



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Transversal
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Anual
Créditos	0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Carlos Ballesteros
Horario	on line
Horario de tutorías	Previa petición al profesor por email + sábados de sesión presencial
Descriptor	Este módulo, de carácter eminentemente práctico y aplicado desde la experiencia real con una organización del Tercer/Cuarto Sector, trata de poner en práctica los conocimientos que se van adquiriendo en todo el programa. El alumno/a podrá desarrollar una estrategia y medición de impacto social de una entidad a través del llamado Aprendizaje basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Servicio (ApS).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Fernández Truchado
Departamento / Área	Escuela de Postgrado y Lifelong learning
Correo electrónico	jftruchado@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rocío Jimena Hernández Luengo
Departamento / Área	Escuela de Postgrado y Lifelong learning
Correo electrónico	rjhernandez@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Este módulo aborda cada uno de los temas del Programa y supone un reto a todos los niveles. Plantea la oportunidad de trabajar en equipo para diseñar e implementar un sistema de GMIS en una entidad de carácter social. No se trata de un servicio de consultoría, ni unas prácticas para adelantar trabajo, sino una experiencia de aprendizaje multidireccional, en el que todos: entidades sociales, formadores y alumnado aportan y aprenden al mismo tiempo.
Prerrequisitos
Ninguno, aparte de los necesarios y mínimos 5 años de experiencia profesional necesarios para acceder al programa



Competencias - Objetivos

Competencias

Las competencias adquiridas tras superar el módulo 6 serán:

Competencias instrumentales:

- Capacidad de gestión de la información
- Capacidad de toma de decisiones
- Capacidad de resolución de problemas

Competencias Personales

- Capacidad metodológica y crítica para la aplicación de conceptos
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad de organización y planificación
- Razonamiento crítico
- Capacidad de liderazgo
- Habilidades interpersonales: escucha, debatir y argumentar.

Competencias Sistémicas:

- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
- Aprendizaje autónomo
- Orientación a la calidad
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de iniciativa

Específicas

- Saber diseñar, planificar y elaborar una planificación de proyecto y ponerla en practica
- Saber comunicar en el lenguaje apropiado a la entidad colaboradora toda la información necesaria sobre el proceso
- Conocimiento y comprensión de los conceptos básicos y herramientas relacionadas con el análisis de la realidad
- Conocer y aplicar metodologías de gestión de proyectos
- Saber seleccionar la estrategia de impacto más adecuada para un caso concreto
- Conocer las principales premisas para la detección e involucramiento de los grupos de interés
- Saber tomar decisiones de estrategia basándose en el análisis cualitativo y cuantitativo de un caso real de estudio
- Conocer y aplicar metodologías de medición de impacto

Resultados de Aprendizaje

Al final de este módulo el alumno/a será capaz de:

- a. Analizar la realidad y detectar necesidades sociales, a través de diferentes metodologías y herramientas
- b. Gestionar de manera crítica la recogida de información de múltiples y diversas fuentes
- c. Diseñar la estrategia de impacto social y planificar su gestión



- d. Identificar los grupos de interés apropiados
- e. Diseñar un proceso de medición de impacto social para un proyecto concreto
- f.. Redactar, presentar y defender el proyecto
- g. Trabajar en equipo multidisciplinar, bajo presión

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Los contenidos de este módulo, por ser un módulo transversal, recogen los aprendizajes del resto de los módulos. No obstante los contenidos mínimos e imprescindibles serían:

1. Análisis de la realidad
2. Alcance y propósito de un sistema GMIS
3. Grupos de interés: priorización y análisis
4. Teoría del Cambio
5. Sistema de indicadores
6. Propuesta de continuidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se dispone tanto de sesiones presenciales para poder acompañar a la entidad social y ser guiados por los docentes como de trabajo autónomo en remoto (por equipos). La metodología en las sesiones presenciales se hará empleando metodologías participativas. Los tiempos destinados a sesiones magistrales dentro del módulo son mínimas, atendiendo únicamente a las necesidades ineludibles. El tiempo online también requiere de una participación continua e interlocución con las entidades sociales. En cuanto al estilo, desde el programa superior GMIS apostamos por un estilo muy cercano y de guía hacia el alumno. Cada equipo dispondrá de un docente que orientará y guiará al equipo facilitándole las posibilidades dificultades que se presenten. Este docente también servirá de puente entre los alumnos en caso de que necesiten apoyo de otro docente del programa para algún tipo de soporte técnico

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

El Trabajo Transversal tiene 4 ECTS que equivale a aproximadamente 60 horas de trabajo/alumno. De ellos 1,6 créditos son presenciales y 2,4 en formato no presencial, incluido reuniones con la entidad, tutorías y trabajo en equipo.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Entregable (70%)

Esta parte de la nota imputa un 70% del total de la nota del trabajo transversal- Se presentará un único documento entregable final evaluado por el equipo docente

Presentación al tribunal (30%)



Esta parte de la nota imputa un 30% del total de la nota del trabajo transversal

En la presentación al tribunal se evalúan los siguientes aspectos:

- Soportes de la exposición
- Claridad en la exposición
- Viabilidad de la propuesta
- Participación de los diferentes miembros del equipo en la defensa

A lo largo de todo el modulo, que dispone de una temporalidad de 8 meses de duración, se dispone de diferentes momentos de contraste con el equipo docente, coincidiendo con las sesiones presenciales.

Calificaciones

Se entregará un único trabajo colaborativo en el que se valoraran diferentes indicadores de todos los miembros del equipo. Para ello, la evaluación constará de un conglomerado de evaluaciones de diferentes partes:

- Equipo docente y autoevaluación del grupo (70%)
- Experto/s del área (30%) (TRIBUNAL)

Asimismo se valorará la participación e involucración individual en el proyecto transversal. Para ello se tendrán en consideración la reflexión personal para la toma de postura personal en las diferentes fases del proyecto, así como la proactividad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Dado que es un trabajo complementario y transversal al programa, que pone en práctica lo estudiado en los diferentes módulos, la bibliografía básica es la que corresponde a cada uno de ellos

Bibliografía Complementaria

Material específico de la problemática o sector en el que se realiza el trabajo

Material aportado por la entidad beneficiaria del APS