

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ocio y Recreación Deportiva
Código	E000008275
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Berta Benito Colio
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Berta Benito Colio
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Despacho de Sala de Profesores
Correo electrónico	bbenito@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En esta asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con la actividad física y el deporte para el ocio y la recreación, cuyas aportaciones al perfil profesional de la titulación en CAFD se ubican principalmente en los sectores deportivo recreativo, turismo activo, y deporte social a nivel de intervención directa. También se darán aportaciones iniciales al perfil profesional a nivel de dirección y gestión deportiva en actividades como eventos recreativos relacionados con el deporte. Estas aportaciones están relacionadas con la asignatura de gestión deportiva, en la cual se profundizará en aprendizajes correspondientes a dicho nivel profesional de dirección-gestión deportiva. El alumnado será capaz de planificar y desarrollar actividades físico-deportivas dentro del ámbito del ocio y el tiempo libre.</p> <p>Otras asignaturas relacionadas son Actividades Expresivas y Corporales y Actividad Física en el Medio Natural.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No se contemplan requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

## Competencias

### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional

	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	<b>RA2</b>	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	<b>RA4</b>	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA2</b>	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.
	<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE09</b>	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.	
	<b>RA1</b>	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social.
	<b>RA2</b>	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar	
	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

<b>CE20</b>	Capacidad para valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.	
	<b>RA1</b>	Conoce las etapas del desarrollo motor y la contribución de las actividades deportivas en cada una de ellas
	<b>RA2</b>	Identifica la contribución de la práctica educativa en el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales de las personas
<b>CE21</b>	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.	
	<b>RA1</b>	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos.
	<b>RA2</b>	Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo
<b>CEMGRD03</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar programas relativos a la actividad físico-recreativa y de turismo activo.	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad físico-recreativa y el turismo activo
	<b>RA2</b>	Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico-recreativas y de turismo activo para su puesta en práctica en diferentes contextos y medios.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- RA1. Comprender la evolución del ocio y la recreación deportiva (ORD) desde su origen hasta la actualidad.
- RA2. Distinguir variables, tipologías de actividades, y ámbitos profesionales que el ORD abarca.
- RA3. Conocer y aplicar el marco normativo de referencia relacionado con el ORD.
- RA4. Experimentar y dirigir la práctica de diferentes actividades de ORD.
- RA5. Utilizar recursos para el desarrollo de actividades de ORD en diferentes ámbitos de intervención.
- RA6. Transmitir los beneficios de la actividad física y promover su práctica a través del ORD.
- RA7. Analizar servicios de ORD en ámbitos concretos como en el ocio educativo o en el turismo activo.
- RA8. Reflexionar sobre el papel de educadores/as físico deportivos/as desde la perspectiva del ORD.

#### Bloque temáticos

- UT1. Origen y evolución del ocio y la recreación deportiva.
- UT2. Tipos de actividades, variables, ámbitos y organizaciones en ORD.
- UT3. ORD en el ámbito del tiempo libre.
- UT4. ORD en el ámbito del turismo.
- UT5. Recursos del ORD para la promoción de la práctica de actividad física.
- UT6. Organización y gestión de proyectos de ORD.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Aprendizaje basado en competencias combinando las siguientes actividades:

- Análisis y síntesis de teoría expuesta, de normativa y otros recursos.
- Aplicación de teoría en diferentes contextos y situaciones.
- Estudio de casos.
- Diseño y dirección de sesiones de ORD en espacios deportivos o al aire libre.
- Participación en dinámicas de aula.

#### Metodología No presencial: Actividades

Aprendizaje autónomo a través de las siguientes actividades:

- Tareas sobre aprendizajes clave entre sesiones presenciales.
- Análisis y síntesis de bibliografía. Estudio personal y documentación.
- Diseño de sesiones prácticas de ORD.
- Exposición de resultados y reflexiones sobre sesiones de ORD dirigidas.
- Diseño de proyectos de ORD.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
30.00	10.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
30.00	30.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Examen teórico</b>	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50

<b>Trabajo final</b>	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es recuperable.	30 %
<b>Portafolio</b>	El mínimo es el 50% de la calificación. El carácter es no recuperable.	20 %

## Calificaciones

### Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la Asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el punto 2 del Artículo 14 del Capítulo IV Evaluación: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor/a, es obligatoria para todo el alumnado. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura."

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, serbia "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual.

En particular, **se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante"**

Por otra parte, es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta **1** punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Las tareas de portafolio, así como del trabajo final serán entregados como máximo en el mes de mayo.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
UT1. Origen y evolución del ocio y la recreación deportiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas sobre la evolución histórica del ORD.</li> <li>Análisis y síntesis de lecturas en grupos.</li> <li>Presentaciones teóricas a partir de lecturas previas.</li> </ul>	Semana 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup>	

<p>UT2. Tipos de actividades, ámbitos y organizaciones en ORD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de servicios de ORD en diferentes ámbitos.</li> <li>• Presentaciones teóricas a partir de ejemplos analizados. Aplicación a casos prácticos.</li> <li>• Trabajo autónomo para la presentación de análisis de organizaciones y servicios en ORD.</li> </ul>	<p>Semana 2<sup>a</sup>-4<sup>a</sup></p>	
<p>UT3. ORD en el ámbito del tiempo libre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y aplicación de normativa en ORD-tiempo libre.</li> <li>• Presentaciones a partir de lecturas y tareas previas.</li> <li>• Estudio de casos: estructura y organización actividades de tiempo libre en Baleares.</li> </ul>	<p>Semana 5<sup>a</sup>-6<sup>a</sup></p>	
<p>UT4. ORD en el ámbito del turismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de normativa en ORD-turismo activo.</li> <li>• Explicaciones magistrales a partir de lecturas y tareas previas.</li> <li>• Estudio de casos: la asociación de empresas de turismo activo IB Activa.</li> </ul>	<p>Semana 7<sup>a</sup>-9<sup>a</sup></p>	
<p>UT5. Recursos del ORD para la promoción de la práctica de actividad física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y síntesis de recursos para la promoción de AF a través del ORD.</li> <li>• Visita a programa de ORD para la promoción de actividad físico-deportiva para todos.</li> <li>• Estudio de casos: ORD para promoción de la práctica físico-deportiva en diferentes poblaciones (ej. población en edad escolar, tercera edad)</li> </ul>	<p>Semana 12<sup>a</sup>-15<sup>a</sup></p>	
<p>UT6. Organización y gestión de programas de ORD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos prácticos sobre servicios, programas y eventos en ORD.</li> <li>• Síntesis y aplicación de apriorizaciones de la asignatura a diferentes contextos de ORD.</li> <li>• Diseño y organización de proyectos de ORD.</li> </ul>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Camerino, O. (2000). Deporte recreativo. Barcelona: Inde.
- Gil Morales, P. A. (2003). Animación y dinámica de grupos deportivos. Manual para la enseñanza y animación. Madrid: Esteban Sanz.
- Ferreres, J. O. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona: Inde.

### Bibliografía Complementaria

- Aguilar, M.J. (2000). Cómo animar un grupo. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.

- Ander-Egg, E. (1989). La animación y los animadores. Barcelona: Narcea.
- Ander-Egg (2000). Metodología y práctica de la Animación Sociocultural. Madrid: CCS
- Añó, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Añó, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. Valencia: Universitat de Valencia.
- Bernal Ruiz, J.A. (2003). Juegos y ejercicios de malabares. Ed. Wanceulen, Sevilla.
- Miranda Viñuelas, J. Y Camerino Foguet, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú.
- Coutier, D.; Camus, Y.; Sakar, A. (1990). Tercera edad. Actividades físicas y recreación. Madrid: GYMNOS.
- Hernández, M (2003). Antropología del Deporte en España, desde sus primeros testimonios gráficos hasta la edad moderna. Madrid: Esteban Sanz.
- Huizinga, J. (1990) Homo ludens. Madrid: Alianza Editorial
- Jimenez, P.J. y Gómez ENcinas, V. Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta.
- Apunts 81 (2005): 77-82.
- Lapetra, S y Guillén, R. (2010). Ocio deportivo en la Naturaleza. Zaragoza: Pressas Universitarias de Zaragoza.
- Martínez Gamez, M. (2003). Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas. Madrid: Esteban Sanz.
- Martinez, V. (2006) Ocio y turismo en la sociedad actual. Los viajes, el tiempo. Madrid: S.A. MCGraw Hill / Interamericana de España.
- Viedma Martinez, J. M. (2002). Juegos y ejercicios de Acrobacia: la acrobacia como valor educativo. Editorial Wanceulen, Sevilla
- Orti, J (2009). La animación deportiva. El juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE.
- Subdirección General de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015). Encuesta hábitos deportivos 2015.
- Valls, J.F. (2000). Gestión de empresas de Turismo y Ocio. Barcelona: Ediciones Gestión 2000

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)