



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuestiones de actualidad desde una perspectiva española
Código	E000010703
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Pablo González Terol
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Tfno. de contacto: 650711807
Correo electrónico	apgonzalez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura "Cuestiones de actualidad desde la perspectiva española" permite a los alumnos entender los asuntos de política internacional que afectan a España desde una perspectiva histórica, política, comercial y económica con especial énfasis en las relaciones de nuestro país con la Unión Europea, Latinoamérica, Estados Unidos y los países del Mediterráneo.</p> <p>Además, esta asignatura tiene el objetivo de dar a conocer a los estudiantes la aportación cultural y política de España al mundo.</p> <p>El curso se divide en tres grandes bloques temáticos*:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Información general sobre España, su historia y su política internacional, Marca España e imagen de España, costumbres y fiestas populares españoles</li><li>2. Análisis de las relaciones históricas y de la política internacional de España por áreas geográficas y políticas: UE, Latinoamérica, EE.UU., Mediterráneo, África, Rusia y Pacífico.</li><li>3. Análisis de las principales cuestiones de política internacional y su tratamiento por España: seguridad y terrorismo, cambio climático, crisis energética, cooperación al desarrollo, populismo y nacionalismo</li></ol> <p>*El orden de los temas puede no ser correlativo con el de los bloques temáticos.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



No se requiere ninguna competencia previa. Durante el curso los alumnos desarrollarán su capacidad de análisis, de búsqueda de información y de relación entre hechos del pasado y del presente de España así como la capacidad de pronosticar la influencia de los mismos en la actualidad española

## Resultados de Aprendizaje

Los alumnos podrán comprender la realidad internacional y sus efectos en la actualidad política y económica española así como las causas o factores históricos que influyen sobre ellos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Información general sobre España, su historia y su política internacional

##### Tema 1: Introducción a España

##### Tema 10: La Imagen de España y Marca España

##### Tema 14: Costumbres, familia y tradiciones

#### BLOQUE 2: Análisis de las relaciones históricas y de la política internacional de España por áreas geográficas y políticas

##### Tema 2: España y la Unión Europea

##### Tema 3: Francia y Reino Unido/Gibraltar

##### Tema 4: España y Latinoamérica

##### Tema 5: España y Estados Unidos

##### Tema 6: Mediterráneo/Israel y Marruecos

##### Tema 7: África

##### Tema 8: Rusia y Pacífico

##### Tema 10: Portugal y China

#### BLOQUE 3: Análisis de las principales cuestiones de política internacional y su tratamiento por España

##### Tema 11: Terrorismo y Defensa/Nuevas amenazas a la seguridad

##### Tema 12: Populismo y Nacionalismo

##### Tema 13: Crisis energética y nuevas relaciones internacionales



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las clases, excepto la primera que servirá de introducción, se organizarán en torno a varios textos (que estarán publicados en la intranet con la antelación suficiente) relacionados con el asunto/tema a tratar en cada sesión. Dichos textos serán de lectura obligatoria antes de cada clase.

Un estudiante explicará brevemente el tema (y podrá, si así lo desea, comparar la posición/situación española con la realidad de su propio país) y al final de su exposición, los demás estudiantes podrán hacer preguntas.

Posteriormente, el profesor intervendrá para dar una visión general y la clase terminará con un debate entre todos los presentes.

También se realizarán visitas a instituciones como el Congreso de los Diputados, el Senado o el Ayuntamiento de Madrid

#### Metodología No presencial: Actividades

Preparación de la presentación.

Redacción de un ensayo sobre algún tema tratado durante el curso

Lectura de textos y documentos, así como visualización de videos, publicados en la página web

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
36 h	6 h (Visitas a instituciones)		6 h
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 h	20 h	32 h	30 h



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Examen final		50%
Presentación en clase		25%
Ensayo (1.000 palabras) sobre alguno de los temas tratados en clase		25%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)

### Bibliografía Complementaria

Web ICEX y de los Ministerios de Asuntos Exteriores, Defensa, Interior, Asuntos Sociales de España