

CLIL BASED LITERACY IN THE CLASSROOM

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Carmen Canalejas Sánchez

Directora: Dra. Magdalena Custodio Espinar

21 de noviembre de 2024

Programación Didáctica Anual de Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua (AICLE)

Área: Ciencias Sociales

3º de Educación Primaria

Autora: Carmen Canalejas Sánchez

Directora: Dra. Magdalena Custodio Espinar

Fecha: 21 de noviembre de 2024

Resumen

Este Trabajo de Fin de Grado (TFG) se constituye de una programación anual, en el área de las ciencias sociales en el contexto de un aula de tercero de Educación Primaria. Esta programación se basa en la metodología de Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua (AICLE), que se utiliza para introducir la manipulación de diferentes géneros textuales. A través de los mismos, se establecerá la situación de aprendizaje de cada una de las quince unidades que conforman la programación.

Palabras clave: Educación Primaria, CLIL,

Abstract

This Final Degree Project (FDP) is made up of an annual program, in the area of social sciences in the context of a classroom in the third year of Primary Education. This programming is based on the Content and Language Integrated Learning (CLIL) methodology, which is used to introduce the manipulation of different textual genres. Through them, the learning situation of each of the fifteen units that make up the programme will be established.

Keywords: Primary Education, CLIL

Table of contents



Introduction.....	5
Theoretical framework	6
CLIL Syllabus	7
School Syllabus	8
References	9
Annexes	10
Appendices	11

Introduction

Theoretical framework

CLIL Syllabus

School Syllabus

References

Annexes

Appendices