



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Magisterio social de la Iglesia I
Código	E000003996
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Javier de la Torre Díaz
Horario	Martes 9.00 a 11.00
Horario de tutorías	Miércoles de 10.00 a 12.00 Previa cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Aparicio Malo
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 Cantoblanco Ext. 2559
Correo electrónico	jmaparicio@comillas.edu
Teléfono	2428

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura permite conocer la Doctrina Social de la Iglesia en el conjunto de la moral social.</p> <p>En esta disciplina el alumno puede comprender el alcance del diálogo fe y razón y los frutos que ofrece para el discernimiento moral.</p> <p>Podrá valorar los elementos que configuran la epistemología de la moral social, lo que es extrapolable a otros ámbitos de la moral y la teología.</p> <p>El carácter histórico de la Doctrina Social permite valorar el carácter evolutivo de la moral y de la teología.</p>
<b>Prerrequisitos</b>



Haber cursado el Bachillerato en Teología

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA1</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales



	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	<b>RA5</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA1</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales



	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA9</b>	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA7</b>	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA5</b>	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral



RA8

Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Epistemología de la DSI

1. Introducción a la asignatura

2. Naturaleza y elementos constitutivos de la disciplina de la DSI

#### Recorrido histórico de la Doctrina Social de la Iglesia

León XIII. Los inicios de la Doctrina Social de la Iglesia

Los pontificados hasta Pío XI

El pontificado de Pío XII

El pontificado de Juan XXIII

El kairos del Concilio Vaticano II

La revolución del pontificado de Pablo VI

El pontificado de Juan Pablo II. El arquitecto de la Doctrina Social de la Iglesia

El pontificado de Juan Pablo II. El arquitecto de la Doctrina Social de la Iglesia y II

El pontificado de Benedicto XVI

El pontificado de Francisco. Solo una palabra prudente

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

CGI01, CGI02, CGI04,  
CE34

#### Metodología No presencial: Actividades

Se ofrece al alumno un elenco de prácticas para cada una de las semanas del curso con objeto de favorecer su trabajo y poder llevar a cabo una evaluación continua.

El alumno podrá escoger el nivel de exigencia que quiere afrontar en su itinerario por la asignatura y que determinará el número de entregas, según será explicado en el aula.

El nivel menos exigente implica la realización de un test mensual con relación a una lectura señalada. A estas



tres notas se sumará una cuarta que procederá de un ejercicio de lectura. Cada alumno escogerá un tema de su interés y dos de las prácticas, consistentes en lecturas, versarán sobre esta cuestión más particular. En un cuatrimestre la lectura se escogerá desde un enfoque teológico. En el otro desde un enfoque de la literatura no teológica.

El nivel más exigente presupone el anterior pero espera del alumno la entrega de al menos una práctica complementaria por mes. La calificación continua se realizará tomando la mejor de las disponibles cada mes.

El nivel de excelencia presupone un itinerario de lecturas sobre documentos magisteriales y otros de valor para la asignatura de los que se irá elaborando una memoria. En este caso no se exigen los criterios de los dos niveles anteriores.

CGI03, CGI04, CGP06,  
CGS13, CGS15, CGS16,  
CE34, CE37

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase		
25.00	10.00	10.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
20.00	15.00	5.00	5.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>El conjunto de prácticas constituirá el 40% de la calificación final.</p> <p>Un examen de contenidos completará el 60% restante.</p> <p>El examen del primer cuatrimestre puede «liberar» contenidos para el examen final.</p> <p>Para ello será necesario superar la nota de 5, tanto en las prácticas como en el examen, para poder hacer promedio entre ellas.</p> <p>El examen extraordinario de mayo, por su naturaleza, comprenderá todos los contenidos de la asignatura y no se conservarán «notas parciales».</p> <p>Para este examen extraordinario es preciso, también,</p>	<p>Presentación.</p> <p>Uso del sistema científico de citación.</p> <p>Capacidad crítica.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Conocimiento de los contenidos teóricos.</p>	<p>60% %</p>



haber superado la nota de 5 en el sistema global de prácticas.		
Los trabajos y ejercicios correspondientes al sistema de prácticas escogido. Cada mes tendrá una nota, la más alta de las disponibles. El promedio establecerá la media que supone el 40%	Puntualidad en las entregas. Calidad en el trabajo realizado. Capacidad de comprensión lectora. Capacidad de estructurar el pensamiento. Competencia para el discernimiento y para el establecimiento de conclusiones. Competencia para adquirir una madurez en la teología moral.	40% %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Realización del test correspondiente al itinerario amarillo. Entrega de las prácticas correspondientes al itinerario verde. Entrega de las prácticas correspondientes al itinerario azul. Realización de la entrevista correspondiente al itinerario azul y verde.	Septiembre	Último lectivo del mes
Realización del test correspondiente al itinerario amarillo. Entrega de las prácticas correspondientes al itinerario verde. Entrega de las prácticas correspondientes al itinerario azul. Realización de la entrevista correspondiente al itinerario azul y verde.	Octubre	Último lectivo del mes
Realización del test correspondiente al itinerario amarillo. Entrega de las prácticas correspondientes al itinerario verde. Entrega de las prácticas correspondientes al itinerario azul. Realización de la entrevista correspondiente al itinerario azul y verde.	Noviembre	Último lectivo del mes
Entrega de la recensión de la monografía correspondiente al itinerario amarillo. Entrega de la recensión de la monografía correspondiente al itinerario verde. Realización de la entrevista correspondiente al itinerario azul y verde.	Diciembre	Último día del periodo de evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- E. Albuquerque, *Moral social cristiana*, San Pablo, Madrid 2006.
- J.M. Aparicio (coor.), *Cristianismo y ética social*, Comillas, Madrid 2022
- R. Antoncich - J.M. Munárriz, *La Doctrina Social de la Iglesia*, Paulinas, Madrid 1987.
- B. Sorge, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016.
- J.-Y. Calvez, *La enseñanza social de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1991.





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- I. Camacho, *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica*, San Pablo, Madrid 1991.
- Congregación para la Educación Católica, *Orientaciones para el estudio y enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia en la formación de los sacerdotes*, PPC, Madrid 1988.
- A. Cuadrón (coord.), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 1993.
- Ch.E. Curran, *Catholic social teaching, 1891-present: a historical, theological, and ethical analysis*, Georgetown University Press, Publisher Washington, D.C. 2002.
- J.L. Gutiérrez García, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001.
- Pontificio Consejo «Justicia y Paz», *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2005.

## Bibliografía Complementaria

- E. Chiavacci, *Teologia morale*, Cittadella Editrice, Assisi 1979-1994 (III/1. Teologia morale e vita economica; III/2. Morale della vita economica, politica di comunicazioni).
- Departamento de Pensamiento Social Cristiano, *Una nueva voz para nuestra época*, UPCO, Madrid 2006.
- I. Camacho, *Creyentes en la vida pública*, San Pablo, Madrid 1995.
- I. Camacho, *Doctrina Social de la Iglesia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000.
- L. González-Carvajal, *Entre la utopía y la realidad*, Sal Terrae, Santander 1998.
- A. Galindo, *Moral Socioeconómica*, BAC, Madrid 1996.
- J. L. Gutiérrez García, *Conceptos fundamentales en la Doctrina Social de la Iglesia*, Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos, Madrid 1971 (4 volúmenes).
- J. L. Gutiérrez García, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte General*, Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo, Toledo 1993.
- J. L. Gutiérrez García, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte Especial*, Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo, Toledo 1996.
- J.-R. Flecha, *Moral social: la vida en comunidad*, Sígueme, Salamanca 2007.
- F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera – M. Vidal (eds.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992.
- L. Rossi – A. Valsecchi (dirs.), *Diccionario enciclopédico de teología moral*, Paulinas, Madrid 1980.
- H. Rotter – G. Virt (eds.), *Nuevo diccionario de moral cristiana*, Herder, Barcelona 1993.
- M. Vidal, *Diccionario de ética teológica*, Verbo Divino, Estella 1991.
- M. Vidal (ed.), *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid 1992.
- A. Fernández, *Diccionario de Teología moral*, Monte Carmelo, Burgos 2005.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>