



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Corporate Finance
Código	E000008379
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Carlos Bellón Núñez-Mera
Horario	Ver horario en la web / tablón de cada aula
Horario de tutorías	Se anunciará al comienzo del curso
Descriptor	Se identifica y profundiza en el tipo de análisis idóneo para cada realidad financiera, se estudian las operaciones corporativas de fusiones y adquisiciones, se interrelacionan las diferentes áreas de las finanzas para conseguir la estrategia de creación de valor por parte de la empresa, se aplica el software analítico y las técnicas de inferencia estadística a los datos financieros relevantes, para entender las tendencias, amenazas y oportunidades de crear valor en la empresa y proveer una visión sobre la evolución futura del negocio.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Bellón Núñez-Mera
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD423bis]
Correo electrónico	cbellon@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gabriel Rodríguez Garnica
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-423]
Correo electrónico	grgarnica@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocío Sáenz-Díez Rojas



Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-423bis]
Correo electrónico	rsaenz@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Finanzas Corporativas es una asignatura obligatoria, cuatrimestral, que se imparte en el tercer curso del Grado de Análisis de Negocios.

Junto con Fundamentos de Finanzas configuran la base tanto del resto de asignaturas obligatorias del Área Financiera, como de todas las asignaturas optativas del Itinerario Financiero.

Los conocimientos y metodologías expuestos en Finanzas Corporativas son imprescindibles para cualquier estudiante de Análisis de Negocios, sea cual sea su especialidad futura. Estos conocimientos serán importantes en su vida laboral, tanto en empresas del sector financiero propiamente dicho, como si la desarrolla en el departamento financiero de cualquier tipo de empresa, incluyendo las Administraciones Públicas o las ONGs.

Prerrequisitos

Para cursar Finanzas Corporativas son necesarios conocimientos adquiridos previamente en las asignaturas Fundamentos de Finanzas, Fundamentos de Contabilidad, Contabilidad Financiera, Matemáticas Financieras y Estadística y Probabilidad así como en otras obligatorias tales como Introducción a la Programación e Introducción a la Analítica de los Negocios.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen	
	RA1	Es capaz de reconocer y comprender la información adecuada en cada situación
	RA2	Sintetiza y utiliza adecuadamente la información en los diversos contextos financieros
CG03	Resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno de datos masivos tanto cuantitativos como cualitativos	
	RA1	Es capaz de identificar el problema utilizando los conocimientos adquiridos
	RA2	Es capaz de identificar la metodología adecuada para la resolución de problemas y utiliza las herramientas necesarias para la toma de decisiones
CG04	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales	
	RA1	Muestra habilidad en la elaboración de informes y en la transmisión de sus contenidos



	RA2	Conoce las diversas herramientas técnicas a su disposición y muestra dominio al usarlas.
ESPECÍFICAS		
CE09	Conocer y comprender las teorías financieras en un marco de gestión analítica, de utilización de datos masivos y nuevas tecnología	
	RA1	El alumno es capaz de cuantificar y analizar cualquier decisión financiera desde el punto de vista de creación de valor. Comprende la labor del director financiero a la luz de este principio y el uso adecuado a esta función de las herramientas tecnológicas
	RA2	El alumno hace uso de las técnicas de Data Mining para la comprensión de la relación entre rentabilidad y riesgo, conoce la metodología de análisis y selección de inversiones modelizando diferentes escenarios financieros, domina las técnicas de valoración de activos y hace uso de las matemáticas financieras para su modelización, y distingue las diversas fuentes de financiación
	RA3	Es capaz de identificar los datos financieros relevantes, y de utilizar la econometría financiera y la inferencia estadística como soporte para tomar decisiones tanto de inversión como de financiación, diseñando e implantando técnicas analíticas y financieras de gestión avanzada de la empresa
	RA4	Comprende la problemática financiera de las empresas y del sector público y entiende la influencia del entorno digital.
CE014	Conocer y comprender la Economía Digital	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Valoración de Empresas

Tema 1: Análisis de estados financieros

1. Cuenta de pérdidas y ganancias
2. Balance
3. Cálculo e interpretación de los diferentes Flujos de Caja
4. Concepto y cálculo del Fondo de Maniobra, ciclo de caja y sus componentes
5. Ratios
6. Proyecciones y relaciones entre los diferentes estados contables

Tema 2: El coste de capital

1. Coste de los Recursos Propios
2. Coste de los Recursos Ajenos
3. Apalancamiento: Proposiciones de Modigliani & Miller
4. La estructura óptima de capital
5. Efecto del apalancamiento en el coste de los recursos propios
6. WACC



Tema 3: Valoración de empresas

1. Fuentes y características de los datos necesarios para la valoración de empresas
2. Descuento de Flujos de Caja
 1. Proyecciones de Flujos de Caja Libres
 2. Valor Terminal
 3. Valor de la Firma y valor de los Recursos Propios
3. Valoración por múltiplos
 1. EV/EBITDA
 2. P/E
 3. Otros múltiplos

Bloque 2: Otros Temas de Finanzas

Tema 4: Fusiones y Adquisiciones

1. Razones de las operaciones de control empresarial
2. Proceso de valoración de las operaciones de combinación empresarial
3. Efectos de las fusiones y adquisiciones

Tema 5: La Ética Financiera

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral y presentaciones generales. Exposición de los principales conceptos y métodos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones, pequeños ejemplos prácticos y la participación de los estudiantes.	CE09, CEO14
Resolución en clase de problemas prácticos. Resolución de unos primeros problemas para situar al alumno en contexto. La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.	CG02, CG03, CE09, CEO14
Talleres de live coding. Sesiones de codificación en vivo (<i>live coding</i>). El profesor y los alumnos utilizan las distintas herramientas para ver cómo se llevan a la práctica los conceptos expuestos.	CG02, CG03

Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual del material a discutir en clases posteriores. Actividad realizada individualmente por el estudiante cuando analiza, busca e interioriza la información que aporta la materia y que será discutida con sus compañeros y el profesor en	CG02, CG03, CE09, CE10
---	------------------------



clases posteriores

Resolución de problemas prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno.

El alumno, una vez estudiados los conceptos teóricos debe ponerlos en práctica para resolver los problemas.

CG02, CG03, CE09, CE10

Aprendizaje cooperativo: aplicación de herramientas reales.

Trabajando en grupos, se desarrollarán aplicaciones de los conocimientos adquiridos en la asignatura a datos reales.

CG02, CG03, CG04, CE09

Tutorías.

Se realizarán en grupo e individualmente para resolver las dudas que se les planteen a los alumnos después de haber trabajado los distintos temas. Y también para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje

CG02, CG03, CG04, CE09, CEO14

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de Carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Seminarios y talleres
30.00	20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Sesiones tutoriales	Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada	
5.00	85.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> • Acierto en la respuesta • Dominio de los conceptos • Coherencia y estructura 	50
Trabajo en grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conceptos • Elección y uso de la información más relevante • Documentación y claridad en el código • Eficacia y eficiencia en los modelos utilizados • Persuasividad de los argumentos • Coherencia y estructura • Presentación • Uso adecuado de gráficos y tablas 	20



Asistencia, actitud y participación en clase	<ul style="list-style-type: none">• Interés y actitud proactiva del alumno• Asistencia habitual• Entrega y calidad de tareas• Actitud de respeto• Evolución en el aprendizaje• Contribución al aprendizaje colectivo de la clase	10
Ejercicios individuales y exámenes parciales	<ul style="list-style-type: none">• Acierto en la respuesta• Dominio de los conocimientos	20

Calificaciones

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala:

- 0-4'9: suspenso
- 5-6'9: aprobado
- 7-8'9: notable
- 9-10: sobresaliente

Para poder aprobar la asignatura en primera convocatoria, es imprescindible además de obtener al menos un 5,0 en la nota global, obtener al menos un 5,0 en el examen final.

Para los alumnos que tengan dispensa de escolaridad durante un mínimo del 50% del semestre, al igual que aquellos alumnos de Comillas que se van de intercambio a otra Universidad durante todo el semestre, la calificación final corresponderá 100% el examen escrito final. Este mismo criterio se aplicará a los alumnos de segunda y sucesivas convocatorias.

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo individual evaluable	Una vez en el curso	A determinar



Trabajos en grupo	Dos veces durante el curso	A determinar
Actividades de trabajo en clase	Semanal	Semanal
Examen parcial	Después del tema 2	A determinar
Examen final	Durante el periodo oficial de exámenes	A determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford D. (2021): *Core Principles and Applications of Corporate Finance: Global Edition*, 6th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto de referencia

- DAMODARAN, A. (2024). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset*, 4th edition. Ed. Wiley.
- DAMODARAN, A. (2018). *The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses*, 3rd edition. Ed. Pearson Education.
- KOLLER, T., GOEDHART, M. Y WESSELS, D. (2020). *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*, 7th Edition, Ed. John Willey & Sons.
- HILPISCH, Yves (2018): *Python for Finance*, 2nd edition. Ed. O'Reilly. Sebastopol, CA.
- BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): *Principles of Corporate Finance*, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
- BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
- ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W. and JAFFE, Jeffrey (2018): *Finanzas Corporativas*, 11ª edición. Ed. Mc Graw-Hill.
- PRAT, Margarita (coord.) (2013): *Ejercicios resueltos de finanzas*. Ed. U.P.Comillas.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

COURSE DESCRIPTION AND OUTLINE

Subject Information	
Name	CORPORATE FINANCE
Degree	Degree in Business Analytics, and Law (E-3 Analytics), and Business Analytics and Business Administration (ADE Analytics)
Year	3º
Semester	1st & 2nd
ECTS Credits	6
Type	Core
Departament	Financial Management
Area	FINANCE
Time	To be announced through the web page
Description	Identification and in-depth study of the analytical tools suited to each financial reality. Study of Mergers & Acquisitions. Relationship between the different areas of finance in order to create value. Application of analytical software and statistical inference techniques to the relevant financial data in order to understand trends, threats and value creation opportunities and to forecast the future evolution of a business.

Teacher information	
Name	Carlos Bellón Núñez-Mera
Department	Financial Management
Area	Finance
e-mail	cbellon@comillas.edu
Phone	91 542 28 00 - ext. 2245
Office	OD-423 bis
Name	Gabriel Rodríguez Garnica
Department	Financial Management
Area	Finance
e-mail	grgarnica@comillas.edu
Office	OD-423
Name	Rocío Sáenz-Diez Rojas
Department	Financial Management
Area	Finance
e-mail	rsaenz@icade.comillas.edu
Phone	91 542 28 00 - ext. 2238
Office	OD-423 bis

DETAILED COURSE INFORMATION

The course in context

Contribution to employability

Corporate Finance is a semester-long core subject, taught in the third year of the Business Analytics degree.

Together with *Introduction to Finance*, they constitute the basis for all the other core and optional courses in the finance concentration.

Familiarity with the concepts and methodologies introduced in *Corporate Finance* is required of any student of Business Analytics, regardless of her future concentration. This knowledge will be essential in her future professional endeavors, whether in the financial sector or elsewhere, including public administration or NGOs.

Pre-requisites

To attend *Corporate Finance*, students must have coursed the following subjects (or have a similar level of knowledge):

Introduction to Finance, Introduction to Accounting, Financial Accounting for Decision Making, Financial Mathematics, Statistics and Probability, Introduction to Programming, and Introduction to Business Analytics.

SYLLABUS

PART 1: VALUATION

Chapter 1: Financial Statement Analysis

- 1.1 The Income Statement
- 1.2 The Balance Sheet
- 1.3 Calculation and interpretation of the different cash flow figures
- 1.4 Concept and calculation of working capital, cash cycle and its components
- 1.5 Ratio analysis
- 1.6 Financial projections and relationships between Financial Statements

Chapter 2: Cost of Capital

- 2.1 Cost of equity
- 2.2 Cost of debt
- 2.3 Leverage: Modigliani & Miller propositions
- 2.4 Optimal capital structure
- 2.5 The effect of leverage on the cost of equity
- 2.6 WACC

Chapter 3: Firm Valuation

- 3.1 Sources and characteristics of data used in valuation
- 3.2 Discounted Cash Flow Method Valuation
 - 3.2.1 Forecasting of Free Cash Flows
 - 3.2.2 Terminal Value
 - 3.2.3 Firm value and Equity value
- 3.3 Valuation through multiples
 - 3.3.1 EV/EBITDA
 - 3.3.2 P/E
 - 3.3.3 Others

PART 2: OTHER ISSUES IN FINANCE**Chapter 4: Mergers and Aquisitions**

- 4.1 Reasons for Merger and Acquisitions (M&A)
- 4.2 Valuation process in M&A
- 4.3 Results of M&A

Chapter 5: Ethics in finance**TEACHING METHODS**

Teaching methods inside the classroom	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures and presentations. The professor will introduce key concepts and methods through lectures, small presentations, practical examples and student participation. 2. In class resolution of problems. Solving basic problems in class to introduce methodologies and apply theoretical concepts. Professor and students will solve the problems cooperatively. 3. Live coding sessions. Professor and students will write programs to apply the concepts learnt to real world problems. 	<p>CE 9, CE 14</p> <p>CG2, CG3, CE 9, CE 14</p> <p>CG 2, CG 3</p>
Teaching methods outside the classroom	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individual study of the material to be discussed in later classroom sessions. This activity is undertaken by the student individually by reading, analyzing, and interiorizing the information provided by the course and it will be discussed with peers and professor in later classroom activities. 2. Solving practical problems outside of class. Once the key concepts and methodologies have been introduced, the student will apply them to solve practical problems proposed by the professor. 3. Group Project: Application to real world problems. An application of concepts and methods learnt in the course to real world data will be developed in teams. 4. Office hours. Individually or in groups, to solve questions and doubts that students may have after introducing each chapter. As well as to guide students in their learning process. 	<p>CG2, CG3, CE 9, CE 10</p> <p>CG2, CG3, CE 9, CE 10, CE 14</p> <p>CG2, CG3, CG4, CE 9, CE 10</p> <p>CG2, CG3, CG4, CE 9, CE 14</p>

SUMMARY OF STUDENT WORK DISTRIBUTION			
Hours inside the classroom: 60			
Lessons	Case and problem solving	Seminars and workshops	
30	20	10	
Hours outside the classroom: 90			
Individual and group study			Tutorials
85			5
ECTS CREDITS:			6 (150 hrs)

ASSESSMENT AND EVALUATION CRITERIA

Activities	WEIGHT
Final Exam	50%
Group Project	20%
Classroom participation	10%
Individual assignments and tests	20%
A detailed breakdown of activities will be provided at the start of the semester.	

A grade above 5.0 in the final exam and above 5.0 in the weighted total is necessary to pass the course on the first sitting. In the second and following sittings the written final exam will represent 100% of the grade. This will also apply to sstudents that have a formal exemption (of at least 50%) to attend class (including those who are on an exchange programme abroad).

According to the General Regulations of the University, art. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the academic performance evaluation systems", the improper use of ChatGPT or another IAG will be considered a serious offense. The consequences of this will include "temporary expulsion of up to three months or the prohibition to take the exam in the next call to the imposition of the sanction, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from assuming the grade of fail (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take the exam in that subject in the next call." Specifically, in this subject, the teacher may allow the use of IAG for specific activities of the subject; where the student is obliged to do the following:

- That the student clearly indicates why he has used IAG (ChatGPT). All content created with generative AI must be labelled as such. All content that uses generative AI and is adapted, must be labelled in the same way as authors are cited.
- It includes as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of your conversation with IAG (ChatGPT) to generate the task.

In case of not complying with the above obligations, the use of IAG by the student will be considered improper use for the purposes mentioned above.

BIBLIOGRAPHY AND ADDITIONAL READINGS

Bibliography

Text books

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford D. (2021): Core Principles and Applications of Corporate Finance: Global Edition, 6th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

Additional Reading List

Textbooks

- DAMODARAN, A. (2024). Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset, 4th edition. Ed. Wiley.
- DAMODARAN, A. (2018). The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses, 3rd edition. Ed. Pearson Education.
- KOLLER, T., GOEDHART, M. Y WESSELS, D. (2020). Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, 7th Edition, Ed. John Willey & Sons.
- HILPISCH, Yves (2018): Python for Finance, 2nd edition. Ed. O'Reilly. Sebastopol, CA.
- BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): Principles of Corporate Finance, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
- BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): Fundamentals of Corporate Finance, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
- ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W. and JAFFE, Jeffrey (2018): Finanzas Corporativas, 11ª edición. Ed. Mc Graw-Hill.
- PRAT, Margarita (coord.) (2013): Ejercicios resueltos de finanzas. Ed. U.P.Comillas.