



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Managerial Accounting
Código	E000012921
Título	<a href="#">Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	BELEN TORO
Horario	CITA PREVIA VIA CORREO ELECTRONICO

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Toro Marín
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	torob@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura permite al alumno conocer el proceso de determinación de costes y resultados internos de la empresa, así como introducirse en los distintos modelos de asignación de costes necesarios para la toma de decisiones de gestión.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
Conocimientos o contenidos	
CN03	Conoce los estados financieros de una empresa para poder emitir un juicio de valor sobre su situación económico-financiera actual y futura mediante el uso de ratios financieros. T
HA03	Analiza, plantea y resuelve problemas en el interno de la contabilidad empresarial desde la perspectiva de la función del controller dentro de la estructura financiera empresarial como parte integradora de la Contabilidad Directiva.
Competencias	



CM05	Identifica y distingue los modelos y los métodos estáticos y dinámicos de valoración de empresas, así como los informes de contabilidad de gestión adecuados a cada empresa y situación
CM06	Establece y contrasta hipótesis sobre los estados financieros y la contabilidad directiva de la empresa, seleccionando las variables críticas y derivando resultados de modo lógico y crítico.
<b>Habilidades o destrezas</b>	
HA02	Utiliza las herramientas y técnicas contables más adecuadas a cada problema, pudiendo interpretar adecuadamente los resultados y sus limitaciones, y documentarlo en el proceso contable.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Determinación de costes y resultados internos para el análisis de la cadena de creación de valor

El resultado analítico de explotación

Modelos de asignación de costes

Toma de decisiones de gestión.

Análisis coste -volumen-beneficio

Control de gestión y presupuestario

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

LECCIONES DE CARACTER EXPOSITIVO

CM05, CM06, CN03

ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CASOS Y EJERCICIOS INDIVIDUALES O COLECTIVOS

CM05, CM06, CN03,  
HA02, HA03

PRESENTACIONES DE TEMAS, CASOS, EJERCICIOS Y TRABAJOS

CM05, CM06, HA02,  
HA03

#### Metodología No presencial: Actividades

ESTUDIO INDIVIDUAL Y LECTURA ORGANIZADA

CN03, HA02

TUTORIAS ACADEMICAS

TRABAJO DIRIGIDO

CN03, HA02



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1 Lecciones de carácter expositivo. Sesiones en las que los docentes exponen contenidos concretos, que pueden estar apoyados o no por recursos tecnológicos, en la que existirán periodos de explicación a cuestiones o dudas planteadas por los estudiantes.	AF3 Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente para la adquisición de competencias de las asignaturas.	AF2 Exposición pública de temas o trabajos. Los estudiantes presentarán en el aula de manera individual o en grupo, con apoyo de medios audiovisuales, los temas que les hayan encargado los docentes o que hayan elegido libremente, dentro de un conjunto de contenidos de la asignatura. Se incluye en esta actividad la defensa pública del TFG.
10.00	17.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF3 Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente para la adquisición de competencias de las asignaturas.	AF7 Estudio y lectura organizada. Tiempo de estudio por parte del estudiante dedicado a preparar, profundizar y analizar en los contenidos de las asignaturas o materias, así como realizar ejercicios prácticos.	AF8 Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos. Los estudiantes trabajan de manera individual o colectiva un tema objeto de estudio relacionado con una asignatura o materia, mediante búsqueda de información, análisis y elaboración de documentos. Se incluye en esta actividad la realización del TFG.
25.00	10.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final presencial: <ul style="list-style-type: none"><li>Examen final presencial ESCRITO (60%)</li></ul>	Resolución de un caso global donde se evalúa el acierto de las respuestas y el dominio de los conceptos	60 %
Participación alumno	Participación en actividades y en el aula	10 %
Elaboración y exposición de trabajo grupal	Elección de un caso/empresa/modelo de costes	20 %
Caso individual a mitad de la asignatura	Evaluar desarrollo y avance de la materia	10 %

### Calificaciones

#### CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.



La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria, el examen escrito deberá tener una puntuación mínima de 4,0 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una segunda convocatoria, donde el examen escrito u oral deberá tener una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso. Además en esta segunda convocatoria no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.

### USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Apuntes

Los profesores entregarán o pondrán en la plataforma Moodle los que estimen convenientes

#### Libros de texto

- Manual de Gestión de Costes. C Fullana, J. L. Paredes. Delta Publicaciones.
- Contabilidad y Gestión de Costes. Oriol Amat, Pilar Soldevilla. Gestión 2000. 2002.
- Contabilidad para dirección. F Pereira, E. Ballarín, J. M<sup>o</sup> Rosanas, J. C. Vázquez-Dodero. EUNSA. 17<sup>a</sup> ed. 2000.
- Cost accounting a managerial emphasis. T. Horngren, Srikant M. Datar, Madhav V. Rajan. Prentice Hall. 14th ed. 2012.
- Steven M. Bragg - Cost Reduction Analysis. Tools and Strategies. John Wiley & Sons, Inc. 2010

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas web



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

www.icac.es

www.aeca.es

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)