



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuarta lengua mundial I: Árabe Avanzado I - Fourth Global Language I: Arabic Advanced I Cuarta lengua mundial II: Árabe Avanzado I - Fourth Global Language II: Arabic Advanced I Cuarta lengua mundial III: Árabe B2.1 - Fourth Global Language III: Arabic B2.1 Cuarta lengua mundial IV: Árabe B2.1 - Fourth Global Language IV: Arabic B2.1 Tercera lengua mundial I: Árabe Avanzado I - Third Global Language I: Arabic Advanced I Tercera lengua mundial II: Árabe Avanzado I - Fourth Global Language II: Arabic Advanced I Tercera lengua mundial III: Árabe B2.1 - Third Global Language III: Arabic B2.1 Tercera lengua mundial IV: Árabe B2.1 - Third Global Language IV: Arabic B2.1
Código	E000012491
Título	Grado en Comunicación Internacional - Bachelor in Global Communication por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Anual
Créditos	10,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Comunicación en lengua árabe comunicación oral, comunicación escrita; nivel B2.1

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mohana Sultan Mahgoub
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Correo electrónico	msultan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La presente asignatura, dirigida a estudiantes con nivel B1.2 consolidado en lengua árabe, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas en el marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.1.</p> <p>Se centra en el aprendizaje/perfeccionamiento de la expresión oral y escrita. Con el fin de desarrollar y perfeccionarla comunicación oral y escrita se profundizará en aspectos de corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.</p>
Prerrequisitos



No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG05	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CG09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes



	RA3	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
CG14	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA5	Respeta la diversidad cultural
	RA6	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional.	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales
	RA5	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia



	RA6	Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión
	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo
CE17		Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos
	RA1	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural
	RA2	Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales
	RA3	Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto
	RA4	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Relaciones personales

Contenido Comunicativo:

Describir las personas indicando el aspecto físico, la ropa, los colores y las partes de la cara.

Lectura y comentarios: *La Familia de Yamal*.

Contenido léxico y gramatical

Frases negativas: nominativa vs. verbal.

Adjetivos en dual y plural concordando género. Adjetivos con sufijos posesivos.

La idhafa

Bloque II: La gastronomía

Contenido Comunicativo:

Pedir y sugerir platos en el restaurante. Comentar sobre la comida.

Ofrecer comidas y bebidas a invitados

Lectura y comentarios: *El Restaurante de Adnan*

Contenido léxico y gramatical

Los pronombres (ضمير منفصل)

El presente indicativo (مضارع مرفوع)



Las frases interrogativas ؟ ألا/ أليس

El imperativo

Bloque III: Celebraciones y festividades

Contenido Comunicativo:

Planificar fiestas/eventos.

Invitar y recibir. Hablar de planes

Felicitar a la gente por escrito.

Discutir/opinar y dar argumentos

Presentar sugerencias- aceptar o rechazar

Lectura y comentarios: *Zahra, la Prima*

Lectura y comentarios: *La tía Bahiya*

Contenido léxico y gramatical

Conjugar verbos en el futuro cercano.

Plurales de objetos (غير العاقل). Concordar verbos y sujetos

Las interrogativas con أي / كم

Conjugar laisais ليس con todos los pronombres

Bloque IV Vacaciones, tiempo libre y ocio

Contenido Comunicativo

Hacer planes de vacaciones. Pedir/ dar recomendaciones sobre lugares a visitar.

Hablar de necesidades y justificar decisiones

Lectura y comentarios: *El viaje de Yamal-Zahra en el aeropuerto. Sonidos en la Ciudad*

Contenido léxico y gramatical

El uso del participio activo: اسم الفاعل

La negación en el futuro لن

Frases con أن / أن: أود أن

Bloque V La rutina diaria

Contenido Comunicativo

Hablar de la rutina del día.

Hablar de actividades pasadas

Leer horarios-usar los números ordinales.

Pedir y dar indicaciones



Contenido léxico y gramatical

La frase verbal y sus componentes.

Conjugar el verbo en pasado

Conjugar el yusivo

El subjuntivo con أن لن لي كي

Complemento circunstancial de tiempo

Vocales/signos de declinación

Oraciones interrogativas لماذا؟ كم؟ متى؟

Oraciones exclamativas كم

Bloque VI La salud y la enfermedad.

Contenido comunicativo

En la consulta del médico: describir los síntomas, hablar de las dolencias y señalar/indicar partes del cuerpo.

Presentar tratamientos /consejos e indicaciones. Prohibir y permitir.

Expresar preocupación e inquietud التعبير عن الحيرة و القلق

Contenido léxico y gramatical

El uso del dual (partes del cuerpo)

El presente subjuntivo afirmativo y negativo (أن – ألّا)

El imperativo negativo

El interrogativo منذ متى؟

Bloque VII La vivienda - En la agencia inmobiliaria

Contenido comunicativo

Describir la vivienda. Localizar.

Pedir indicaciones/dirección

Dar información/instrucciones

Hablar de distancias

Expresar preferencias

Bloque VIII El clima y la personalidad

Contenido Comunicativo

Hablar/quejarse del tiempo.

كم كان البرد شديدا هذه السنة-



Leer las previsiones meteorológicas y ajustar los planes según ellas.

Citar eventos del pasado

Hablar de la vida de antes

Describir la personalidad de una persona: rasgos que definen la personalidad

Contenido léxico y gramatical

"Kana y sus hermanas"

Plural femenino regular y plural masculino regular

El complemento circunstancial

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.

En la docencia se promoverá una metodología interactiva basada en el uso real de la lengua, con el fin de perfeccionar tanto la fluidez en la expresión oral como la corrección gramatical y adecuación estilística en la expresión escrita.

En las clases presenciales se requerirá del alumno una participación activa para desarrollar las distintas competencias comunicativas y lingüísticas de una forma práctica y aplicada.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20.00	50.00	15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
75.00	15.00	15.00	45.00
CRÉDITOS ECTS: 10,0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. 	60 %



	- Claridad y concisión de la exposición	
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	-Entrega puntual -Corrección gramatical -Calidad del contenido	15 %
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	-Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación -Estructura -Calidad del contenido -Corrección gramatical -Elección de léxico -Riqueza expresiva	10 %
SE4 Monografías individuales /grupales	-Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de la expresión - Uso de registro adecuado	10 %
SE5 Participación activa del alumno	- Asistencia activa y continua - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

• El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

• Para poder presentarse al examen de la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

• En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.

• Para aprobar la asignatura, el alumno debe haber obtenido obligatoriamente una calificación de 5 en los exámenes correspondientes al SE1.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Al Arabiya Al Muasira de Zahia Gafsi (IBLV Tunis)

Al Arabiya li anachi-in (Arabia Saudia)

Easy Arabic Reader. Mahmud Gaafar & Jane Wightwick. McGraw Hill.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>