



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Auditoría I - Normas internacionales de Auditoría
Código	E000012912
Título	<a href="#">Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Belén Toro Marín
Horario de tutorías	Solicitar cita torob@comillas.edu

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Eva María Agruña Barrón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	eagruna@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Resurrección Galindo Martín
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	mrgalindo@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La Auditoría de Cuentas es una disciplina fundamental en el ámbito financiero y empresarial. Al finalizar el curso, seréis capaces de comprender en profundidad el trabajo de un auditor de cuentas, así como las responsabilidades y desafíos que implica esta profesión. Además, estaréis preparados para afrontar las tareas que se realizan por los auditores en sus primeros años de ejercicio profesional, ya que habréis adquirido una sólida comprensión de los principios y prácticas clave de la auditoría. Esta asignatura os brindará una visión completa de lo que implica ser un auditor de cuentas, y os proporcionará las habilidades y conocimientos necesarios para destacar en este campo en constante evolución.</p>

Competencias - Objetivos
--------------------------



## Competencias

### Conocimientos o contenidos

<b>CN01</b>	Conoce la normativa nacional e internacional de auditoría aplicada a la profesión del auditor de cuentas, relacionándola con las áreas de auditoría más significativas y materiales.
-------------	--

### Competencias

<b>CM01</b>	Discierne, elabora y trasmite soluciones que respondan a los problemas financieros y empresariales desde una perspectiva contable, alienadas con la normativa del Plan General Contable y normativa IFRS.
<b>CM02</b>	Analiza e identifica problemas en un entorno de datos masivos, elaborando programas o soluciones automatizadas que permiten la gestión y explotación de los datos.

### Habilidades o destrezas

<b>HA01</b>	- Aplica las herramientas de las normas internacionales de auditoría en el proceso de regulación de la auditoría de cuentas, atendiendo especialmente a escenarios de cambios y transformación en entornos globales y digitalizados.
<b>HA02</b>	Utiliza las herramientas y técnicas contables más adecuadas a cada problema, pudiendo interpretar adecuadamente los resultados y sus limitaciones, y documentarlo en el proceso contable.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se organiza en dos módulos que os guiarán a través de los fundamentos esenciales de la auditoría de cuentas.

#### **BLOQUE I: NIA-ES 200 a 450**

En el bloque I, abordaremos principalmente la Ley de Auditoría de Cuentas, su reglamento y las normas internacionales de auditoría relacionadas con las responsabilidades y principios generales de la auditoría de cuentas, así como la evaluación del riesgo y las pruebas de auditoría. Exploraremos en detalle cómo se establecen las responsabilidades éticas y legales de los auditores, así como los principios fundamentales que sustentan su labor. Además, analizaremos la importancia de la evaluación del riesgo y las pruebas de auditoría en la obtención de evidencia suficiente y adecuada para respaldar nuestras conclusiones. A través de casos prácticos y ejercicios de aplicación, desarrollaráis las habilidades necesarias para aplicar estos conceptos en situaciones reales de auditoría de cuentas.

1. Introducción a la auditoría
2. Ley de Auditoría de Cuentas y Reglamento
3. Las NIAs
4. NIA-ES Grupo 200: Responsabilidades y principios generales
5. NIA-ES Grupo 300&400: Evaluación del Riesgo y Respuesta a los Riesgos

#### **BLOQUE II: NIA-ES 500 a 706R**

En el bloque II, abordaremos en detalle las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) relacionadas principalmente con las distintas fuentes y procedimientos que utiliza el auditor para obtener la evidencia adecuada y suficiente que se le requiere por ley en las diferentes áreas analizadas. Estas NIAs se desarrollan principalmente en la fase de ejecución de la auditoría, focalizándose en los riesgos identificados durante la fase de planificación. Adicionalmente, consideraremos las responsabilidades que tiene el auditor externo respecto a la utilización del trabajo de otros profesionales durante la auditoría y, finalmente, a través de un enfoque eminentemente práctico,



analizaremos en detalle cómo plasma el auditor las conclusiones extraídas del trabajo realizado en su informe de auditoría, razonando las diferentes opiniones sobre los estados financieros auditados que pueden darse, en base a los hallazgos detectados durante el trabajo.

1. Evidencia de auditoría.
2. Procedimientos analíticos
3. Estimaciones contables
4. Partes vinculadas
5. Hechos posteriores
6. Empresa en funcionamiento
7. Auditores internos y uso del trabajo de Expertos
8. Informe de auditoría: formación de la opinión

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades:

Lecciones de carácter expositivo

Análisis y resolución de casos y ejercicios individuales o colectivos

Presentaciones orales de temas y casos, ejercicios y trabajos.

CGI03, CGP03, CGI02,

CGP02, CE05, CE01,

CE02, CGI05

#### Metodología no Presencial: Actividades:

Estudio individual y lectura organizada

Trabajo dirigido

Tutorías académicas

Resolución de casos

CGP03, CGI03, CGI05,

CE01, CE05, CE02, CGP02

CGI02

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Análisis y resolución de casos y ejercicios individuales o colectivos

Presentaciones orales de temas y casos, ejercicios y trabajos.

CGI03, CGP03, CGI02,

CGP02, CE05, CE01,

CE02, CGI05



## Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual y lectura organizada

Trabajo dirigido

Tutorías académicas

Resolución de casos

CGP03, CGI03, CGI05,

CE01, CE05, CE02, CGP02

CGI02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

AF1 Lecciones de carácter expositivo. Sesiones en las que los docentes exponen contenidos concretos, que pueden estar apoyados o no por recursos tecnológicos, en la que existirán periodos de explicación a cuestiones o dudas planteadas por los estudiantes.	AF2 Exposición pública de temas o trabajos. Los estudiantes presentarán en el aula de manera individual o en grupo, con apoyo de medios audiovisuales, los temas que les hayan encargado los docentes o que hayan elegido libremente, dentro de un conjunto de contenidos de la asignatura. Se incluye en esta actividad la defensa pública del TFG.	AF3 Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente para la adquisición de competencias de las asignaturas.
25.00	10.00	35.00

### HORAS NO PRESENCIALES

AF3 Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente para la adquisición de competencias de las asignaturas.	AF5 Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc En esta actividad se incluyen conferencias de profesionales relacionadas con el contenido de las asignaturas o materias, presentaciones de la oferta de Prácticas, y cualquier otra actividad no incluida en el resto de las presentadas.	AF7 Estudio y lectura organizada. Tiempo de estudio por parte del estudiante dedicado a preparar, profundizar y analizar en los contenidos de las asignaturas o materias, así como realizar ejercicios prácticos.	AF8 Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos. Los estudiantes trabajan de manera individual o colectiva un tema objeto de estudio relacionado con una asignatura o materia, mediante búsqueda de información, análisis y elaboración de documentos. Se incluye en esta actividad la realización del TFG.	AF9 Pruebas de evaluación. En incluyen Pruebas teóricas o prácticas que a su vez puedan ser, pruebas escritas, ya sean de desarrollo o test u orales. Todas ellas permitirán valorar los resultados del proceso de formación y de aprendizaje adquiridos por los alumnos.
70.00	15.00	40.00	10.00	5.00

CRÉDITOS ECTS: 7,0 (210,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL PRESENCIAL	<p>Los alumnos conocerán con detalle los criterios de evaluación al comienzo del curso.</p> <p>La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0 – 4,9 suspenso; 5 – 6,9 aprobado; 7 – 8,9 notable; 9 – 10, sobresaliente.</p> <p>La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:</p> <p>Para aprobar la convocatoria ordinaria el examen final presencial tendrá que tener una puntuación mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso.</p> <p>En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria donde no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.</p>	60 %
	Trabajo grupal	10 %
	Tipo test	20 %
	Resolución supuestos clase	10 %

## Calificaciones

### CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria, el examen escrito deberá tener una puntuación mínima de 4,0 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una segunda convocatoria, donde el examen escrito u oral deberá tener una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso. Además en esta segunda convocatoria no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.



## USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Libros de texto

La bibliografía básica se corresponde con las normas internacionales de auditoría y control interno vigentes en España.

Páginas web

<http://www.icac.gob.es/>

Apuntes

Facilitados el primer día de clase al alumno y/o disponibles en el portal de recursos de IBS

– Universidad Pontificia Comillas –.

### Bibliografía Complementaria

MEMENTO DE AUDITORIA

MEMENTO DE CONTABILIDAD

MANUAL TODO AUDITORIA edición marzo 2022

#### Todo Auditoría Ediciones La ley

TODO AUDITORIA destaca por ser una herramienta con enfoque eminentemente **práctico** con un contenido siempre **actualizado**, dinámico e interrelacionado con el que podrás resolver las cuestiones más habituales que surjan dentro del proceso de auditoría. **Abarca todo el proceso de auditoría. Disponible en la biblioteca.**

ISBN: 2951-7990 ISBN: 978-84-9954-732-9 ISBN digital: 2951-7990

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>