

# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Cuarta lengua mundial II: Alemán Iniciación II- Fourth Global Language II: German Beginners II  Cuarta lengua mundial III: Alemán Iniciación II- Fourth Global Language III: German Beginners II  Cuarta lengua mundial III: Alemán A2- Fourth Global Language III: German A2  Cuarta lengua mundial IV: Alemán A2 - Fourth Global Language IV: German A2  Tercera lengua mundial II: Alemán Iniciación II- Third Global Language II: German Beginners II  Tercera lengua mundial III: Alemán Iniciación II- Third Global Language III: German A2  Tercera lengua mundial III: Alemán A2- Third Global Language III: German A2  Tercera lengua mundial IV: Alemán A2- Third Global Language IV: German A2	
Código	E900007045	
Título	Grado en Comunicación Internacional - Bachelor in Global Communication por la Universidad Pontificia Comillas	
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Primer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Tercer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Quinto Curso] Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Primer Curso] Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]	
Nivel	Reglada Grado Europeo	
Cuatrimestre	Anual	
Créditos	10,0 ECTS	
Carácter	Básico	
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe	
Descriptor	Comunicación en lengua alemana; comunicación oral, comunicación escrita; nivel A2	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Melanie Antonie Gut	
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe	



Despacho	Cantoblanco [D-602]
Correo electrónico	mgut@comillas.edu
Teléfono	2523

# **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

# Contextualización de la asignatura

# Aportación al perfil profesional de la titulación

La presente asignatura, dirigida a estudiantes con conocimientos previos de alemán consolidados de Iniciación I, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas para el nivel Iniciación II.

Se centra en el aprendizaje/perfeccionamiento de la expresión oral y escrita. Con el fin de desarrollar y perfeccionar la comunicación oral y escrita se profundizará en aspectos de corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.

# **Prerrequisitos**

No existen formalmente requisitos previos.

# **Competencias - Objetivos**

•				
Competer	ncias			
GENERALE	S			
CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional			
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos		
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos		
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada		
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas			
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente		
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura		
	RA3	Escribe con corrección		
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados		
CG05	Capacidad de	e valorar la diversidad y la multiculturalidad		
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza		



	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas			
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad			
	RA4 Respeta la diversidad cultural				
CG09	Capacidad crítica y autocrítica				
	RA1 Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones				
	RA2 Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones				
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada			
CG13	Capacidad de	e trabajo en equipos internacionales			
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias			
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes			
	RA3 Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas				
CG14	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación				
	RA1 Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones				
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo			
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional			
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países				
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones			
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales			
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad			
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza			
	RA5	Respeta la diversidad cultural			
	RA6	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad			
CG19	Habilidad par	ra trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional.			
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos			
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos			



<b>ESPECÍFICAS</b>		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
RA1 Tiene conocimientos globales s distintas lenguas		Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales
de organizar las ideas en su entorno cultural y ling mundiales que estudia		Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia
		Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión
	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos	
	RA1	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercutural
	RA2	Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales
	RA3	Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto
	RA4	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas

# **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

# Contenidos – Bloques Temáticos

# Bloque I: Menschen

# 1. Einladungen und Treffen

- über eine Person sprechen, Informationen weitergeben
- Wortfelder: Schule, Party, Hobbys
- Grammatik: Reflexivpronomen, Nebensätze mit "dass"



#### 2. Mobilität

- · Verkehrsmittel vergleichen, Gründe nennen
- Wortfeld: Mobilität
- Grammatik: Nebensätze mit "weil"

#### 3. Wohnen

- eine Hausordnung kommentieren, über Verbote sprechen
- Wortfelder: wohnen, erlaubt und verboten
- Grammatik: Adjektivdeklination, reflexive Verben mit Präposition

•

#### 4. Medien

- über Handys und Medien sprechen, die eigene Meinung sagen
- Wortfeld: Mediensprache Englisch
- Grammatik: indirekte Fragen

# Bloque II: Beschreiben und Bewerten

#### 1. Arbeit

- · Vor- und Nachteile nennen, zustimmen oder ablehnen
- Wortfelder : Arbeitsorte und tätigkeiten
- Grammatik: Adjektivdeklination

#### 2. Lesen und Literatur

- Bilder beschreiben, Bücher und Autorinnen vorstellen
- Wortfelder : Biografie und Liteartur
- Grammatik : Präteritum

#### 3. Tiere

- über Haustiere sprechen, Videoclips kommentieren
- Wortfelder: Eigenschaften, Aussehen, Körperteile (von Tieren)
- Grammatik: Adjektivdeklination

#### 4. Frankfurt

- eine Stadt vorstellen, Personen und Sachen beschreiben
- Wortfeld: GroßstadtGrammatik: Relativsätze

#### **Bloque III: Freizeit**

#### 1. Alltag

- den Alltag beschreiben
- Wortfelder: Alltag, Haushalt, Betreuung
- Grammatik: Präteritum

#### 2. Musik und Festivals

- über Musik und Festivals sprechen, Stimmung ausdrücken
- Wortfelder: Musik, Veranstaltungen
- Grammatik: Verben mit Präpositionen

#### 3. Natur und Umwelt

- die Umwelt beschreiben, Bedingungen und Folgen ausdrücken
- Wortfelder: Natur und Umwelt
- Grammatik: Bedingungen und Folgen ausdrücken

#### 4. Reparieren und Selbermachen

- Anleitungen verstehen und formulieren
- Wortfelder: Werkzeug und Materialien
- Grammatik: einen Zweck ausdrücken

# Bloque IV: Wünsche und Träume

#### 1. Wandern und Reisen

- Emotionen ausdrücken, einen Film beschreiben
- Wortfelder: Lebensmittel, Emotionen
- Grammatik: Präpositionen

#### 2. Freundschaft

- sich streiten und sich vertragen, Tipps geben und kommentieren
- Wortfelder: Freundschaft, Geschenke
- Grammatik: Verben mit Akkusativ und Dativ

#### 3. Leben auf dem Land

- früher und heute vergleichen
- Wortfeld: wohnen, Vergleiche
- Grammatik: Relativsätze

#### 4. Glück und Träume

- über Ziele, Wünsche und Träume sprechen, eine Bucketliste schreiben
- Wortfelder: Glück, Schule, Berufswünsche
- Grammatik: Gründe nennen

# **METODOLOGÍA DOCENTE**

# Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

En la docencia se promoverá una metodología interactiva basada en el uso real de la lengua, con el fin de perfeccionar tanto la fluidez en



la expresión oral como la corrección gramatical y adecuación estilística en la expresión escrita.

En las clases presenciales se requerirá del alumno una participación activa para desarrollar las distintas competencias comunicativas y lingüísticas de una forma práctica y aplicada.

# **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CRÉDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

# **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	<ul> <li>Dominio de los</li> <li>conocimientos.</li> <li>Capacidad de</li> <li>relacionar conocimientos</li> <li>para una comprensión de</li> <li>conjunto.</li> <li>Claridad y concisión de</li> <li>la exposición.</li> </ul>	60
SE2  Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	-Entrega puntual  -Corrección gramatical  -Calidad del contenido	15
SE3	-Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación	



Evaluación de exposiciones	-Estructura -Calidad del	10
individuales/grupales	contenido -Corrección	
	gramatical -Elección de	
	léxico	
	-Riqueza expresiva	
	Uso correcto de la lengua	
	(gramática, sintaxis y	
	ortografía)	
	- Uso correcto	
SE4	del léxico	10
Monografías individuales /grupales	- Claridad de la	
	expresión	
	- Uso de registro	
	adecuado	
	Asistencia activa y	
	continua	
	- Capacidad	
SE5	de interacción con el	5
Participación activa del alumno	profesor y los compañeros	
	en el momento oportuno	
	y en el registro adecuado	

# **Calificaciones**

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Para poder presentarse al examen de la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este



requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art.

- 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.
- Para aprobar la asignatura, el alumno debe haber obtenido obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes correspondientes al SE1.

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

# **Bibliografía Básica**

Libros de texto

Das Leben. Kurs- und Übungsbuch (Cornelsen)

**Otros materiales** 

# Grammatik:

- Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 (Cornelsen)
- Deutsch- Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell (Hueber)
- Grammatik leicht A2 (Hueber)
- Schritte Neu- Übungsgrammatik (Hueber)
- Unregelmäßige Verben A1-B1 (Hueber)
- Grammatik ganz klar! (Hueber)
- Deutsch. Übungsbuch Grammatik A1-A2 (Hueber)
- Schritte neu Grammatik (Hueber)
- Starke Verben (Hueber)

#### Wortschatz:

- Wortschatz Grundstufe A1-B1 (Hueber)
- Deutsch intensiv. Wortschatz A2 (Klett)
- Deutschtrainer (<u>Deutschtrainer | Aprender alemán con DW</u>)

#### Kommunikation:

- Lesen und Schreiben A2 (Hueber)
- Deutsch intensiv. Schreiben A2 (Klett)
- Hören und Sprechen A2 (Hueber)
- Phonetik. Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2 (Hueber)

#### Landeskunde:



- Nicos Weg (<u>Nicos Weg | Aprender alemán con DW</u>)
- Deine Band (<u>Deine Band | Aprender alemán con DW</u>)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792