

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teoría y Práctica de los Juegos Motores
Código	E000006001
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. Berta Benito Colio

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Berta Benito Colio
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Junto a sala de profesores
Correo electrónico	bbenito@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
------------------------------------

Competencias - Objetivos									
Competencias									
GENERALES									
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td> </tr> </table>	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo				
RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática								
RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo								
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Escribe con corrección</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Escribe con corrección	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
RA3	Escribe con corrección								
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados								

<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	<b>RA2</b>	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
<b>CE04</b>	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.
	<b>RA2</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
<b>CE07</b>	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.	
	<b>RA1</b>	Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.
	<b>RA2</b>	Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad

RA2

Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- OR1. Conocer las diferentes teorías del juego y su papel dentro del desarrollo del ser humano.
- OR2. Recopilar los juegos desarrollados en la práctica para su uso posterior, clasificándolos en función.
- OR3. Diseñar juegos en función de las características evolutivas y motoras que se plantean.
- OR4. Aplicar el juego como medio educativo, en función de la edad y los aspectos evolutivos.
- OR5. Comprender y aplicar las habilidades básicas y la coordinación utilizando juegos motores para la consecución de los distintos objetivos propuestos.
- OR6. Realizar diferentes formas de juego y sus variantes a partir de una necesidad motora o perceptiva.
- OR7. Seleccionar y utilizar adecuadamente los recursos y materiales adecuados para la consecución de sesiones de juegos en diferentes ámbitos.

#### Unidades de Aprendizaje

- Unidad de Aprendizaje 1. Conceptos generales del juego.
- Unidad de Aprendizaje 2. Teorías del juego. Clasificación y diseño de sesiones.
- Unidad de Aprendizaje 3. Los juegos motores.
- Unidad de Aprendizaje 4. Juegos perceptivo-motrices.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Lecciones magistrales		
30.00	30.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico - práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50
Evaluación de trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20

## Calificaciones

### Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el punto 2 del Artículo 14 del Capítulo IV Evaluación: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor/a, es obligatoria para todo el alumnado. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura."

De manera extraordinaria, se les aplicará un proceso evaluativo específico en función de la posibilidad de poder asistir a clase o no, pero tendrá que asistir a las exposiciones evaluativas de las sesiones prácticas, si quiere aprobar la asignatura.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, serbia "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual.

En particular, **se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del** estudiante"

Por otra parte, es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta **1** punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

Las tareas de portafolio, así como del trabajo final serán entregados como máximo en el mes de mayo.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de aprendizaje 1 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 1	
Unidad de aprendizaje 1 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias carpeta de aprendizaje</li> </ul>	Semana 2	
Unidad de aprendizaje 1 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 3	
Unidad de aprendizaje 1 (4) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 4	
Unidad de aprendizaje 2 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 5	

<p>Unidad de aprendizaje 2 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas previas a la actividad presencial</li><li>• Casos prácticos</li><li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li></ul>	<p>Semana 6</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas previas a la actividad presencial</li><li>• Casos prácticos</li><li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li></ul>	<p>Semana 7</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas previas a la actividad presencial</li><li>• Casos prácticos</li><li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li></ul>	<p>Semana 8</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas previas a la actividad presencial</li><li>• Casos prácticos</li><li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li></ul>	<p>Semana 9</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas previas a la actividad presencial</li><li>• Casos prácticos</li><li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li></ul>	<p>Semana 10</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas previas a la actividad presencial</li><li>• Casos prácticos</li><li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li></ul>	<p>Semana 11</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 12	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 13	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 14	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 15	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Blázquez, D y Ortega, E. (1986). La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años. Madrid: Cincel.
- Blázquez, D y Ortega, E. (1986). La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años. Madrid: Cincel.
- Navarro, V. (2002): El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores. Ed. Inde. Barcelona.
- Lavega, P y Olasso, S. ( 2000). Juegos y deportes tradicionales y populares. Barcelona, Editorial Paidotribo.
- Ortí, Joan. 2004. La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona INDE Ediciones.
- Bueno Moral, M.L. (2011). Los contenidos perceptivomotrices, las habilidades motrices y la coordinación. A lo largo de todo el ciclo vital. Toledo Virtual Sport.
- Castañer, M. (2006). Manifestaciones básicas de la motricidad. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.
- Ruiz, F. y García, M.E. (2001). Desarrollo de la motricidad a través del juego. Madrid: Gymnos.

## Bibliografía Complementaria

Lavega, P (2000): Juegos y deportes populares-tradicionales. Inde. Barcelona.

Mendez, A y Mendez, C. (1996). Los juegos en el currículo de la educación física. Más 1000 juegos para el desarrollo motor. Paidotribo. Barcelona.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>