



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Finanzas Corporativas Aplicadas/Applied Corporate Finance
Código	E000013562
Título	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Carlos Bellón Núñez-Mera
Horario	A determinar
Horario de tutorías	A determinar
Descriptor	En esta asignatura se estudia la estrategia de creación de valor como aspecto vital en cualquier negocio, para ello se revisan las herramientas utilizadas por las empresas en la toma de decisiones financieras. Se aplica el software analítico apropiado en cada caso, para llevar a cabo diferentes tipos de análisis de la información financiera relevante sobre cada empresa con el objetivo de tomar decisiones sobre su estructura de capital y el coste de los recursos financieros empleados y para realizar estimaciones sobre el valor actual del negocio y predecir la evolución futura del mismo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Bellón Núñez-Mera
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD423]
Correo electrónico	cbellon@comillas.edu
Teléfono	2245

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de Finanzas Corporativas Aplicadas es una asignatura obligatoria, cuatrimestral, que se imparte en el tercer curso del Grado de Análisis de Negocios.</p> <p>Junto con Finanzas Cuantitativas configuran la base tanto del resto de asignaturas obligatorias del Área Financiera, como de todas las asignaturas optativas del Itinerario Financiero.</p> <p>Los conocimientos y metodologías expuestos en Finanzas Corporativas son imprescindibles para cualquier estudiante de Análisis de Negocios, sea cual sea su especialidad futura. Estos conocimientos serán importantes en su vida laboral, tanto en empresas del sector</p>



financiero propiamente dicho, como si la desarrolla en el departamento financiero de cualquier tipo de empresa, incluyendo las Administraciones Públicas o las ONGs.

## Prerrequisitos

Para cursar Finanzas Corporativas son necesarios conocimientos adquiridos previamente en las asignaturas:

Contabilidad Financiera y Análisis de Datos, Matemáticas Financieras, Estadística y Probabilidad así como en otras obligatorias tales como Introducción a la Programación.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

CG02	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen
CG03	Resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno de datos masivos tanto cuantitativos como cualitativos
CG04	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales

### Resultados de Aprendizaje

RA 1	Finanzas Corporativas Aplicadas/Applied Corporate Finance (3 ECTS). RA 1: Conoce los métodos de valoración de empresas empleados en la actualidad y estima las variables financieras necesarias para su aplicación práctica.
------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### La creación de valor

Introducción a la creación de valor en la empresa y las finanzas corporativas

Aspectos básicos de los Estados Financieros

El Flujo de Caja Libre

#### La estructura de capital

La estructura de capital

1. Apalancamiento: Proposiciones de Modigliani & Miller
2. Efecto del apalancamiento en el coste de los recursos propios
3. La estructura óptima de capital

El Coste de Capital

1. Coste de los Recursos Propios
2. Coste de los Recursos Ajenos



3. El coste medio ponderado - WACC

## Valoración de Empresas

### Introducción

1. Fuentes y características de los datos necesarios para la valoración de empresas

### Valoración Fundamental

1. El descuento de flujos de caja (DCF)
2. Proyecciones de Flujos de Caja Libres
3. Valor Terminal
4. Valor de la Firma y valor de los Recursos Propios

### Valoración relativa

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

##### Clase magistral y presentaciones generales.

Exposición de los principales conceptos y métodos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones, pequeños ejemplos prácticos y la participación de los estudiantes.

CE09, CEO14

##### Resolución en clase de problemas prácticos.

Resolución de unos primeros problemas para situar al alumno en contexto. La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.

CG02, CG03, CE09,  
CEO14

##### Talleres de live coding.

Sesiones de codificación en vivo (*live coding*). El profesor y los alumnos utilizan las distintas herramientas para ver cómo se llevan a la práctica los conceptos expuestos.

CG02, CG03

#### Metodología No presencial: Actividades

##### Estudio individual del material

a discutir en clases posteriores. Actividad realizada individualmente por el estudiante cuando analiza, busca e interioriza la información que aporta la materia y que será discutida con sus compañeros y el profesor en clases posteriores

CG02, CG03, CE09, CE10

##### Resolución de problemas prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno.

El alumno, una vez estudiados los conceptos teóricos debe ponerlos en práctica para resolver los problemas.

CG02, CG03, CE09, CE10



<b>Aprendizaje cooperativo: aplicación de herramientas reales.</b>  Trabajando en grupos, se desarrollarán aplicaciones de los conocimientos adquiridos en la asignatura a datos reales.	CG02, CG03, CG04, CE09
<b>Tutorías.</b>  Se realizarán en grupo e individualmente para resolver las dudas que se les planteen a los alumnos después de haber trabajado los distintos temas. Y también para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje	CG02, CG03, CG04, CE09, CEO14

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
30.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acierto en la respuesta</li><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Coherencia y estructura</li></ul>	60 %
Trabajo en grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Elección y uso de la información más relevante</li><li>• Documentación y claridad en el código</li><li>• Eficacia y eficiencia en los modelos utilizados</li><li>• Persuasividad de los argumentos</li><li>• Coherencia y estructura</li><li>• Presentación</li><li>• Uso adecuado de gráficos y tablas</li></ul>	30 %
Asistencia, actitud y participación en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interés y actitud proactiva del alumno</li><li>• Asistencia habitual</li><li>• Entrega y calidad de tareas</li><li>• Actitud de respeto</li><li>• Evolución en el aprendizaje</li><li>• Contribución al aprendizaje colectivo de la clase</li></ul>	10 %



## Calificaciones

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala:

- 0-4'9: suspenso
- 5-6'9: aprobado
- 7-8'9: notable
- 9-10: sobresaliente

Para poder aprobar la asignatura en primera convocatoria, es imprescindible además de obtener al menos un 5,0 en la nota global, obtener al menos un 5,0 en el examen final.

Para los alumnos que tengan dispensa de escolaridad durante un mínimo del 50% del semestre, al igual que aquellos alumnos de Comillas que se van de intercambio a otra Universidad durante todo el semestre, la calificación final corresponderá 100% el examen escrito final. Este mismo criterio se aplicará a los alumnos de segunda y sucesivas convocatorias.

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajos en grupo	Una vez durante el curso	A determinar
Actividades de trabajo en clase	Semanal	Semanal
Examen final	Durante el periodo oficial de exámenes	A determinar

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford D. (2021): *Core Principles and Applications of Corporate Finance: Global Edition*, 6th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto de referencia

- DAMODARAN, A. (2024). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset*, 4th edition. Ed. Wiley.
- DAMODARAN, A. (2018). *The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses*, 3rd edition. Ed. Pearson Education.
- KOLLER, T., GOEDHART, M. Y WESSELS, D. (2020). *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*, 7th Edition, Ed. John Willey & Sons.
- HILPISCH, Yves (2018): *Python for Finance*, 2nd edition. Ed. O'Reilly. Sebastopol, CA.
- BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): *Principles of Corporate Finance*, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
- BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
- ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W. and JAFFE, Jeffrey (2018): *Finanzas Corporativas*, 11ª edición. Ed. Mc Graw-Hill.
- PRAT, Margarita (coord.) (2013): *Ejercicios resueltos de finanzas*. Ed. U.P.Comillas.

## COURSE DESCRIPTION AND OUTLINE

<b>Subject Information</b>	
<b>Name</b>	<b>APPLIED CORPORATE FINANCE</b>
<b>Degree</b>	<b>Degree in Business Analytics (E-8)</b>
<b>Year</b>	<b>2nd</b>
<b>Semester</b>	<b>2nd</b>
<b>ECTS Credits</b>	<b>3</b>
<b>Type</b>	<b>Core</b>
<b>Departament</b>	<b>Financial Management</b>
<b>Area</b>	<b>Finance</b>
<b>Time</b>	<b>TBA in web</b>
<b>Coordinator</b>	<b>Carlos Bellón Núñez-Mera</b>
<b>Descriptor</b>	Explains the concepts and financial theories for a practical and solid application of technological tools and analytical software, already learned in methodological subjects, in this field: Students will understand the critical factors that affect the risk-return of financial assets, and to the success or failure of financial investments. The modeling of financial assets is studied using the contents seen in the subject of financial mathematics and in the subject methods of data analysis. En esta asignatura se estudia la estrategia de creación de valor como aspecto vital

<b>Teacher information</b>	
<b>Name</b>	<b>Carlos Bellón Núñez-Mera</b>
<b>Departament</b>	Financial Management
<b>Area</b>	Finance
<b>e-mail</b>	cbellon@comillas.edu
<b>Phone</b>	91 542 28 00 - ext. 2245
<b>Office</b>	OD-423

## DETAILED COURSE INFORMATION

### The course in context

#### Contribution to employability

*Applied Corporate Finance* is a core semester-long subject. Taught on the second year of the Business Analytics degree.

Together with the *Quantitative Finance* course, they constitute the basis for the rest of core and optional courses in the finance itinerary.

Familiarity with the concepts and methodologies introduced in *Foundations of Finance* is required of any student of Business Analytics, regardless of her future concentration. This knowledge will be important in her future professional endeavors, whether these take place in firms in the financial sector or elsewhere, including public administration or the NGO sector.

#### Pre-requisites

To attend *Applied Corporate Finance*, students must have the knowledge imparted in the following subjects:

*Financial Accounting and Data Analytics for Decision Making*, *Financial Mathematics*, *Statistics and Probability*, and *Introduction to Programming*.

### Competences - Objectives

#### General Competences

- CG02: Ability to analyze massive data from different types and sources: text, audio, numerical, image, ...
- CG03: Problem-solving and decision-making in an environment characterized by both quantitative and qualitative big data
- CG04: Ability to build up projects and reports in a written and oral manner, spreading ideas through digital channels.

#### Specific Competences

- CE09: Knowledge and understanding of financial theories in an analytical management framework, using big data and new technologies

#### Learning Results

- RA1: Knowledge of the firm valuation methods currently in use and ability to estimate the financial variables required for their application



## **PROGRAMME**

### **VALUE CREATION**

- 1 Introduction to value creation in firms and to corporate finance
- 2 Key Aspects of Financial Statements
- 3 The Free Cash Flow

### **CAPITAL STRUCTURE**

- 4 The capital structure
  - 4.1 Leverage. Modigliani & Miller propositions
  - 4.2 The effect of leverage on the cost of equity
  - 4.3 The optimal capital structure
- 5 The cost of capital
  - 5.1 The cost of equity
  - 5.2 The cost of debt
  - 5.3 The Weighted Average Cost of Capital (WACC)

### **FIRM VALUATION**

- 6 Introduction to firm valuation
  - Characteristics and sources of data for firm valuation
- 7 Fundamental Valuation
  - 7.1 Discounted Cash Flow (DCF) model
  - 7.2 Forecasting the Free Cash Flow
  - 7.3 The Terminal Value
  - 7.4 Firm Value and Equity Value
- 8 Relative Valuation

## TEACHING METHODS

Teaching methods inside the classroom	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectures and presentations.</b> The professor will introduce key concepts and methods through lectures, small presentations, practical examples and student participation.</li> <li>2. <b>In class resolution of problems.</b> Solving basic problems in class to introduce methodologies and apply theoretical concepts. Professor and students will solve the problems cooperatively.</li> <li>3. <b>Live coding sessions.</b> Professor and students will write programs to apply the concepts learnt to real world problems.</li> </ol>	<p><b>CE09</b></p> <p><b>CG02, CG03, CE09</b></p> <p><b>CG01, CG02</b></p>
Teaching methods outside the classroom	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Individual study of the material</b> to be discussed in later classroom sessions. This activity is undertaken by the student individually by reading, analyzing, and interiorizing the information provided by the course and it will be discussed with peers and profesor in later classroom activities.</li> <li>2. <b>Solving practical problems outside of class.</b> Once the key concepts and methodologies have been introduced, the student will apply them to solve practical problems proposed by the professor.</li> <li>3. <b>Group Project: Application to real world problems.</b> An application of concepts and methods learnt in the course to real world data will be developed in teams.</li> <li>4. <b>Office hours.</b> Individually or in groups, to solve questions and doubts that students may have after introducing each chapter. As well as to guide students in their learning process.</li> </ol>	<p><b>CG02, CG03, CE09</b></p> <p><b>CG02, CG03, CE09</b></p> <p><b>CG02, CG03, CG04, CE09</b></p> <p><b>CG02, CG03, CG04, CE09</b></p>

SUMMARY OF STUDENT WORK DISTRIBUTION		
Hours inside the classroom: 30		
Lessons	Solving cases and problems	
15	15	
Hours outside the classroom: 45		
Individual and group study	Group and individual projects	
30	15	
ECTS Credits:		3 (75 hours)

### ASSESSMENT AND EVALUATION CRITERIA

Activities	Assesment Criteria	Weight
Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correctness of answers</li> <li>- Mastery of concepts</li> <li>- Coherence and structure in the answers</li> </ul>	60%
Group Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mastery of concepts</li> <li>- Choice of relevant information</li> <li>- Documentation and clarity in the code</li> <li>- Efficiency and efficacy of models used</li> <li>- Persuasiveness of arguments</li> <li>- Coherence and structure of answers</li> <li>- Presentation</li> <li>- Adequate use of graphs and tables</li> </ul>	30%
Classroom participation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proactive participation</li> <li>- Attendance</li> <li>- Homework assignments</li> <li>- Evolution of learning</li> <li>- Contribution to collective learning of peers</li> </ul>	10%

*A detailed breakdown of activities will be provided at the start of the semester.*

In order to pass the course in the first sitting, students must obtain at least a 5.0 in the final exam on top of a total grade above 5.0. In the second and following sittings the course grade will be 100% the grade of the written final exam. This will also apply to students that have a formal exemption (of at least 50%) to attend class (including those who are on an exchange programme abroad).

According to the General Regulations of the University, art. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the academic performance evaluation systems", the improper use of ChatGPT or another IAG will be considered a serious offense. The consequences of this will include "temporary expulsion of up to three months or the prohibition to take the exam in the next call to the imposition of the sanction, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from assuming the grade of fail (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take the exam in that subject in the next call." Specifically, in this subject, the teacher may allow the use of IAG for specific activities of the subject; where the student is obliged to do the following:

- That the student clearly indicates why he has used IAG (ChatGPT). All content created with generative AI must be labelled as such. All content that uses generative AI and is adapted, must

be labelled in the same way as authors are cited.

- It includes as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of your conversation with IAG (ChatGPT) to generate the task.

In case of not complying with the above obligations, the use of IAG by the student will be considered improper use for the purposes mentioned above

## **BIBLIOGRAPHY AND ADDITIONAL READINGS**

<b>Bibliography</b>
<b>Text books</b>
<b>ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford D.</b> (2021): Core Principles and Applications of Corporate Finance: Global Edition, 6th edition. Ed. Mc Graw-Hill.
<b>Articles and news</b>
A variety of material will be handed out in the classroom or through the course webpage
<b>Additional material</b>
Slides on each chapter will be published in Moodle
<b>Additional Reading List</b>
<b>Textbooks</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ DAMODARAN, A. (2024). Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset, 4th edition. Ed. Wiley.</li><li>▪ DAMODARAN, A. (2018). The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses, 3rd edition. Ed. Pearson Education.</li><li>▪ KOLLER, T., GOEDHART, M. Y WESSELS, D. (2020). Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, 7th Edition, Ed. John Willey &amp; Sons.</li><li>▪ HILPISCH, Yves (2018): Python for Finance, 2nd edition. Ed. O'Reilly. Sebastopol, CA.</li><li>▪ BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): Principles of Corporate Finance, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.</li><li>▪ BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): Fundamentals of Corporate Finance, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.</li><li>▪ ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W. and JAFFE, Jeffrey (2018): Finanzas Corporativas, 11ª edición. Ed. Mc Graw-Hill.</li><li>▪ PRAT, Margarita (coord.) (2013): Ejercicios resueltos de finanzas. Ed. U.P.Comillas.</li></ul>