



DIVERSIDAD EN EL HUERTO: APRENDIZAJES
COMPARTIDOS EN EL AULA DE INFANTIL
TFG INNOVACIÓN



12/12/2024
PAULA ALONSO SILVA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Contenido

1.	RESUMEN/ABSTRACT Y PALABRAS CLAVE	2
2.	JUSTIFICACIÓN DEL TEMA ELEGIDO.....	2
3.	MARCO TEÓRICO	2
1.1	EDUCACIÓN INFANTIL EN ESPAÑA	2
I.	CONTEXTO NORMATIVO Y LEGISLATIVO	2
II.	CARÁCTERÍSTICAS DE ETAPA.....	2
III.	PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	2
1.2	INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	2
I.	CONCEPTO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	2
II.	IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.....	2
III.	METODOLOGÍAS INCLUSIVAS.....	2
1.3	PRÁCTICAS INCLUSIVAS ACTIVAS	2
I.	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y BASADO EN PROYECTOS	2
II.	INTERACCIÓN INTERGENERACIONAL E INTERDISCIPLINARIA.....	2
III.	EDUCACIÓN EN CONTACTO CON LA NATURALEZA	2
4.	PROPUESTA DE INNOVACIÓN/INTERVENCIÓN	3
i.	PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA.....	3
ii.	OBJETIVOS CONCRETOS QUE PERSIGUE LA PROPUESTA	3
iii.	CONTEXTO EN EL QUE SE APLICA O PODRÍA APLICARSE LA PROPUESTA 3	
iv.	METODOLOGÍAS, RECURSOS, ETC.	3
v.	ACTIVIDADES	3
vi.	CRONOGRAMA DE APLICACIÓN.....	3
vii.	EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	3
5.	CONCLUSIONES	3
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	3
7.	ANEXOS.....	3

1. RESUMEN/ABSTRACT Y PALABRAS CLAVE
2. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA ELEGIDO
3. MARCO TEÓRICO
 - 1.1 EDUCACIÓN INFANTIL EN ESPAÑA
 - I. CONTEXTO NORMATIVO Y LEGISLATIVO
 - II. CARÁCTERÍSTICAS DE ETAPA
 - III. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL
 - 1.2 INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
 - I. CONCEPTO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA
 - II. IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA
 - III. METODOLOGÍAS INCLUSIVAS
 - 1.3 PRÁCTICAS INCLUSIVAS ACTIVAS
 - I. APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y BASADO EN PROYECTOS
 - II. INTERACCIÓN INTERGENERACIONAL E INTERDISCIPLINARIA
 - III. EDUCACIÓN EN CONTACTO CON LA NATURALEZA

4. PROPUESTA DE INNOVACIÓN/INTERVENCIÓN

- i. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA
- ii. OBJETIVOS CONCRETOS QUE PERSIGUE LA PROPUESTA
- iii. CONTEXTO EN EL QUE SE APLICA O PODRÍA APLICARSE LA PROPUESTA
- iv. METODOLOGÍAS, RECURSOS, ETC.
- v. ACTIVIDADES
- vi. CRONOGRAMA DE APLICACIÓN
- vii. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

5. CONCLUSIONES

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7. ANEXOS