



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Innovación en Auditoría
Código	E000012919
Título	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Cleber Beretta Custodio
Horario	A consultar
Horario de tutorías	Contactar previamente con el profesor, vía mail.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Fernanda Sánchez Palacios
Correo electrónico	afsanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Cleber Henrique Beretta Custodio
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	clcustodio@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Prerrequisitos
Conocer el trabajo que realiza el auditor de una forma amplia y más allá que únicamente los trabajos de auditoría estatutaria de las Cuentas Anuales.

Competencias - Objetivos
Competencias
Conocimientos o contenidos



CN01	Conoce la normativa nacional e internacional de auditoría aplicada a la profesión del auditor de cuentas, relacionándola con las áreas de auditoría más significativas y materiales.
Competencias	
CM01	Discierne, elabora y trasmite soluciones que respondan a los problemas financieros y empresariales desde una perspectiva contable, alienadas con la normativa del Plan General Contable y normativa IFRS.
CM02	Analiza e identifica problemas en un entorno de datos masivos, elaborando programas o soluciones automatizadas que permiten la gestión y explotación de los datos.
Habilidades o destrezas	
HA01	- Aplica las herramientas de las normas internacionales de auditoría en el proceso de regulación de la auditoría de cuentas, atendiendo especialmente a escenarios de cambios y transformación en entornos globales y digitalizados.
HA02	Utiliza las herramientas y técnicas contables más adecuadas a cada problema, pudiendo interpretar adecuadamente los resultados y sus limitaciones, y documentarlo en el proceso contable.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Se comentará una introducción sobre el futuro a la profesión, uso de AI en auditoría, el impacto de la tecnología/innovación en la auditoría. Adicionalmente se revisará de forma general otros trabajos innovadores que podrían realizar los auditores de cuentas según Guías del ICJCE y Normas Internacionales de Aseguramiento (ISAE), como, por ejemplo:

- Trabajos relacionados con Sostenibilidad y Información no Financiera, incluyendo:
 - informes de sostenibilidad CSRD (el rol del auditor/revisor) y ESRS
 - gases de efecto invernadero
 - Principales ratios de sostenibilidad relacionados con financiación bancaria
 - taxonomía
- Trabajos relacionados con la eficiencia de Control Interno
- Trabajos relacionados con Opinión de Control Interno en Entorno SOX/PCAOB
- Trabajos Relacionados con Etiquetado Electrónico relacionado con Memorias XBRL
- Trabajos del Auditor Realizados sobre el Periodo Medio de Pagos
- Trabajo Relacionados con Ayudas y Subvenciones
- Trabajos Relacionados con ECOEMBES
- Papel de Auditor en Salidas a Bolsa y comfort letters
- Otros Trabajos Ejecutados por Auditores

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Lecciones de carácter expositivo.
- Análisis y resolución de casos, y ejercicios individuales y colectivos.
- Presentaciones orales de temas, casos y ejemplos.



- En cualquier caso, se trata de una asignatura diseñada con un elevado componente práctico, para que los alumnos comprendan los otros trabajos que debe ejecutar un auditor (ej. Trabajos relacionados a la Sostenibilidad; Formato Electrónico de CCAA; otros trabajos relacionados con reestructuración de deuda, etc.)

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo que los alumnos realizan fuera de clase es el complemento imprescindible del proceso de cuando están fuera del aula y disponiendo de un sistema de orientación, tutoría y seguimiento de esas tareas como conjunto del proceso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1 Lecciones de carácter expositivo. Sesiones en las que los docentes exponen contenidos concretos, que pueden estar apoyados o no por recursos tecnológicos, en la que existirán periodos de explicación a cuestiones o dudas planteadas por los estudiantes.	AF3 Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente para la adquisición de competencias de las asignaturas.	AF5 Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc En esta actividad se incluyen conferencias de profesionales relacionadas con el contenido de las asignaturas o materias, presentaciones de las empresas presentando la oferta de Prácticas, y cualquier otra actividad no incluida en el resto de las presentadas.
5.00	20.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF7 Estudio y lectura organizada. Tiempo de estudio por parte del estudiante dedicado a preparar, profundizar y analizar en los contenidos de las asignaturas o materias, así como realizar ejercicios prácticos.		
45.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final presencial	Resultado tipo test	65 %
Presentaciones individuales sobre determinados otros trabajos que realiza el auditor	Presentaciones de los alumnos	25 %
Participación en las actividades y en clase	se puntúa la participación e involucración de los alumnos	10 %

Calificaciones

CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado;



7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria, el examen escrito deberá tener una puntuación mínima de 4,0 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una segunda convocatoria, donde el examen escrito u oral deberá tener una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso. Además en esta segunda convocatoria no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.

USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El plan de trabajo se adapta al número de alumnos de la clase, si bien consta, en cualquier caso, de una clase inicial de introducción, otra sobre la descripción de la temática y de los recursos disponibles, y luego el desarrollo en las distintas clases de los Otros Trabajos que realiza un Auditor		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Guías del ICJCE

Normas Internacionales de Aseguramiento (ISAE)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Otras Guías aplicables a profesionales de Auditoría

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>