



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Psicología basada en la evidencia |
| Código | E000006811 |
| Título | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Mar Fernández Ollero |
| Horario de tutorías | Solicitar cita previa por correo electrónico |

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Psicología basada en la evidencia se inserta en el currículo de metodología de la investigación aplicada a la psicología general sanitaria y la práctica clínica en el área sanitaria. En concreto en esta asignatura los alumnos aprenderán a valorar los distintos tipos de evidencia sobre las intervenciones, a transferir el conocimiento insertándolo en su práctica clínica y a evaluar el impacto de dichas prácticas.

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

| | | |
|------|--|--|
| CE01 | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS | |
| | RA1 | Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos |
| CE04 | Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica | |



| | | |
|-------------|---|---|
| | RA1 | Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación |
| | RA2 | Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital |
| CE05 | Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional | |
| | RA1 | Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables |
| | RA2 | Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada |
| | RA3 | Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC |
| CE07 | Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico | |
| | RA1 | Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación |
| | RA2 | Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados |
| | RA3 | Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables |
| | RA4 | Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas |
| CE09 | Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable | |
| | RA1 | Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares |
| CE18 | Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso | |
| | RA1 | Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud |
| | RA2 | Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción a la psicología basada en la evidencia



Tema 2: Definición y abordaje del problema

Tema 3: Evaluación y transferencia de la evidencia

Tema 4: Diseño de intervenciones basadas en la evidencia

Tema 5: Evaluación del impacto de las intervenciones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las sesiones se estructurarán en dos partes: una teórica y otra práctica. Aunque la asignatura tendrá un enfoque predominantemente práctico, cada sesión comenzará con una introducción teórica y conceptual que servirá de base para la parte práctica. Esta última permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades en el uso de recursos, la búsqueda y localización de bibliografía, la lectura de artículos de investigación, y el diseño de intervenciones basadas en la evidencia.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Lecciones de carácter expositivo | | |
| 18.00 | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajos de grupo en el aula | Estudio y trabajo personal del alumno | Trabajos individuales de carácter práctico o teórico |
| 26.00 | 26.00 | 5.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Examen teórico-práctico individual sobre los contenidos de la asignatura | Debe aprobarse el examen para hacer media con el resto de actividades de evaluación | 60 % |
| Resolución de ejercicios en el aula | Ejecución correcta | 20 % |
| Resolución de uno o varios casos en los que se apliquen los conocimientos adquiridos. | Ejecución correcta | 20 % |

Calificaciones

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria en el mes de julio del actual curso académico. Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.



Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). Metodología de investigación en psicología general sanitaria. Síntesis.

León, O., & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación* (4ª Ed). M

Labrador, F. J., & Crespo, M. (2012). *Psicología Clínica Basada en la Evidencia*. Pirámide.

Landa-Ramírez, E., & de Jesús Arredondo-Pantaleón, A. (2014). Herramienta pico para la formulación y búsqueda de preguntas clínicamente relevantes en la psicooncología basada en la evidencia. *Psicooncología*, 11(2/3), 259-270.

Moriana, J. A., & Martínez, V. A. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 16(2), 81-100.

Bibliografía Complementaria

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis

Ato, M., & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Bellack, A. S. & Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Desclée de Brouwer.

Bono, R. y Arnau, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.

Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.

Kazdin, A. E., & Gutiérrez, M. G. G. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Pearson.

León, O. G. (2016). *Como redactar textos científicos* (4ª Ed). Garceta, Grupo Editorial.

Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Nezu, A. M., & Nezu, C. M. (Eds.). (2007). *Evidence-based outcome research: A practical guide to conducting randomized controlled trials for psychosocial interventions*. Oxford University Press.

Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud* (2ª Ed). Síntesis.

Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Schinka, J. A., Velicer, W. F., & Weiner, I. B. (2013). *Handbook of psychology: Research methods in psychology (Vol. 2)*. John Wiley & Sons Inc.

Shadish, W. R., Cook, T. D., y Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.

Shapiro, D. (1989). Outcome Research. En G. Parry y F. Watts (eds): *Behavioral and Mental Health Research: a handbook of skills and methods*. Erlbaum.

Wright, A. G., & Hallquist, M. N. (2020). *The Cambridge Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Cambridge University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)