



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas III
Código	E000013548
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	24,0 ECTS
Carácter	Prácticas Externas
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	María Ventura Monserrat
Horario	Ver horarios publicados en la web
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Miguel Benito Bilbao Amigo
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mbbilbao@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carmen Ribera Ribera Gómez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cribera@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Elena Pieras Espases
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	epieras@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Eloísa Sánchez Torres
Departamento / Área	Departamento de Enfermería



<b>Correo electrónico</b>	mesanchez@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Teresa García Gutiérrez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	mtgarcia@cesag.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Ventura Monserrat Monserrat
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	mventura@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.
<b>Prerrequisitos</b>
Se recomienda haber superado la asignatura de Prácticas I y Prácticas II

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias</b>		
<b>GENERALES</b>		
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	<b>RA2</b>	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información.



	<b>RA3</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
	<b>RA3</b>	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
	<b>RA2</b>	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos que representan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	<b>RA2</b>	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	



	<b>RA1</b>	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	<b>RA2</b>	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	<b>RA3</b>	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
<b>CG21</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos que referencia y las metodologías de análisis que emplea
	<b>RA2</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	<b>RA3</b>	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	<b>RA1</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones
	<b>RA2</b>	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	



	<b>RA1</b>	Reconocer a partir de sus conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano los estados de normalidad del individuo y los aplica en la realización de un juicio clínico.
	<b>RA2</b>	Sabe utilizar las fuentes bibliográficas de investigación en el campo de la bioquímica, la anatomía y la fisiología que le permiten emitir juicios basados no solo en los conocimientos obtenidos durante sus estudios sino en los avances que se producen en estas disciplinas
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	<b>RA3</b>	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	<b>RA2</b>	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
	<b>RA3</b>	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado
	<b>RA4</b>	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
<b>CE14</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas)
	<b>RA2</b>	Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas)
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en la práctica asistencial
	<b>RA2</b>	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	<b>RA3</b>	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente



	<b>RA4</b>	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones
	<b>RA5</b>	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud
	<b>RA6</b>	Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	<b>RA1</b>	Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano
	<b>RA2</b>	Incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano
	<b>RA3</b>	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir
	<b>RA4</b>	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
<b>CE27</b>	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
<b>CE40</b>	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	



RA1	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta
RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán dos rotaciones diferentes. Los rotatorios se llevarán a cabo en los diferentes centros de salud con los que el CESAG tiene establecido un convenio.

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas.

- Una parte presencial donde el estudiante tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores.
- Una parte no presencial donde el estudiante desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### Metodología Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 320 horas presenciales cada uno.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, evidencias de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Las tutorías son de carácter obligatorio. La no asistencia a estas tutorías, puede suponer causa de suspenso.

Talleres prácticos: Talleres sobre competencias específicas/generales.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante realizará una serie de evidencias relacionadas con las prácticas, con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados.

Las evidencias de prácticas serán tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al



profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.  
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
560.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas
140.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 24,0 (720,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de practicas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valoraran de forma numerica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 sera el valor mas negativo y 10 el mas positivo.	60 %
Evaluacion a traves de una planilla de valoracion de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizara: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentacion. - Originalidad. - Ortografia y presentacion.	30 %
Evaluacion de los talleres practicos.	Puntuacion 0-10	5 %
En las tutorias se llevaran a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluacion de competencias, sistemas de autoevaluacion y tecnicas de observacion. Las diferentes herramientas se elegiran en base al tipo de tutoria planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorias se valorará la asistencia, la participacion, la elaboracion y la exposicion de ideas y razonamientos.	5 %

## Calificaciones





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

La asistencia a las tutorías son de carácter obligatorio. Si no se acude o no se concierta con el tutor académico, no podrá superar la asignatura

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

### **Bibliografía Complementaria**

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.