



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Health Sciences I B2
Código	E000001253
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso] Grado en Enfermería - SR [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Joan Ortolano
Horario	L, X y J 9-11
Horario de tutorías	Concertar cita previa
Descriptor	Adquirir competencias establecidas

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	David Andrés Mangum
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	damangum@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Donald Troy Roach
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	dtroach@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Joan Elizabeth Ortolano Walsh
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	jeortolano@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	John Gregory Perkinson
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	jgperkinson@comillas.edu
<b>Profesor</b>	



Nombre	Magda Aguado
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	maaguado@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta imprescindible para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se profundiza en los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en inglés en un entorno sanitario. Se trabajan los conocimientos generales del idioma así como las distintas destrezas comunicativas para que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

### Prerrequisitos

Haber aprobado Inglés I, de 1er curso, e Inglés II de 2º curso del grado de Enfermería o Fisioterapia.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
------	---------------------------------------

##### ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Temario: Admission by A & E, Admission by Referral, Obstetrics & Oncology

Gramática: Gramática correspondiente al nivel B2 (prepositions of place narrative tenses, reported speech, modals of advice and obligation, articles)

Comprensión lectora de textos del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel B2

Redacciones sobre distintos temas, correspondiente al nivel B2

Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel B2 y abarcando ejercicios de pronunciación, conversaciones informales, lenguaje adecuado para la relación enfermero/a – paciente, presentaciones, role plays y simulaciones.

Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico, correspondiente al nivel B2



Vocabulario específico del ámbito de las ENFERMERÍA correspondiente al nivel B2 Actividades de simulación de tareas profesionales

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con el profesor.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

### Metodología Presencial: Actividades

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Metodología de enseñanza-Aprendizaje y Relación con las competencias

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés [t1] y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

##### **Todas las clases intercalan:**

**Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

**Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales [t2] supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de inglés [t3] en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual,



intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

**Trabajo autónomo de estudiante:** El estudiante ha de preparar los trabajos y ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es fundamental para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

**Actividades de evaluación:** Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación).

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
6.00	40.00	10.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
5.00	60.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dos exámenes parciales, uno realizado en Diciembre y el segundo, en Abril o Mayo.	Nota de 5 o más de 5 en cada uno de los dos parciales  La nota final correspondiente a exámenes se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50 %



50% de la calificación final se determinará por la evaluación continua.

- 10% serán pruebas escritas (quizzes)
- 40% serán actividades generales de clase: actividades de expresión oral; participación general; tareas realizadas en clase y otras como parte del trabajo autónomo del alumno, con entregas en fechas asignadas.

Nota de 5 o más de 5 para aprobar la evaluación continua.

La calificación final de la evaluación continua se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.

50 %

## Calificaciones

### ASISTENCIA

- Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.
- Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito.
- Si por motivos laborales al alumno le fuera imposible la asistencia a clase, deberá cumplir con todas y cada una de las actividades de evaluación continua realizadas en clase, así como tareas y trabajos asignados fuera de ella.
- Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

### CONVOCATORIA ÚNICA

Hay solo una convocatoria por curso académico. En caso de presentarse a una convocatoria posterior (por ejemplo, para recuperar la asignatura de un curso anterior) habrá un examen final sobre toda la materia del curso.

### Calificación

- La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:
- La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.
- Un examen final escrito con una nota mínima de 5,0.

### Evaluación continua

- La nota de la evaluación continua corresponde al trabajo realizado a lo largo del semestre en los plazos determinados por el profesor.
- Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

### NOTIFICACIONES



- Los alumnos en 1ª convocatoria serán informados con un email de cortesía por parte del profesor y tendrán la posibilidad de revisar su examen en una fecha previamente indicada. Los alumnos en convocatorias posteriores deberán referirse al calendario de exámenes publicado en la web de la Escuela o ponerse en contacto con el profesor directamente.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### NURSING CLASSES:

- Manual for 3rd year Nursing - English for Health Sciences I

#### PHYSIO CLASSES:

Evans, Virginia, et al. *Physiotherapy*. Express Publishing, 2019. ISBN: 9781471562921

Manual for 3rd year Physio - English for Health Sciences I

### Bibliografía Complementaria

*Oxford English for Careers: Nursing 1*, Grice and Greenan, Oxford, 2008

*English File: Elementary Student's Book Third Edition.*, Latham-Koenig, Christina, et al. Oxford University Press: 2012.

Latham-Koenig, Christina, et al., *English File: Intermediate third edition*, Oxford University Press, 2013

Latham-Koenig, Christina, et al. *English File: Intermediate Plus*. Oxford University Press, 2014.

*English Grammar In Use Intermediate*. Murphy. Cambridge University Press

*English for Nursing 2*, Ros Wright & María Spada Symonds Pearson 2011

*Cambridge English for Nursing Pre-intermediate*. Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge. 2010

*Cambridge English for Nursing Intermediate +*, Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge. 2008

*Cambridge English for Nursing Pre-intermediate*. Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge. 2010



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>