



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas III
Código	E000013548
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	24,0 ECTS
Carácter	Prácticas Externas
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	María Ventura Monserrat
Horario	Ver horarios publicados en la web
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Benito Bilbao Amigo
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mbbilbao@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carmen Ribera Ribera Gómez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cribera@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elena Pieras Espases
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	epieras@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Eloísa Sánchez Torres
Departamento / Área	Departamento de Enfermería



Correo electrónico	mesanchez@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Ventura Monserrat Monserrat
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mventura@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.
Prerrequisitos
Se recomienda haber superado la asignatura de Prácticas I y Prácticas II

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG10	Capacidad aprender
	RA1 Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	RA2 Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
	RA1 Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2 Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información.



	RA3	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	RA2	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
	RA3	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
	RA2	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Resuelve casos prácticos que representan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	



	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos que referencia y las metodologías de análisis que emplea
	RA2	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	



	RA1	Reconocer a partir de sus conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano los estados de normalidad del individuo y los aplica en la realización de un juicio clínico.
	RA2	Sabe utilizar las fuentes bibliográficas de investigación en el campo de la bioquímica, la anatomía y la fisiología que le permiten emitir juicios basados no solo en los conocimientos obtenidos durante sus estudios sino en los avances que se producen en estas disciplinas
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
	RA3	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado
	RA4	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas)
	RA2	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas)
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en la práctica asistencial
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente



	RA4	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones
	RA5	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud
	RA6	Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano
	RA2	Incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano
	RA3	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	



RA1	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta
RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán dos rotaciones diferentes. Los rotatorios se llevarán a cabo en los diferentes centros de salud con los que el CESAG tiene establecido un convenio.

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas.

- Una parte presencial donde el estudiante tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores.
- Una parte no presencial donde el estudiante desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 320 horas presenciales cada uno.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, evidencias de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Las tutorías son de carácter obligatorio. La no asistencia a estas tutorías, puede suponer causa de suspenso.

Talleres prácticos: Talleres sobre competencias específicas/generales.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante realizará una serie de evidencias relacionadas con las prácticas, con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados.

Las evidencias de prácticas serán tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al



profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
560.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas
140.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 24,0 (720,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de practicas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valoraran de forma numerica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 sera el valor mas negativo y 10 el mas positivo.	60 %
Evaluacion a traves de una planilla de valoracion de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizara: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentacion. - Originalidad. - Ortografia y presentacion.	30 %
Evaluacion de los talleres practicos.	Puntuacion 0-10	5 %
En las tutorias se llevaran a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluacion de competencias, sistemas de autoevaluacion y tecnicas de observacion. Las diferentes herramientas se elegiran en base al tipo de tutoria planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorias se valorará la asistencia, la participacion, la elaboracion y la exposicion de ideas y razonamientos.	5 %

Calificaciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

La asistencia a las tutorías son de carácter obligatorio. Si no se acude o no se concierta con el tutor académico, no podrá superar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.