



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y trascendencia en la Filosofía Antigua
Código	E000006138
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Angelo Valastro Canale
Horario	Martes 18,00-19,30

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Daniel Ortiz Pereira
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	dortiz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En el pensamiento de la Antigüedad se encuentran gran parte de los fundamentos de todas las cuestiones filosóficas que caracterizan a nuestra tradición cultural y que siguen interpelándonos con fuerza hoy. Conocer estos planteamientos e introducirse en su investigación es esencial para cualquiera que quiera adentrarse a fondo en el quehacer que conocemos como filosofía.
Prerrequisitos
Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos de Doctorado en Filosofía.

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
CG05	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino



	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
CE02		Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

En este curso haremos un recorrido por algunas de las problemáticas más representativas del pensamiento griego en sus principales dimensiones, autores y épocas, situando la pregunta por la trascendencia en el tejido conectivo entre la epistemología y la política. Se presentan, a modo de complemento de dicha metodología y objetivos, dos problemáticas representativas del pensamiento clásico chino (a su vez representativas de sus dos principales tradiciones intelectuales) que ofrecen paradigmas alternativos -pero dialogantes- con aquéllas.

1. El conflicto cosmológico-político griego: Homero, Esquilo y Parménides (1 sesión)
2. Platón: *Protágoras*, *Menón* y *República* (4 sesiones)
3. Aristóteles: *Metafísica* y *Política* (4 sesiones)
4. Epicuro: *Cartas* (2 sesiones)
5. Filosofía china clásica (I): el debate Mencio-Xunzi sobre la naturaleza humana (1 sesión)
6. Filosofía china clásica (II): el taoísmo y el anti-intelectualismo moral (1 sesión)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Exposición magistral acompañada de lectura, análisis y comentario de textos en un nivel de especialización

Metodología No presencial: Actividades



Lectura sostenida de los textos presentados y análisis de las cuestiones abordadas

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos
25.00	16.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
19.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo final escrito de naturaleza ensayística o en formato <i>paper</i> NOTA: La detección del uso de cualquier tipo de herramientas de IA conllevará el suspenso en la asignatura.	Originalidad temática y metodológica Rigor en la exposición y la argumentación Pulcritud estilística y gramatical	70 %
Evaluación continua	Demuestra el trabajo sostenido de las cuestiones y los textos presentados Demuestra interés en el aula a través de la participación	30 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Textos griegos

Platón: *Protágoras, Menón, República* (contenidos en los vols. 1, 2 y 4 de la edición completa de Gredos de los *Diálogos*)

Aristóteles: *Metafísica, Política* (ed. Gredos)

Epicuro: *Obras* (ed. Tecnos)

Textos chinos:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Confucio: los cuatro libros (ed. de J. Pérez Arroyo), Paidós, 2023 (se incluye el texto del *Mencio*). En inglés se remite a las ediciones bilingües de D. C. Lau en CUHK Press

Xunzi: The complete text (ed. de E. Hutton), Princeton University Press, 2016 (no hay edición en castellano).

Laozi: el libro del Tao (ed. bilingüe de I. Preciado), Alfaguara, 1978 (existe una edición reciente más completa en Trotta (2021) bajo el nombre de *Los libros del Tao: Tao te ching*, que incluye nuevos materiales).

Zhuangzi (ed. de I. Preciado), Kairós, 2021.

Bibliografía Complementaria

Grecia

P. Hadot: *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, Siruela, 2006.

S. Mas: *Ethos y Polis: Una historia de la filosofía práctica en la Grecia clásica*, Istmo, 2003

M. Nussbaum: *La fragilidad del Bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*, Visor, 1995

J. P. Vernant: *Los orígenes del pensamiento griego*, Paidós, 1992

China

H. Schleichert y H. Roetz: *Filosofía china clásica*, Herder, 2013

B. Van Norden: *Introduction to Classical Chinese Philosophy*, Hackett, 2011

Una excelente comparativa a nivel filosófico-cultural

D. Keightley: "Early civilization in China: Reflections on how it became Chinese", en: P. Ropp (ed.): *Heritage of China: Contemporary Perspectives on Chinese Civilization*, en: University of California Press, Berkeley, 1990, pp. 15-55.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>