



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Contabilidad de Gestión
Código	FCEE-ADE-417
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Carmen Fullana Belda
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carmen Fullana Belda
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-421]
Correo electrónico	c.fullana@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María del Carmen Bada Olan
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	mcbada@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Cristina Grande Herrera
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23



<b>Correo electrónico</b>	cgrande@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Rafael Castellote Azorín
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	r.castellote@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Asier Barbero Inchaurre
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	abinchaurre@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Ignacio García Pérez de la Blanca
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	jigarcia@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Mario Granado Guijarro
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Financiera
<b>Correo electrónico</b>	mgranado@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Contabilidad de Gestión forma junto con la Contabilidad Financiera, que el alumno ya conoce de cursos anteriores, la base o cuerpo principal del sistema de información financiera de la empresa.

El principal objetivo de la asignatura es lograr que el estudiante llegue a asimilar la metodología de resolución de problemas propia de la contabilidad interna. Para ello será preciso que, por un lado, comprenda con cierto grado de profundidad la problemática básica que plantea el proceso de creación de valor de una empresa y, por otro, que llegue a aplicar con soltura las diversas vías de solución práctica aportadas por los diferentes modelos de Contabilidad Analítica de Costes.

Al finalizar el curso, se espera que el alumno haya sido capaz de hacer propios los mencionados modelos y demuestre tener, siquiera en sus primeras fases de desarrollo, una forma profesional de acercamiento a los problemas empresariales.

#### Prerrequisitos

Dominio de la Contabilidad Financiera, que el alumno ya ha cursado. Informática a nivel usuario, en especial de la herramienta Excel.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias



GENERALES		
CG1	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial	
	RA1	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
CG5	Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el aprendizaje de un trabajo autónomo, bien organizado y planificado y que esté orientado a la acción y a la calidad.	
ESPECÍFICAS		
CE17	Conocer y comprender la necesidad de la información contable para la gestión de la empresa y saber analizar dicha información para tomar decisiones.	
	RA2	Identifica las necesidades de información que precisan los usuarios internos de la contabilidad.
	RA3	Comprende el significado de los informes contables internos y sabe estructurar la información interna, discriminando la más útil entre varias alternativas posibles.
CE18	Conocer y saber aplicar los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes.	
	RA1	Identifica y valora los factores constitutivos del coste.
	RA2	Conoce la articulación de los costes en directos e indirectos, así como los fundamentos del modelo de costes completos y su asignación a la producción y a los resultados internos
	RA3	Sabe elaborar informes de contabilidad de gestión según diversos modelos de acumulación de costes

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: EL MODELO BASICO DE ACUMULACION DE COSTES Y OBTENCION DE RESULTADOS EN LA CONTABILIDAD DE GESTION

##### Tema 1: LA CONTABILIDAD DE GESTION Y EL MODELO BÁSICO DE OBTENCION DE COSTES Y RESULTADOS ANALITICOS.

- La contabilidad en la empresa.
- Definición, objetivos y usuarios de la contabilidad interna.
- El concepto de coste
- Proceso general de la formación de costes: formación de los costes por funciones y cuenta de resultados funcional con costes completos: el modelo base.
- La organización de la empresa en áreas funcionales: Funciones básicas que integran la actividad de la empresa.
- Clasificación de los elementos de coste en base a los objetos de coste: los costes directos e indirectos.



- Afectación de costes directos.
- Localización de costes indirectos en las funciones: las claves de distribución.
- Determinación del coste de producción.
- Los costes en el resultado de explotación: El coste industrial de ventas, el coste de distribución y de Administración.
- La cuenta de resultados funcional.

## Tema 2: LAS EXISTENCIAS EN EL PROCESO PRODUCTIVO

- Las existencias en el Plan General de Contabilidad.
- El control de las existencias: el inventario permanente.
- El coste de entrada de las existencias.
- El coste de la salida de las existencias: cláusulas FIFO/LIFO/PMP.
- Los costes de almacenamiento o costes de posesión.

## Tema 3: CONTABILIDAD POR SECCIONES

- Concepto de sección.
- Tipos de secciones.
- Medida de la actividad de las secciones: la unidad de obra.
- Reparto primario a las secciones de los costes indirectos al producto.
- Reparto secundario de los costes indirectos: cesiones de costes.
- Esquema general de la contabilidad de costes por secciones. Bases para la asignación de costes.

## BLOQUE 2: ARTICULACION DE LOS MODELOS DE COSTE

### Tema 4: VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN CURSO

- El concepto de trabajo en curso.
- Existencias finales de productos en curso: producción equivalente.
- Existencias iniciales de productos en curso: métodos de coste promedio. Bases para la asignación de costes.

### Tema 5: SISTEMAS DE COSTES POR PROCESOS. LA PRODUCCIÓN MULTIFÁSICA

- La producción multifásica.
- Procesos multifásicos: concepto y tratamiento de los productos semiterminados.

### Tema 6: LIMITACIONES DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS. LA VARIABILIDAD DE LOS COSTES

- Aportaciones y limitaciones del modelo de costes completos.
- Variabilidad de los costes.
- Clasificación de los costes en función de su variabilidad.
- Los ajustes por variación de la actividad en el modelo de costes completos: modelo de imputación racional.



## Tema 7: EL MODELO DE COSTES VARIABLES Y ANALISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

- Fundamentos del modelo de coste variable (direct-costing).
- La cuenta de resultados.
- Ventajas e inconvenientes.
- Punto muerto.
- Consecuencias del punto muerto: análisis de sensibilidad.
- Adaptación del punto muerto a la realidad empresarial- empresa multiproducto.
- La toma de decisiones empresariales.

## BLOQUE 3: LAS ACTIVIDADES Y LOS PRESUPUESTOS

### TEMA 8: LOS COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES.EL MODELO ABC

- El método de las secciones y la opacidad de la unidad de obra.
- Las bases del modelo ABC.
- El concepto de actividad.

### Tema 9: LOS PRESUPUESTOS: EL COSTE ESTÁNDAR Y LAS DESVIACIONES

- El sistema de planificación empresarial.
- El proceso de elaboración de los presupuestos.
- Tipos de presupuestación.
- Presupuestación y gestión empresarial basadas en el ABC (ABB, ABM).
- El coste estándar.
- Análisis de desviaciones.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Metodología presencial: Actividades

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

AF1 Lecciones Magistrales

AF4 Ejercicios y resolución de problemas (hoja de cálculo Excel, aplicación NetOp)

AF5 Seminarios y talleres (casos prácticos. Hoja de cálculo Excel)



## Metodología No presencial: Actividades

Metodología no presencial: Actividades

El uso del Portal de Recursos, y sus herramientas de colaboración y comunicación basadas en la red, permiten en esta asignatura el seguimiento on line de las tareas que, con carácter no presencial, llevan a cabo los alumnos.

Estudio y documentación

AF4 Ejercicios y resolución de problemas

AF9 Sesiones tutoriales

AF12 Laboratorio multimedia

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
15.00	45.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
90.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas durante el curso. CASO EXCEL 1 (25% de la nota) y caso Excel 2 ( 25 % de la nota. Este ultimo se realizará en las semanas finales del curso)	Se considerarán principalmente la comprensión y el análisis de la cadena de valor del caso, asegurando que el enfoque aplicado refleje adecuadamente la estructura del negocio y sus procesos clave. Es esencial que los cálculos sean correctos, precisos y estén claramente justificados, demostrando un dominio de las técnicas contables y la habilidad para interpretar los resultados de manera coherente. La presentación de los datos debe ser clara y organizada, facilitando la interpretación de los hallazgos. Además, se valorará el uso adecuado de fórmulas y herramientas de Excel para optimizar el análisis.	25 %
Examen final teórico y práctico	Los criterios de evaluación del test se basan en la correcta resolución de las preguntas teóricas y prácticas, demostrando que el alumno posee un dominio integral de la asignatura. Se valorará la precisión en las respuestas, la aplicación adecuada	50 %



de conceptos y la capacidad de integrar conocimientos en la resolución de los casos planteados.

## Calificaciones

Las pruebas de evaluación se harán exclusivamente en modo presencial.

- MODALIDAD 1: CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE SIGUEN EVALUACIÓN CONTINUA:**

Actividades de Evaluación Continua	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Caso práctico global en Excel en la última semana del curso	CG1, CG5 CE17, CE18	RA1, RA2, RA3	25 %
Pruebas durante el curso	CG1, CG5 CE17, CE18	RA1, RA2, RA3	25 % (EXCEL durante el curso, participación en clase)
Examen final	CG1, CG5 CE17, CE18	RA1, RA2, RA3	50 % Es preciso obtener una nota mínima de 4 para que se haga nota media con el resto de notas obtenidas a lo largo del curso. De no ser así, la nota final del curso será exclusivamente la obtenida en el examen final.

Cuando **por causa médica debidamente justificada** un alumno no pueda realizar una de las pruebas de evaluación que se realizan a lo largo del curso ("*Pruebas durante el curso*", que tienen un valor del 25% en la nota final), se modificará el algoritmo de evaluación, otorgando más peso al examen final. Si se trata de la prueba global en Excel de la última semana del curso ("*Caso práctico global en Excel en la última semana del curso*" que tiene un valor del 25 % de la nota final), que no se pudo hacer por causa médica debidamente



justificada, el alumno queda fuera de evaluación continua y en el examen final hará el tipo de prueba MODALIDAD 2, que se expone en el siguiente apartado.

**En ningún caso se harán pruebas de evaluación continua fuera de la fecha correspondiente a su grupo.** La no debida justificación documental de la causa médica que impide la realización de la prueba (justificante médico) supone evaluación de la prueba con nota cero. SOLO SE ADMITEN JUSTIFICANTES POR CAUSAS MÉDICAS SOBREVENIDAS. **MODALIDAD**

- **MODALIDAD 2. CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE NO SIGUEN LA EVALUACIÓN CONTINUA,** ES DECIR, LOS SIGUIENTES CASOS:

- ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (alumnos repetidores, alumnos Comillas que salieron de intercambio y no superaron la asignatura en la universidad donde realizaron el intercambio)
- ALUMNOS DE CONVOCATORIA ORDINARIA QUE PERDIERON LA EVALUACIÓN CONTINUA por causa médica debidamente justificada
- ALUMNOS QUE SE PRESENTAN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

ESTOS ALUMNOS PASAN UN ÚNICO EXAMEN FINAL QUE CONSTA DE UN EXAMEN PRACTICO EN EXCEL (peso 70%, si la nota del caso práctico es mayor o igual a 4)+ UN TEST DE 10 PREGUNTAS (peso 30%)

La evaluación se realizará únicamente por el 100 % de la nota obtenida en el examen final, que ponderará, como ya se ha indicado, en un 70 % por la parte práctica (caso en Excel) y un 30% por la parte teórica (test de 10 preguntas). No se conservan notas cursos anteriores ni se aplican los porcentajes de evaluación continua.

En todos los exámenes de este tipo, es preciso que el alumno obtenga una valoración mayor o igual a 4, sobre 10, en la parte práctica del mismo (Excel). Si se obtiene una nota en la práctica del examen Excel inferior a 4, ello tiene como consecuencia que el examen será calificado como suspenso por el 100 % de la nota de práctica que se haya obtenido.

### USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## Bibliografía Básica

### Materiales para teoría:

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2011) Manual de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2020) Cost Management Manual. Madrid. Publicaciones de la Universidad pontificia Comillas

CHARLES HORNGREN / SRIKANT M. DATAR / MADHAV V. RAJAN (2012) Contabilidad de Costos. Un Enfoque Gerencial. México. Ed. Pearson Educación.

Materiales elaborados por los profesores, colgados en el portal de recursos de la asignatura Moodle

### Libros de casos prácticos:

FULLANA BELDA, C.; PAREDES ORTEGA, J.L. (2017). Casos prácticos de Gestión de Costes. Madrid. Pirámide. (ISBN: 978-84-368-3696-7). Con material complementario en [www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)

BUENDÍA CARRILLO, D.; GARCÍA MECA, E. –coordinadores- (2016). Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Madrid. Pirámide. (ISBN: 978-84-368-3599-1). Con material complementario en [www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)

## Bibliografía Complementaria

[www.aeca.es](http://www.aeca.es)

<http://aaahq.org/index.cfm>

<http://maaw.info/AAAMain.htm>

<http://www.observatorio-iberoamericano.org/>

## I. SUBJECT TECHNICAL SPECIFICATION

Subject Data	
Title	Managerial Accounting
Degree	Double Degree program in Law and Degree in Business Administration (E3) Degree in Business Administration (E2- E2 bil-E4) Degree in Business Administration (E2-E2 bil-E4) Double-Degree program in Business Administration and International Relations (E-6) Dual Degree program in Engineering for Industrial Technologies and Bachelor in Business Administration (GITI-ADE) Bachelor degree in Engineering in Telecommunications and Technologies (GITT-BA) Degree in Psychology and Degree in Business Administration and Management
Year	3º E3, 2º E2/ E2bil/E4, 3º E6, 4º GITT-BA (elective), 4º GITI-ADE y 4º Degree in Psychology and Degree in Business Administration and Management.
Type	Four-months duration (first four-months period)
ECTS Credits	6
Department	Finance Management
Area	Accounting
Teachers	Carmen Fullana Belda, Carmen Bada Olanan, Rafael Castellote, Cristina Grande Herrera

Teachers data	
Professor	Carmen Fullana Belda (Course Coordinator)
Group	
e-mail	c.fullana@comillas.edu
Office	OD- 421
Teachers data	
Professor	Carmen Bada Olanan
Group	
e-mail	mcbada@comillas.edu
Office	OD-427

Teachers data	
Professor	Rafael Castellote Azorín
Group	
e-mail	r.castellote@comillas.edu
Office	
Teachers data	
Professor	Cristina Grande Herrera
Group	
e-mail	cgrande@icade.comillas.edu
Office	OD-425
Teachers data	
Professor	Asier Barbero Inchaurre
Group	
e-mail	abinchaurre@icade.comillas.edu
Office	

## Objectives and contribution to professional qualification

The Managerial Accounting subject comprises, along with the Finance Accounting subject, which the student already knows from prior courses, the base or main body of the financial informational system at any company.

The main purpose of the course is to make the student able to fully digest the problem solving methodology specific from the internal Accounting. In order to achieve that, it will be necessary in one hand that the student deeply understands the basic problem posed by the value creation process in an enterprise and, in the other hand, to give the student the capability of handle with ease the diverse ways of practical resolution given by the different Cost Accounting Models.

At the end of the course, students should be able to internalize the mentioned models and to demonstrate the ownership of a professional approach to the business problems, at least in their first stages of development.

## II. ISSUES AND CONTENTS

### BLOCK 1: THE BASIC MODEL OF COSTS ACCUMULATION AND RESULTS OBTENTION IN MANAGERIAL ACCOUNTING

#### Subject 1: MANAGERIAL ACCOUNTING AND COSTS OBTENTION AND ANALYTICAL RESULTS BASIC MODEL

- Company's accounting policies.
- Definition, objectives and users of internal accounting
- The concept of cost
- General process of costs production: functions-based approach and the functional profit and loss account with complete costs: the basic template
- The company organization in functional areas: basic functions that compose the business activity
- Cost elements classification based in cost objects: the direct and indirect costs
- Tracing of direct costs
- Allocation of indirect costs into the functions: the allocation keys
- Manufacturing cost calculation
- Costs in the operating income: the manufacturing cost of sales, the distribution cost and the administration cost.
- Function-based profit and loss account

## Subject 2: THE STOCKS IN THE PRODUCTION PROCESS

- The stocks in the General Accounting Plan.
- Stocks control: the permanent inventory
- Stocks entry cost
- Stocks exit cost: FIFO/LIFO/WAC models
- Stock's costs or possession costs

## Subject 3: SECTIONS BASED ACCOUNTING

- The section concept
- Section types
- Sections activity measure: the work-unit
- Primary allocation to the sections of product indirect costs
- Secondary allocation of indirect costs: costs assignments
- Sections-based Accounting general framework: cost allocation foundations

## BLOCK 2: COST MODELS DEPLOYMENT

### Subject 4: ONGOING PRODUCTION VALUATION

- The concept of ongoing job
- Final stocks of ongoing products: equivalent production
- Initial stocks of ongoing products: weighted average costs methods. Cost allocation foundations

### Subject 5: PROCESSES COST SYSTEMS . THE MULTIPHASE PRODUCTION

- The multiphase production
- Multiphase processes: concept and semi-finished products management

### Subject 6: FULL COSTING MODEL LIMITATIONS: COSTS VARIABILITY

- Contributions and limitations of the full costing model
- Costs variability
- Costs classification based on their variability
- Full costing model adjustments due to the activity variation: the rational allocation model

### Subject 7: THE VARIABLE COSTS MODEL (DIRECT COSTING) AND THE COST-VOLUME-BENEFIT ANALYSIS

- Variable costs model foundations (direct-costing)
- The profit and loss account
- Advantages and disadvantages
- Break-even point
- Break-even point consequences: profitability analysis
- Break-even point adjustment to the real-life working environment: multiproduct businesses.
- Business decisions

## BLOCK 3: ACTIVITIES AND BUDGETS

### Subject 8: ACTIVITIES BASED COSTS. THE ABC MODEL

- The full costing (sections-based) model and the work-unit opacity
- ABC model foundations
- The activity concept

### Subject 9: BUDGETS: STANDARD COSTS AND DEVIATIONS

- The business planning system
- The Budget elaboration process
- Budgets types
- Budgeting and business Management based on ABC (ABB, ABM)
- Standard costs
- Deviation analysis

### III. BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

#### Basic Bibliography

##### Textbooks

**FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2020) Cost Management Manual. Madrid. Universidad P. Comillas**

**CHARLES HORNGREN / SRIKANT M. DATAR / MADHAV V. RAJAN (2015) Cost Accounting. A Managerial Emphasis.**

##### Websites

<http://www.pearsonmylabandmastering.com/global/myaccountinglab/>

[www.aeca.es](http://www.aeca.es)

<http://aaahq.org/index.cfm>

<http://maaw.info/AAAMain.htm>

<http://www.observatorio-iberoamericano.org/>

##### Others resources

**Materials on subject website**

#### Complementary Bibliography

##### Textbook

**Barfield, Jesse T.; Raiborn, Cecily A.; Kinney, Michael R.(2002) Cost Accounting: Traditions and Innovations 5th ed. Thomson-South-Western Pub.**

**FULLANA BELDA, C.; PAREDES ORTEGA, J.L. (2017). Casos prácticos de Gestión de Costes. Madrid. Pirámide.** (ISBN: 978-84-368-3696-7). Con material complementario en [www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es)

**BUENDÍA CARRILLO, D.; GARCÍA MECA, E. –coordinadores- (2016). Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Madrid. Pirámide.** (ISBN: 978-84-368-3599-1). Con material complementario en [www.edicionespiramide.es](http://www.edicionespiramide.es).

#### IV. EVALUATION

The evaluations will be done in person.

			%
Excel exercise and class participation along the semester (Excel 1)			25 %
Comprehensive exercise in Excel toward the end of the semester (Excel 2)			25 %
Final Exam	Multiple choice exam of 24 questions		50 % It is necessary to obtain a minimum grade of 4 so that an average grade is made with the rest of the grades obtained throughout the course. If not, the final grade for the course will be exclusively that obtained in the final exam.

If the student does not present, for medical justified reasons, any of the tests or quizzes along the semester (Excel 1, weighting 25%) then the weight of the failed test or quiz will be transfer to the final exam. When the student does not present the comprehensive exercise in excel toward the end of the semester (Excel 2 weighting 25%), because of a medical justified cause, she or he automatically passes to MODE 2 that is explain in the next item.

Exams are scheduled for a particular day and there are no make-up exams. When a student fails to present an exam and she or he does not have the proper medical justification, the failed test

will be graded with zero. Medical justifications should be for the particular day the exam was scheduled.

**MODE 2: CRITERIA FOR STUDENTS THAT DO NOT FOLLOW THE CONTINUOUS EVALUATION.** STUDENTS UNDER THIS SCENARIO WILL HAVE ONLY ONE EXAM CONSISTING ON A PRACTICAL EXERCISE AND A TEST.

This unique test counts for the total of the semester's grade (grades on previous tests, quizzes and exams are erased from the final grade).

In order to pass this exam, the student need to get a minimum score of 4 out of 10 possible points in the exercise. If the student does not get the minimal grade in the exercise then:

The part of the final exam related to the exercise is considered totally failed.

The class is considered failed regardless the grades from the continuous evaluation.

#### USE OF CHATGPT OR ANOTHER IAG

According to the General Regulations of the University, art, the improper use of ChatGPT or another IAG will be considered a serious offence. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the academic performance evaluation systems." The consequences of this will be "temporary expulsion of up to three months or the prohibition to take the exam in the next call to the imposition of the sanction, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from assuming the grade of fail (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take the exam in that subject in the next call." Specifically, in this subject, the teacher may allow the use of IAG for specific activities of the subject; the student is obliged to do the following:

- That the student clearly indicates why he has used IAG (ChatGPT). All content created with generative AI must be labelled as such. All content that uses generative AI and is adapted must be labelled as such and cited authors.

- It includes as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of your conversation with IAG (ChatGPT) to generate the task.

In case of not complying with the above obligations, the use of IAG by the student will be considered improper use for the purposes mentioned above.

---

<sup>1</sup> Students that are not in continuous evaluation are:

- STUDENTS WITH SCHOLAR DISPENSE FOR THE NORMAL CALL IN MAY. (students repeating course, students from Comillas in an Exchange program that fail to pass the course in the foreign university)
- STUDENTS OF THE NORMAL CALL THAT LOST THE CONTINUOUS EVALUATION (with a justified medical reason)
- And STUDENTS THAT WILL SIT ON THE NORMAL CALL IN JUNE.