



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Lengua B I
Código	E000013494
Título	N/A
Impartido en	Grado en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje [Primer Curso]
Créditos	10,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Itisha Giri
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Correo electrónico	igiri@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Inglés es la primera lengua extranjera para muchos de nuestros alumnos y, por tanto, su principal idioma en la vida profesional. Es menester que el alumno entienda y use el más amplio registro de sentidos y matices del inglés y que vaya adquiriendo las competencias básicas en comprensión lectora para captar y comprender la información y su contexto situacional y cultural. Igual de importante es el desarrollo de la expresión escrita, ya que los estudios académicos indican que escribir imitando un estilo mejora la comprensión. Puesto que en la actualidad las competencias del profesional traductor e/o intérprete van más allá de traducir o interpretar, esta asignatura abarca también las competencias de análisis y síntesis de textos (escritos y orales) con la intención de proveer nuestros alumnos de las herramientas necesarias para su futuro. En el mundo de las relaciones internacionales hemos de mencionar que el inglés, en gran medida, es la <i>lingua franca</i> de las negociaciones y de las reuniones y pretendemos que el alumno acabe el primer curso consciente de la importancia de dominar los distintos registros y matices de la lengua inglesa.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente prerrequisitos para esta asignatura.

Competencias - Objetivos
Resultados de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • CN 1 – Conoce y comprende la variación dentro de un mismo sistema lingüístico y cultural y las implicaciones sociales del lenguaje y la comunicación



- CN 3 – Conoce y comprende la estructura de la lengua extranjera en sus aspectos clave de gramática, pronunciación, vocabulario y reglas de uso de los niveles MCER correspondientes a cada asignatura
- HB 2 – Puede aprender de manera autónoma y continua; crea y aplica estrategias de aprendizaje efectivas para mejorar el conocimiento y las capacidades lingüísticas y comunicativas
- HB 3 – Puede aplicar eficaz y adecuadamente sus conocimientos de lengua extranjera a la comunicación oral y escrita en distintas situaciones comunicativas
- HB 4 – Puede utilizar tecnologías de la información y comunicación (TIC) de manera efectiva y apropiada para el aprendizaje y el uso de la lengua extranjera

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Competencias de comprensión

Tema 1:

Destrezas de comprensión lectora para la traducción

Tema 2:

Destrezas de comprensión oral

Bloque 2: Competencias lingüísticas

Tema 3:

La semántica y la variedad léxica

Tema 4:

La gramática contrastiva y los marcadores estilísticos

Bloque 3: Competencias de producción

Tema 5:

Prácticas de producción oral

Tema 6:

Prácticas de producción escrita

Bloque 4: Inglés para fines específicos

Tema 7:

Inglés financiero y jurídico

Tema 8:

Inglés literario y mediático



Bloque 5: Conocimientos socio-culturales

Tema 9:

Education and Social Change

Tema 10:

Geo-Economy

Tema 11:

Literature: Writers and Thinkers

Tema 12:

Influential Historical Events

Tema 13:

English in the Media

Tema 14:

Cross-cultural Communication

Tema 15:

Political Parties, System of Government and the Influence of the Media

Tema 16:

Festivals, Customs and Gastronomy

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En la plataforma Moodle y, según cada tema tratado en clase, la profesora pondrá a disposición de los alumnos material de la clase (presentaciones, documentos...) y material adicional, información de interés sociocultural y enlaces para la búsqueda de información de interés sociocultural, otros hipervínculos relevantes, y los ejercicios o materiales para hacer trabajos en casa, de forma individual o en grupo.

Por lo tanto, la plataforma Moodle se convierte en una herramienta esencial del curso para acceder a la información, intercambiar materiales, comunicarse con la profesora u otros alumnos etc., y es **responsabilidad del alumno** integrar en su organización diaria la lectura de los módulos de Moodle.

Metodología Presencial: Actividades



GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

<p>AF1 Lecciones de carácter expositivo:</p> <p>Exposición programada:</p> <p>Vocabulario, Gramática, Identidad Cultural, Contrastividad (B-A),</p> <p>Competencias académicas y profesionales relacionadas con la comprensión y la producción</p> <p>Acontecimientos relevantes de cultura general.</p> <p>AF2 Ejercicios prácticos/resolución de problemas:</p> <p>Ejercicios de vocabulario y de gramática en Moodle</p> <p>Tests de vocabulario, gramática y cultura</p> <p>Resumen diagnóstico</p> <p>Ejercicios de reformulación</p> <p>Síntesis</p> <p>Redacción académica</p> <p>AF3 Trabajos individuales/grupales:</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades realizadas fuera de clase</p> <p>F4 Exposición individuales/grupales</p>	<p>CN 1, CN 3, HB 2, HB 3, HB 4</p> <p>CN 1, CN 3, HB 2, HB 4</p> <p>HB 2, HB 3, HB 4</p> <p>CN 3, HB 2, HB 3, HB 4</p>
--	---

Metodología No presencial: Actividades

<p>AF5 Estudio personal y documentación:</p> <p>Lectura orientada</p> <p>Documentos audio-visual en la plataforma</p>	<p>CN 1, CN 3, HB 2, HB 3, HB 4</p>
--	---

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas Presenciales			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
			CRÉDITOS ECTS: 10 (100

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE 1 Examen escrito		
Prueba final escrita en la que se deberá contestar en un registro apropiado y con un léxico adecuado unas preguntas sobre temas relacionados con la asignatura, completar unos ejercicios de reformulación y realizar un análisis sintáctico-semántico-pragmático.	Corrección gramatical y registro	50
	Estructura, cohesión	
	Calidad del contenido, coherencia	
	Variedad léxica	
	Entrega puntual.	
	Calidad de la actividad realizada.	
SE4 Monografías individuales/grupales		
Tareas relacionadas con el contenido.	Corrección gramatical.	20
	Variedad léxica.	
	El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.	
	Contenido de calidad	
	Control de voz.	
	Ritmo del discurso.	
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales		
Presentaciones individuales y grupales relacionadas con el contenido.	Pausas adecuadas.	20
	Corrección lingüística.	
	Control de tiempos.	
	Interacción respetuosa en el grupo.	
	Capacidad de autocrítica y autoevaluación	
	Cumplimiento en la realización y entrega de las tareas.	
SE5 Participación activa del alumno		
Asistencia a clase y participación activa del alumno en las tareas.	Calidad de la actividad.	10
	Reflexión, capacidad de autocrítica y autoevaluación.	
	Compromiso ético: respeto	
	Trabajo en grupo: colaboración activa	

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- La evaluación del alumno **no se limita a un examen final**, el alumno es evaluado de forma continua por su trabajo presencial y no presencial con los criterios y porcentajes que se detallan arriba. Para la superación de la asignatura **es necesario aprobar el examen final y haber aprobado la evaluación continua durante el curso académico.**
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- El alumno que no tiene un aprobado en la nota de los trabajos obligatorios durante el curso, tendrá que **volver a presentar los trabajos suspendidos** en las fechas establecidas por la profesora para poder hacer la media con la nota del examen (de la convocatoria ordinaria o de la convocatoria extraordinaria).
- Se recomienda a los estudiantes que **tengan pendiente esta asignatura** que asistan a clase. Si el alumno ya cumplió con la obligatoriedad de asistir a clase en cursos anteriores, tendrá que ponerse en contacto con la profesora de la asignatura para elaborar un plan de estudio. El alumno tendrá que realizar todos los **tests** y exámenes escritos establecidos según el cronograma de actividades, asimismo tendrá que entregar todos los trabajos recogidos en esta guía.

Examen diciembre/enero

- El examen de diciembre/enero de esta asignatura anual se contempla como un **trabajo obligatorio**, y se puntúa dentro del 20% asignado a la actividad de evaluación SE4 Monografías individuales/grupales
- En el caso de que se matriculen **alumnos de intercambio**, éstos tendrán las mismas obligaciones que nuestros alumnos para superar la asignatura. Si cursan únicamente el primer cuatrimestre, se considerará el **examen de diciembre** como la prueba final (**50% del total**).

Convocatoria ordinaria

- Las tareas de evaluación continua son de obligado cumplimiento y tienen que entregarse tanto en la evaluación ordinaria como en la evaluación extraordinaria
- Las tareas de evaluación continua **no entregadas o realizadas a tiempo** para la convocatoria ordinaria en mayo resultará en un **NP** (no presentado).
- Si el alumno no consigue aprobar el examen de la convocatoria ordinaria, se tendrá que presentar al examen de la **convocatoria extraordinaria.**

Convocatoria extraordinaria

- Las tareas de evaluación continua **no entregadas o realizadas a tiempo** para la convocatoria ordinaria en mayo **deben entregarse o realizarse en un plazo** estipulado por la profesora de la asignatura para poder contemplarse en la convocatoria



extraordinaria en junio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Gramática:

Swan, Michael. (2005). Practical English Usage. ISBN 9780194420983.

Hewings, Martin. (2013). Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. With Answers. Cambridge: CUP.

Raimes, Ann. (2004). Grammar Troublespots. Cambridge: CUP.

Vocabulario:

Oxford Advanced Learners' Dictionary. ISBN 978-0194316491.

Bibliografía Complementaria

Vocabulario:

An Encyclopaedic Dictionary of Language and Languages ISBN 0140512349

Cultura:

Oakland, John. (2011). British Civilization. Routledge. ISBN 9780415583282

The Penguin Illustrated History of Britain and Ireland. ISBN 9780140514841

Lista de lectura variada en clase (literatura):

Medios de comunicación. The Economist; The Financial Times, The Independent; The Guardian; The Daily Telegraph; The New Statesman; The Spectator.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>