de organizaciones del Tercer Sector (en sentido amplio) en ámbitos de estrategia, Marketing, Dirección Financiera, Gestión de personas en la organización y en definitiva de cualquier área de la administración y dirección de empresas
-------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. **Fundamentos del Aprendizaje Servicio en el ámbito empresarial.**
2. **¿Cómo se trabaja en proyectos de consultoría social?**
3. **Vulnerabilidad, exclusión social y calidad de vida.**
4. **Fundamentos de la economía social y solidaria**
5. **Formas empresariales para la integración laboral: centros especiales de empleo, empresas de inserción, cooperativas de iniciativa social.**
6. **Las nuevas economías para el bien común. Economía de Impacto Social**

### Contenidos Teóricos

1. **Fundamentos del Aprendizaje Servicio en el ámbito empresarial.**
2. **Vulnerabilidad, exclusión social y calidad de vida.**
3. **Fundamentos de la economía social y solidaria**
4. **Formas empresariales para la integración laboral: centros especiales de empleo, empresas de inserción, cooperativas de iniciativa social.**
5. **Las nuevas economías para el bien común**



## Herramientas

1. **¿Cómo se trabaja en proyectos de consultoría social?**
2. **Algunas nociones de herramientas de trabajo en proyectos basados en el cliente ( Design Thinking, Kanban, Trello, Slack etc.)**

Esta asignatura desarrolla proyectos reales para entidades del Tercer Sector, algunos de los cuales se enumeran a continuación, a título de ejemplo

- Preparación de la documentación exigida por la Fundación Lealtad a una ONG para obtener el sello de calidad
- A través de Instagram y FB, crear una campaña que se llame "Somos 100% social" para las empresas de inserción de Madrid
- Construcción de un balance social.
- Valorar el alcance de una entidad en su lucha contra la pobreza, y si la actuación de la entidad está correctamente enfocada a las principales necesidades de la población en un territorio concreto
- Análisis de costes y beneficios de una empresa de inserción social
- Diseño de un curso de economía doméstica, para personas o familias a las que acompaña una entidad social
- Estudio sobre la imagen de una ONG entre los jóvenes y propuestas para acercar el voluntariado a este perfil
- Elaboración de propuestas para el reaprovechamiento de alimentos para personas y familias atendidas por una asociación
- Diseño de estrategias para impulsar, aumentar y mejorar la captación de fondos privados.
- Realización de un estudio sobre las posibilidades de Inversión Social, existente en el mercado nacional e internacional: Inversión sostenible y responsable, bonos de impacto, etc
- Desarrollar un tutorial de contabilidad para un colegio en Africa
- Elaborar, a partir de un proyecto educativo ya creado un modelo de gestión y de negocio social
- Diseñar un Plan de Negocio Social para la comercialización de productos de la red COMPARE, principalmente café y chocolate, en los campus de la Universidad de Comillas.
- Realización de un plan de viabilidad del desarrollo de una nueva línea de negocio especializada en la limpieza y reciclaje de productos de la industria de pintura para automoción de una empresa de inserción
- Diseñar, planificar y ejecutar un evento público y/o programa de actividades destinado a visibilizar y sensibilizar a la sociedad sobre los jóvenes que se encuentran en situaciones de desventaja social,
- Diseño de los materiales de un curso de 8 horas sobre Búsqueda Activa de empleo en Internet que recoja tecnologías, herramientas y plataformas para la búsqueda activa de empleo de jóvenes y personas en riesgo de exclusión.
- Estudio de marketing y gestión empresarial de una fundación
- Desarrollo técnico del método estadístico para la estimación de víctimas de trata de seres humanos en la ciudad de Madrid, basado en el Método de Estimaciones Múltiples promovido por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC)
- Proyecto con personas refugiadas de Siria para la fabricación y venta del famoso jabón de Aleppo, un jabón milenario hecho con ingredientes naturales. El proyecto consistiría en hacer un plan de viabilidad económica y de marketing,
- Desarrollo de un argumentario y estrategia de venta y promoción para la contratación de servicios de mantenimiento, conserjería y limpieza desde la perspectiva de incorporación de cláusulas sociales o responsabilidad social corporativa
- Organización de la feria solidaria de primavera

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de trabajo está basada casi exclusivamente en la resolución en equipo de retos de gestión para entidades reales. Requiere



por tanto salir del aula y visitar el proyecto asignado, analizar el contexto e interactuar con las personas de la entidad. Complementariamente se ofrecen una serie de sesiones magistrales que ayudan a reflexionar sobre el sentido de la actividad realizada y a conocer otros paradigmas empresariales a los habituales, centrados en la persona (economía social y solidaria, economía del bien común, etcétera). La asignatura se imparte con carácter obligatorio, en último curso del grado de Administración y Dirección de Empresas, durante un curso académico completo, (sept. a mayo, aunque los proyectos pueden tener una duración menor) y con una dedicación estimada por parte del alumnado de 2 horas semanales (30 semanas) de las cuales el 70% corresponden al trabajo en el proyecto asignado. Cada 30 alumnos/as aproximadamente está acompañado por un/a profesor/a.

La asignatura se evalúa y califica de acuerdo al desempeño en el proyecto asignado –para lo cual se podrán requerir informes a las entidades- y por medio de una Carpeta de Evidencias del Aprendizaje Individual que cada persona debe realizar.

### Metodología Presencial: Actividades

La parte presencial de la asignatura supone acudir obligatoriamente a las sesiones magistrales marcadas en el calendario y a las reuniones periódicas de cada equipo con su profesor/a.

Estas sesiones magistrales ayudan a reflexionar sobre el sentido de la actividad realizada y a conocer otros paradigmas empresariales a los habituales, centrados en la persona (economía social y solidaria, economía del bien común, etcétera).

### Metodología No presencial: Actividades

La parte no presencial supone trabajar en la resolución del reto/proyecto asignado para lo cual es imprescindible salir del aula y visitar el proyecto asignado, analizar el contexto e interactuar con las personas de la entidad.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección magistral	Exposición pública de temas o trabajos	Sesiones tutoriales	
10.00	5.00	15.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y análisis de documentación	Realización de trabajos colaborativos	Sesiones tutoriales	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos
10.00	20.00	5.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<p>Los criterios de evaluación que se van a seguir por parte del equipo docente de la asignatura son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel descriptivo de la experiencia               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Superficial /profundo</li> </ol> </li> <li>2. Nivel analítico               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Desde y hacia los conocimientos</li> </ol> </li> </ol>	



El alumno/a deberá entregar una memoria de Aprendizaje Individual al final de curso. Esta asignatura, basada en un modelo de aprendizaje centrado en el alumno/a, cobra su sentido cuando se permite, facilita y evalúa la reflexión que estimula un aprendizaje crítico (Escofet y Rubio, 2018). La reflexión permite integrar el servicio realizado con el aprendizaje académico. La propuesta pues de una Carpeta de Evidencias de Aprendizaje Individual, con un peso del 40% en la calificación final parte de estas premisas.

**El formato de dicha Carpeta es libre**, pero se aconseja el "Diario de Experiencias" o el video clip como referencia. Sea cual sea el formato, no se busca llevar un simple registro, un relato de actividades realizadas, si no que hay que incluir necesariamente, reflexiones (que no meras descripciones):

- Sobre el servicio realizado: necesidad social atendida, causas y consecuencias.
- Sobre el contenido académico: conocimientos y competencias asociados que se han puesto en práctica.
- Sobre la profesión: identidad profesional, habilidades necesarias, deontología.
- Sobre uno/a mismo/a: autoconocimiento, emociones, valores, sentimientos.
- Sobre el compromiso cívico: sentido del APS en los estudios de Grado.

adquiridos en el grado ADE: Se cuentan, se explicitan, se usan, se analiza su validez y utilidad.

- b. Desde el cuestionamiento de las causas/efectos de la problemática atendida: Se entiende, se explican las causas y consecuencias; se buscan soluciones; se aportan nuevas ideas.

3. Nivel reflexivo

- a. Se aportan reflexiones sobre el crecimiento individual.  
 b. Se explicitan sentimientos (temor, recelo, prejuicio / confianza, satisfacción...).  
 c. Se aportan ideas sobre la proyección profesional futura (¿me ha servido la experiencia para ser mejor profesional?)

4. Nivel crítico

- a. Se aportan ideas de mejora de la experiencia, de la asignatura, de uno/a mismo/a.  
 b. Hay equilibrio entre los aspectos positivos y negativos  
 c. Hay argumentación seria y fundamentada

5. Nivel formal ( el "¿Cómo?")

- a. Se presentan las ideas ordenadas y estructuradas.  
 b. La presentación es correcta, profesional, cuidada.  
 c. Hay presencia de evidencias (gráficas, materiales).  
 d. Se facilita la lectura amena.

6. Nivel ético

- a. Se trata con respeto a las situaciones y a las personas involucradas (intimidad, dignidad...).

40

Rúbrica de autoevaluación grupal

**autoevaluación grupal acompañada**, donde se evalúa el interés y la asimilación demostrada. Esta calificación se realizará a partir de una rúbrica de autoevaluación que deberá rellenar el equipo e ir

Desarrollo del Proyecto
Relación con la entidad
Trabajo en equipo
Contenido (Solución aportada)
Deontología
Seguimiento

40



firmada además por la entidad social y el profesor correspondiente	tutorías y cumplimiento de plazos	
Entregables de la solución aportada	será evaluada bajo los criterios de calidad en los contenidos, forma de presentación y satisfacción de la entidad	20

## Calificaciones

La calificación se compone de **TRES partes** de acuerdo con la siguiente distribución.

- Un 40%** de la calificación final corresponderá a la **autoevaluación grupal acompañada**, donde se evalúa el interés y la asimilación demostrada. Esta calificación se realizará a partir de una rúbrica de autoevaluación que deberá rellenar el equipo e ir firmada además por la entidad social y el profesor correspondiente
- Otro 40 %** corresponderá a la evaluación individual de cada alumno de su **Cuaderno de Evidencias del Aprendizaje**, a la que se anexará el informe del proyecto realizado en grupo. En esta evaluación se tendrá en cuenta la originalidad y creatividad, variedad de evidencias, reflejo de los aprendizajes y el espíritu crítico.
- Un 20%** corresponderá de la solución aportada y será evaluada bajo los criterios de calidad en los contenidos y satisfacción de la entidad

Todos los trabajos deberán ser entregados bien a través de una carpeta habilitada en la intranet de la asignatura (MoodleRooms) o directamente al profesor/a encargado del proyecto. Se entregará en las fechas previstas, y no se aceptarán entregas fuera de plazo.

En caso de suspender en la convocatoria ordinaria, se deberá presentar a **la convocatoria extraordinaria** de acuerdo con un plan especial que le proporcionará el equipo docente de la asignatura. Será responsabilidad del alumno ponerse en contacto con su profesor/a para que pueda facilitarle el plan correspondiente.

Casos especiales (alumnado en intercambio, en prácticas, etc.).

La asignatura es una asignatura obligatoria y como tal todo el alumnado tiene que cursarla, con las siguientes excepciones:

- Las personas que estén realizando un intercambio de curso completo podrán
  - Buscar una asignatura en el país de destino que pueda ser reconocida por esta asignatura, previa autorización por parte de la oficina de relaciones internacionales y el coordinador de la asignatura
  - Cursarla en otro momento (5º curso de E-6)
- Las personas que realicen intercambio cuatrimestral tendrán que realizarla en el cuatrimestre que estén en ICADE.
- Las personas de 4º E6 que no realizan intercambio la cursaran en la versión anual.
- Las personas que cursan una doble titulación (E2 bilingüe) tienen esta asignatura reconocida
- Las personas que en el primer cuatrimestre estén realizando prácticas optativas, a jornada completa **y reconocidas por la Unidad de Prácticas** tendrán que cursar la asignatura en el 2º cuatrimestre, debiendo aportar al coordinador de la asignatura dicha autorización por escrito.

## Convocatoria Ordinaria

La calificación de esta asignatura se realizará en base a las competencias de la misma y se realizará numéricamente de 0 a 10. La





calificación de las distintas partes en que se compone esta asignatura no puede compensarse, debiendo aprobarse ambas partes por separado

Un 30% corresponderá a la autoevaluación grupal (integrantes del equipo, representante de la entidad, profesor/a), según rúbrica. Incluirá

- Calidad y adecuación de la solución aportada
- Dinámica de trabajo en equipo (reparto de tareas, resolución de conflictos..)

Un 70 % corresponderá a la elaboración de una Carpeta de Evidencias del Aprendizaje ( individual) que, con formato libre, incluirá necesariamente:

- Aplicación competencias específicas ADE
- Competencias asignatura APS
- Reflexión personal
- Evidencias gráficas

Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, variedad de evidencias, reflejo de los aprendizajes, espíritu crítico.

Todos los trabajos deberán ser entregados bien a través de una carpeta habilitada en la intranet de la asignatura (MoodleRooms) o directamente al profesor/a encargado del proyecto. Se entregará en las fechas previstas, y no se aceptarán entregas fuera de plazo.

## Coconvocatoria extraordinaria

Aquellos alumnos/as que no obtengan un mínimo de 5 en la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un trabajo individualizado de recuperación que consistirá:

- En el caso de haber suspendido la parte del proyecto, la realización de un nuevo proyecto, individual y adaptado a cada caso
- En el caso de no haber presentado, o no haberlo hecho con calidad suficiente, la Carpeta de Evidencias Individuales del Aprendizaje, deberá repetirse su confección.

## Posibilidad de reconocimientos de créditos

Podrán reconocerse experiencias de APS en el ámbito empresarial previamente realizadas, siempre que hayan contado con el visto bueno previo del equipo docente, que dispensará del trabajo en proyectos pero en ningún caso eximirá de la elaboración de la Carpeta de Evidencias Individuales del Aprendizaje (cuya evaluación supondrá el 100% de la calificación)

En el caso del trabajo en proyectos cuya dimensión y magnitud exceda los créditos asignados a esta asignatura, podrá contemplarse el reconocimiento de hasta 3 créditos adicionales CDSR, de acuerdo con la normativa vigente para dicho reconocimiento.

## Alumnos de/en intercambio

Para los alumnos en intercambio regirá la normativa que la Facultad establezca en cada caso.

- Alumnado en intercambio curso completo está exento de cursar la asignatura
- Alumnado en intercambio semestral: realizará la asignatura en el semestre en que está en España, de manera concentrada y adaptada.
- Alumnado de intercambio: tendrá los mismos derechos y obligaciones que el alumnado ordinario de la asignatura

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



Plan de trabajo "tipo" anual. Para los grupos semestralizados, el calendario se adaptará a sesiones de 1 hora y media		
Presentación de la asignatura. El sentido del APS en Comillas. Como trabajar en Consultoría	Semana 1-2	
Configuración de equipos, asignación de proyectos. Contrabriefing	Semanas 2-3	
Trabajo en proyectos.	Semanas 4 a 26	
Sesiones magistrales	3 o 4 a lo largo del curso, intercaladas en el trabajo en proyectos	
Contacto con entidades	al menos 3 veces a lo largo del curso	
Puesta en común del desarrollo de los proyectos con el resto de compañeros/as	3 o 4 veces a lo largo del curso	
Entrega final de proyecto	Semana 27-28	
Finalización de carpeta individual. Autoevaluación grupal con entidad	Semana 28	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- La que las necesidades que cada proyecto específico requiera

### Bibliografía Complementaria

- Ballesteros (2016) *Las cuentas de la Vieja. Apuntes para la soberanía y el empoderamiento económico*, Madrid: San Pablo
- Ballesteros (2018) "The Social Business Guidance Unit: a case of Service-Learning within the Ignatian Pedagogy" en Smith B, *Mission-Driven Approaches in Modern Business Education*, Hershey: IGI global
- Felber, C. (2012) *La economía del bien común* Ed. Deusto. Bilbao
- Oström, E. (1990) *Governing the commons* Cambridge University Press, Cambridge
- Prahalad, C., K. (2009) *The fortune at the bottom of the pyramid: eradicating poverty through profits* Prentice-Hall, New Jersey
- Sampedro, J.L. (2009) *Economía humanista: algo más que cifras*, Debate, Madrid
- Sunyer, R. (2015) *Hacia una economía ciudadana* UOC, Barcelona
- Yunus, M. (2011) *Las empresas sociales: Una nueva dimensión del capitalismo para atender las necesidades más acuciantes de la humanidad*, Paidós Iberica, Barcelona



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)