



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Herramientas y técnicas en trabajo social en el ámbito sanitario
Código	E000012935
Título	<a href="#">Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario</a>
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Miriam Sánchez Reyes

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miriam Sánchez Reyes
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	msreyes@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En esta asignatura de "Herramientas y técnicas en el Trabajo Social en el ámbito sanitario", se pretende acercar al alumnado a conocimientos fundamentales teóricos y prácticos, para el desarrollo profesional del Trabajo Social en este ámbito específico.</p> <p>A partir de la conceptualización del Diagnóstico Social Sanitario, aspecto diferencial y pilar fundamental sobre el que se sustenta toda intervención social sanitaria, se pretende ir ahondando en sus especificidades (instrumentos para facilitar y mejorar su elaboración, pasos a seguir, aspectos a evitar), para continuar profundizando en los diferentes instrumentos del trabajo social en el ámbito sanitario: historia social clínica, informe social, registros de actividad y conocimiento de diferentes protocolos específicos (mayores, menores, mujer, enfermos crónicos, exclusión social y salud, otros) existentes.</p> <p>Por último, se abordará la innovación en técnicas e instrumentos y las nuevas tecnologías (TIC) para el Trabajo social en el ámbito sanitario, así como la adaptación de los profesionales a los cambios que conllevan, sus retos y ventajas.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garantizan la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	<b>RA 1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente.
	<b>RA 2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA 3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>CG02</b>	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	<b>RA 1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	<b>RA 2</b>	Incorpora la información a su propio discurso.
	<b>RA 3</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>CG3</b>	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	<b>RA 1</b>	Es capaz de acometer nuevos retos
	<b>RA 2</b>	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales
	<b>RA 3</b>	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes.

#### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Capacitar en la identificación y comprensión de las dinámicas y las prácticas actuales en los procesos de intervención social en Salud, tanto directas como indirectas, aplicándolas llegado el caso a situaciones reales	
	<b>RA 1</b>	Conoce los modelos y guías de buenas prácticas en la intervención social en salud
	<b>RA 3</b>	Es capaz de programar y evaluar prácticas de intervención directas en indirectas en el campo de la intervención social en salud.
<b>CE09</b>	Conocer las distintas metodologías, herramientas y técnicas de intervención aplicables en el Trabajo Social en el ámbito sanitario.	
	<b>RA 1</b>	Conoce y utiliza los instrumentos y técnicas propias del trabajo social en el ámbito de la salud



	<b>RA 2</b>	Es capaz de utilizar y evaluar las metodologías de intervención social en salud que se derivan del uso de los modelos de intervención
<b>CE6</b>		Elaborar, desarrollar y evaluar los procesos asistenciales y los programas de salud, aportando en ellos como trabajadores sociales la dimensión social.
	<b>RA 1</b>	Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1. Diagnóstico Social Sanitario: marco conceptual, deontológico y especificidad dentro del trabajo Social.

- 1.1 Diagnóstico social y diagnóstico social sanitario: antecedentes, conceptualización, similitudes y diferencias.
- 1.2 Diagnóstico médico vs diagnóstico social sanitario.
- 1.3 Instrumentos y técnicas de apoyo para la elaboración del diagnóstico social sanitario.
- 1.4 Pasos para la elaboración de un diagnóstico social sanitario: fases y proceso metodológico.
- 1.5 Aspectos a evitar para un adecuado diagnóstico social sanitario.

#### 2. Instrumentos del trabajo social en el ámbito sanitario: historia social clínica, informe social, registros de actividad, ficha social, protocolos.

##### 2.1 Fundamentos metodológicos

##### 2.2 Historia social clínica (HSC)

- 2.2.1 Concepto. Diferencias entre la HSC y la Historia Clínica.
- 2.2.2 Objetivos y funciones.
- 2.2.3 Contenido y estructura.
- 2.2.4 Aspectos sociales más relevantes incluidos en los diferentes modelos de Historias clínicas.

##### 2.3 Informe social

- 2.3.1 Objetivos y cualidades técnicas.
- 2.3.2 Tipos y modelos.
- 2.3.3 Estructura y pautas para su elaboración.
- 2.3.4 Redacción y recomendaciones.

##### 2.4 Registros de actividad

- 2.4.1 Concepto.



2.4.2 Sistemas de información y registro en Trabajo social en el ámbito sanitario.

2.4.3 Registro Único de Historia Social (R.U.H.S.O).

## **2.5 Ficha social**

2.5.1 Concepto.

2.5.2 Objetivo y estructura.

## **2.6 Protocolos específicos de Trabajo Social en el ámbito sanitario**

2.6.1 Conceptualización de protocolo, procedimiento y proceso en trabajo social en el ámbito sanitario.

2.6.2 Protocolo básico de intervención y protocolos específicos.

2.6.3. Protocolos específicos:

- a) Mayores
- b) Menores
- c) Mujer
- d) Enfermos crónicos
- e) Exclusión social y salud
- f) Otros

## **3. Innovación en técnicas e instrumentos. Nuevas tecnologías (TIC) para el trabajo social en el ámbito sanitario.**

### **3.1 Innovación y Trabajo Social en el ámbito sanitario**

3.1.1 Innovación social como herramienta transformadora.

3.1.2 Inteligencia artificial e inclusión social.

### **3.2 Las tecnologías en el Trabajo Social en el ámbito sanitario: conceptualización, retos y ventajas**

3.2.1 Tecnología: introducción y evolución.

3.2.2 Las TIC en el ámbito sanitario.

3.2.3 La alfabetización digital en salud: transformación, determinante social, autocuidado e inclusión.

3.2.4 La relación entre las nuevas tecnologías y el trabajo social en el ámbito sanitario.

3.2.5 Las nuevas tecnologías en la intervención social sanitaria.

3.2.6 Adaptación de los profesionales a las nuevas tecnologías.

3.2.7 Aspectos positivos y negativos de las nuevas tecnologías.



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente de esta asignatura será semipresencial.

#### Metodología presencial:

- **Clases:** consistirán en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones en power point o explicaciones de la docente, lecciones magistrales participativas, casos prácticos, ejercicios prácticos, trabajos de búsqueda informativa, debates, orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.

#### Metodología no presencial:

- **Trabajo Autónomo:** consistirá en la realización de trabajos monográficos o de investigación, individuales o colectivos, acerca de uno o varios temas relevantes de la asignatura propuestos por la docente para su profundización, a través de comentarios críticos de lecturas seleccionadas, resolución de casos o ejercicios prácticos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Presentaciones orales de temas, casos, ejercicios y trabajos	Debates, seminarios y talleres
10.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de carácter teórico y/o práctico, individuales o grupales.	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Estudio individual, documentación y lectura organizada
20.00	30.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Prueba individual</b>	Prueba personalizada de conocimientos tipo test, de 30 preguntas con tres respuestas alternativas de las cuales sólo una será correcta. Cada pregunta correcta tendrá el valor de 1 punto, cada pregunta incorrecta restará 0.25 puntos y las no contestadas no sumarán ni restarán a la nota.	50
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los contenidos impartidos</li><li>• Capacidad de relación y aplicación de los contenidos estudiados</li></ul>	



<p><b>Evaluación de trabajos monográficos o de investigación, individuales o colectivos (acerca de uno o varios temas relevantes de la asignatura para su profundización en el mismo).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Participación activa en clase</li><li>• Creatividad en los ejercicios y trabajos realizados</li><li>• Utilización de recursos digitales (herramientas CANVA, Genially, Prezi, etc.)</li><li>• Razonamiento crítico de las actividades de estudio teórico y práctico</li></ul>	<p>30</p>
<p><b>Evaluación de casos prácticos o ejercicios (comentarios críticos de lecturas seleccionadas, resolución de casos y ejercicios prácticos).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los contenidos impartidos</li><li>• Capacidad de relación y aplicación de los contenidos estudiados</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Participación activa en clase</li><li>• Creatividad en los ejercicios y trabajos realizados</li><li>• Utilización de recursos digitales (herramientas CANVA, Genially, Prezi, etc.)</li><li>• Razonamiento crítico de las actividades de estudio teórico y práctico</li></ul>	<p>20</p>

## Calificaciones

Será requisito indispensable para poder aprobar la asignatura tener superado cada apartado (1,2 y 3) con una nota mínima de 5 para poder ponderar la calificación.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Abad, L. (2014). Diseño de programas de e-inclusión para alfabetización mediática de personas mayores. *Comunicar*, n°42, V.XXI, 173-180. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C42-2014-17>
- Aguilar, M.J. y Ander-Egg, E. (2013). *Diagnóstico social conceptos y metodología*. Lumen Hvmanitas.
- Alarcón, I., Sánchez, R., Yuguero, O., Acezat, J., Martínez-Millana, A., y Saperas, C. (2024). La alfabetización digital como elemento clave en la transformación digital de las organizaciones en salud. *Atención Primaria*, 56,n°6, doi: 10.1016/j.aprim.2024.102880
- Alfaro, M.; Bonis, J.; Bravo, R.; Fluiters, E.; Minué, S. (2012). Nuevas tecnologías en atención primaria: personas, máquinas, historias y redes. Informe SESPAS 2012. *Gaceta Sanitaria*, n°26 (S), 107-112.doi:10.1016/j.gaceta.2011.12.005
- Arias, M., Ong, B.A., Borrat, X., Fernández, A.L., Hicklent, R.S., Obeles, A.J.T., Rocimo, A.M., y Celi, L.A. (2023). La alfabetización digital como nuevo determinante de la salud: una revisión exploratoria. *PLOS Digit Health*, 2(10), e0000279. doi: <http://doi.org/10.1371/journal.pdig.0000279>
- Arriazu, R., y Fernández-Pacheco, J. L. (2013). Internet en el ámbito del Trabajo Social: formas emergentes de participación e intervención socio-comunitaria. *Cuadernos de Trabajo Social*, 26(1), 149-158. [https://doi.org/10.5209/rev\\_CUTS.2013.v26.n1.41665](https://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2013.v26.n1.41665)
- Ávila Cedillo, G.J. (2021). Diagnóstico social en trabajo social: conceptos clave y metodología para su elaboración. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, n°100, 1-28. <https://www.margen.org/suscri/margen100/Avila-100.pdf>
- Bellón, J.A., Delgado, A., Luna del Castillo, J.D.,y Lardelli, P. (1996) Validez y fiabilidad del cuestionario de función familiar Apgar-



- familiar. *Atención Primaria*, 18(6), 289- 96. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-validez-fiabilidad-cuestionario-funcion-familiar-appar-familiar-14357>
- Cabrera, D., Menéndez, A., Fernández-Sánchez, A., Acebal, V., García, J.V., Díaz, E., y Salamea, A. (1999). Evaluación de la fiabilidad y validez de una escala de valoración social en el anciano. *Atención Primaria*, Vol.23, número 7, 434-440.
  - Campos, J.F. (1996). Redes y el Trabajo Social. *Taula: Quaderns de pensament*, nº25-26, 29-38.
  - Caravaca, C. (2014). Trabajo social on-line. El futuro de la intervención social. *Pensamiento al margen: revista digital sobre las ideas políticas*, Nº1.
  - Cartera de Servicios y Registro Único Unidades de Trabajo Social Hospitalario Abril 2010. Modificada en 2011. Hospitales de la CM.
  - Castañeda, P., Cazorla, K., y Salamé, A. M. (2021). Sistemas de registros y sus aportes a la sistematización de experiencias en trabajo social. *Cuaderno de Trabajo Social*, 1(17), 14-29.
  - Cava, A.I., Illa, C., López, B., Monrós, M.J., Murciano, H., y Sayas, P. (2009) Sistema de registro de Trabajo Social Sanitario en la intervención individual y familiar en la Comunidad Valenciana. *Trabajo Social y Salud*, 64, 305-336.
  - Cedeño, Y.Y.; Loor, L.E. y Vélez, A.G. (2019). El trabajador social y el uso de la tecnología como una herramienta útil para el ejercicio profesional. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, nº12 [En línea]. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/12/trabajador-social-tecnologia.html>
  - Crespo, M., y Rivas, M.T. (2015). La evaluación de la carga del cuidador: una revisión más allá de la Escala de Zarit. *Clínica y Salud*, Vol.26, nº 1, 9-16.
  - Chico, A. (2023). Historia social informatizada como parte de la historia de salud: necesidad, ventajas y aplicaciones. *Trabajo Social y Salud*, 46, 57-68.
  - Cid-Ruzafa, J., y Damián-Moreno, J. (1997). Valoración de la discapacidad física: el índice de Barthel. *Revista Española de Salud Pública*, 71 (2), 127-137. <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v71n2/barthel.pdf>
  - Código Deontológico de Trabajo Social. Texto aprobado por la Asamblea General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales en su sesión extraordinaria de 9 de junio de 2012. Madrid.
  - Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid (2018). La Historia Social, Herramienta del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*, 1er Cuatrimestre 2019, nº86, 123-134.
  - Colom, D. (2005). *Libro Verde del Trabajo Social: instrumentos de documentación técnica*. Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales.
  - Colom, D.(2010). El trabajo social sanitario en el marco de la optimización y sostenibilidad del sistema sanitario. *Zerbitzuan*, Nº47, 109-119. <http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Trabajo%20social%20sanitario%20del%20sistema%20sanitario.pdf>
  - Colom, D. (2012). *El Diagnóstico Social Sanitario*. Editorial UOC.
  - Colom, D. (2012). *El trabajo social sanitario: los procedimientos, los protocolos y los procesos*. Editorial UOC.
  - Comité Internacional de Clasificación de la WONCA. (1999). *Clasificación Internacional de la Atención Primaria Segunda edición. CIAP-2*. Masson.
  - Consejería de Políticas Sociales y Familia (2016). *Elaboración de registros en el ámbito de los Servicios Sociales: Recomendaciones para su diseño e implantación*. Secretaria General Técnica.
  - Cubero, M., y Novillo, B. (2021). Informe Social. Valoración de apoyos. Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid. [https://www.comtrabajosocial.com/cms/ficheros/documentos/v3\\_MODELO%20INFORME%20SOCIAL.%20APOYOS.pdf](https://www.comtrabajosocial.com/cms/ficheros/documentos/v3_MODELO%20INFORME%20SOCIAL.%20APOYOS.pdf)
  - Curbelo, E.A., y Yusta, R. (2022). La observación y el diario de campo en el Trabajo Social: innovaciones desde la intervención social. *Margen*, nº105, 1-17.
  - Díaz, A. (2015). *Evolución de las nuevas tecnologías en el Trabajo Social* [Trabajo fin de grado, Universidad de Valladolid] <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/14269>
  - Díaz Herráiz, E. y Fernández de Castro, P. (2013). Conceptualización del diagnóstico en Trabajo Social: necesidades sociales básicas. *Cuadernos de Trabajo Social*, Vol.26-2, 431-443. doi: [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_CUTS.2013.v26.n2.39550\\_4](http://dx.doi.org/10.5209/rev_CUTS.2013.v26.n2.39550_4)
  - Dorado, A.; Munuera, P. y Pérez, J.M.(2022). El informe social como herramienta identitaria del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*, nº 96, 7-22. doi:10.12960/TSH 2022.0007
  - Falcón, M., y Basagoiti, I. (2012). El paciente y la Alfabetización en salud. En I. Basagoiti (Coord.) *Alfabetización en salud. De la información a la acción*. Itaca. <http://www.salupedia.org/alfabetizacion/>



- Fernández, T. (coord.) (2009). *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza: Madrid.
- Fernández, M.A., Ribera, R., Illa, C., y López, M. (2012). *Guía de Intervención de Trabajo Social Sanitario*. Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanidad.
- Fustier, N. (2020). *El diagnóstico social: una propuesta metodológica desde el Trabajo Social* [Tesis de doctorado, Universitat de Barcelona] [https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/177084/1/NFG\\_TESIS.pdf](https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/177084/1/NFG_TESIS.pdf)
- García, M.C., y Piñera, R. (2009). Informatización del Trabajo Social en Asturias. *Trabajo Social y Salud*, 64, 215-226. Gervás, J. (Coord.). (1987). *Los Sistemas de registro en la atención primaria de salud*. Díaz de Santos.
- Gimenez-Bertomeu, V.M., Guinovart-Garriga, C., Rovira-Soler, E., y Viñas-Segalés, N. (2020). *La escala de Valoración Sociofamiliar TSO. Fundamentos, descripción, validación e instrucciones de uso. Versión 1. Español*. Universidad de Alicante. <http://hdl.handle.net/10045/110282>
- Gobierno de España. (2021). *Estrategia de Salud Digital Sistema Nacional de Salud*. [https://www.sanidad.gob.es/areas/saludDigital/doc/Estrategia\\_de\\_Salud\\_Digital\\_del\\_SNS.pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/saludDigital/doc/Estrategia_de_Salud_Digital_del_SNS.pdf)
- Ituarte, A. (1992). *Procedimiento y proceso en el Trabajo Social Clínico*. Siglo XXI de España.
- Jimenez, M., Fernández, J., Sastre, M., Santamaría, M.Y., y Alberquilla, A. (2018) Variabilidad del registro de problemas sociales en las consultas de Atención Primaria. *Comunidad*, 20, 7.
- Juvinyà-Canal, D. (2021). Alfabetización en salud en la Comunidad. *Innovación educativa*, 31. doi: <https://doi.org/10.15304/ie.31.7952>
- Laberiano-Fernández, C., y Galán-Rodas, E. (2012). Alfabetización en Salud: oportunidad para mejorar la salud de la población. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, Vol.5, nº2, 35-36.
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. 15 de noviembre de 2002. B.O.E. No 274.
- López, A., y Marcuello, C. (2018). El Trabajo Social en la sociedad digital. *Servicios sociales y política social*, nº118, 25-34.
- Menéndez, A.M. Experiencia de informatización de la Historia de Trabajo Social en el Hospital de Jarrío. *Trabajo Social y Salud*, 64, 179-194.
- Morro, L. (2017). Factores sociofamiliares y estancia hospitalaria: la complejidad de la intervención social en el área de la psiquiatría de agudos. Aplicación de la escala ECISACH-BCN-PSMAR. *Alternativas*, nº 24, 137-160. <http://dx.doi.org/10.14198/ALTERN2017.24.08>
- Munuera, M.ª P. (2012). El Informe Social: imagen de la intervención psicosocial en la documentación profesional del Trabajador Social. En J. Fombuena (Coord.), *El Trabajo Social y sus instrumentos*, 151-170. Nau Llibres.
- Oliva, C. (2021). *Alfabetización en Salud en Pacientes Oncológicos* [Trabajo fin de máster, Universidad de La Laguna] <https://riullull.es/xmlui/bitstream/handle/915/25222/ALFABETIZACION%20EN%20SALUD%20EN%20PACIENTES%20ONCOLOGICOS>
- Pérez Rivero, L. (2000). La documentación específica en trabajo social: la historia, la ficha y el informe social. *Cuadernos de Trabajo Social*, nº 13, 75-90. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=119524>
- Revilla, L., Luna, J., Bailón, E., y Medina, I. (2005). Validación del cuestionario MOS de apoyo social en Atención Primaria. *Medicina de Familia*, Vol. 10, nº6, 10-18.
- Richmond, M.E. (1917). *Diagnóstico social* (1ªEd, 3º imp.2005) Siglo XXI de España Editores, S.A.
- Saavedra Gutiérrez, M. (2016). Trabajo Social Sanitario: una aproximación al perfil del trabajador social en el ámbito de la salud. *Humanismo y Trabajo Social*, Vol.16, 169-185. <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/12477/Trabajo%20social%20sanitario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sampedro-Palacios, C.B., y Pérez-Villar, J. (2019). Innovación Social como herramienta en la transformación de una sociedad inclusiva. Accesibilidad e Innovación Social. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, Nº28, julio-diciembre, 93-119. doi:10.25100/prts.v0i28.7929
- Santemasés-Masana, R., González-de Paz, L., Real, J., Borràs-Santos, A., Sisó-Almirall, A., y Navarro-Rubi, M.D. (2016). Alfabetización en salud en pacientes con insuficiencia cardiaca atendidos en atención primaria. *Atención Primaria*, Vol.49, nº 1, 28-34. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2016.03.003>
- Suarez, M.A.(2010). El Genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia. *Revista Médica La Paz*, 16(1), 53.57. [http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582010000100010&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582010000100010&lng=es&nrm=iso)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

- Torras, I., Rubio, E.M., Mota, R., y Lázaro, S. (2021). Formación en técnicas para la innovación en trabajo social y educación social. Una experiencia interuniversitaria colaborativa. *Formación Universitaria*, Vol. 14, N°5, 163-174. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062021000500163>
- Viñuela, C., Alonso, S., Corvo, M.J., González, F., Jiménez, J.M., y Paniagua, N. (2020). *Trabajo Social Sanitario en Atención Hospitalaria. Organización y Funcionamiento de la Unidad de Trabajo Social Hospitalaria*. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales.