



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Segundo idioma extranjero III: Francés, Introduction aux Relations Internationales (A2.2)
Código	E000006907
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	7,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Violaine Froc et Gabriel Gutiérrez del Castillo Rodríguez Tarduchy
Horario	Martes 9h-9h50 y miércoles 8h15 - 9h45
Descriptor	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el "Marco común europeo de las lenguas" en francés A2 en las áreas de: • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Gabriel Gutiérrez del Castillo Rodríguez Tarduchy
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	ggutierrezcastillo@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Violaine Froc
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores. Alberto Aguilera 23.
Correo electrónico	vfroc@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Hoy en día un segundo idioma extranjero es una herramienta indispensable para los que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se trabaja sobre los conocimientos y destrezas generales del alumno para que, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel.
<b>Prerrequisitos</b>



No existen requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI05</b>	Conocimiento de lengua extranjera	
	<b>RA1</b>	Se expresa oralmente y por escrito en una segunda y tercera lengua con claridad y corrección
	<b>RA3</b>	Se preocupa por mantener y mejorar dicho nivel de lengua extranjera

#### ESPECÍFICAS

<b>CE21</b>	Conocimiento avanzado de lenguas extranjeras en su vertiente oral y escrita para el ejercicio profesional	
	<b>RA1</b>	Entiende un texto de forma global y discriminatoria.
	<b>RA2</b>	Sabe producir un texto del ámbito cotidiano sobre temas diversos
	<b>RA4</b>	Entiende conversaciones y otro tipo de discursos, como noticias, presentaciones, conferencias, etc
	<b>RA5</b>	Es capaz de mantener una conversación fluida.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Gramática general, correspondiente al nivel A2.2
- Ortografía y puntuación, correspondiente al nivel A2.2
- Comprensión lectora de textos generales, correspondiente al nivel A2.2
- Redacción general, correspondiente en términos de vocabulario, complejidad sintáctica y gramatical al nivel A2.2
- Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel A2.2
- Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual, correspondiente al nivel A2.2
- Temas de Relaciones internacionales: Desafíos del mundo actual, conflictos mundiales, inmigración, medias

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía, así como involucrarle su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas



propuestos en los apuntes, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben intentar expresarse en este idioma en todo momento.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
20.00	30.00	25.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación	
50.00	63.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,5 (188,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso	
actividades variadas de evaluación continua	<b>Actividades de evaluación Nivel A2.2</b>  <b>4 pruebas de CO</b> (2 por cuatrimestre)  <b>1er cuatrimestre:</b> <b>1 test</b> (juego de rol entre 2 alumnos)  <b>2º cuatrimestre: 1 test de EO individual</b>	<b>CRITERIOS</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para entender un diálogo</li> <li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.</li> </ul>	15%
	<b>Participación en clase, interés por la materia, actitud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad comunicativa</li> <li>• Capacidad para contestar a preguntas sobre el temario visto en clase</li> </ul>	50
	<b>Trabajos escritos en casa y en clase, pequeños controles, tests RI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.</li> <li>• Uso adecuado y correcto del léxico</li> </ul>	15%



**2 parciales** (en diciembre y en mayo)

- Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase

50%

## Calificaciones

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN / CRITERIOS / PESO

**2 exámenes parciales 50%**

**(uno por cuatrimestre)**

- Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis, ortografía y frases de traducción)
- Conocimiento del léxico
- Comprensión oral y escrita
- Expresión escrita

**Controles escritos en casa y en clase, pequeños controles RI 15%**

- Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis, ortografía y frases de traducción)
- Conocimiento del léxico
- Comprensión oral y escrita
- Expresión escrita

**Comprensión oral 15%**

**Controles orales y participación 20%**

**(exposición, entrevista oral con el profesor, o debate):**

- Calidad y organización de la información
- Uso correcto de la lengua
- Uso correcto del léxico y gramática
- Pronunciación
- Capacidad de comunicación a través del lenguaje verbal y no-verbal



## ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

### 1. Evaluación: Convocatoria Ordinaria

El **50%** de la nota final está basada en la **evaluación continua**, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota de la evaluación continua, como su propio nombre indica, corresponde al trabajo realizado a lo largo del curso y el alumno no podrá recuperar este trabajo el día del examen, ni posteriormente. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que el alumno tenga una dispensa de escolaridad de su Facultad, en cuyo caso deberá informar al profesor si la ausencia del alumno está justificada y si su ausencia va a ser prolongada. El **50%** restante de la nota se basará en **dos exámenes parciales**.

**Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno tiene que obtener una nota mínima de 5 (50/100) en ambos cuatrimestres en los siguientes dos apartados:**

Evaluación continua    50% de la nota final

Examen parcial        50% de la nota final

El examen del primer cuatrimestre es liberatorio, lo que significa que el alumno que lo apruebe solamente se tendrá que examinar de la materia del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria al final de curso. Un alumno que suspenda el primer parcial o tenga menos que un 5,0 en la evaluación continua, deberá reexaminarse sobre la materia del primer cuatrimestre al terminar el examen del segundo cuatrimestre.

#### Cálculo de la nota final.

Para aprobar la asignatura, el alumno tiene que haber aprobado:

- ambos exámenes parciales
- la evaluación continua basada en la actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal / trabajos escrito / actividades orales / controles) con una nota media mínima de 5/10.

En el caso de no aprobar alguno de estos dos apartados de la evaluación global, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

La asignatura es anual, por lo tanto la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre= 60% (4,5 créditos), 2º cuatrimestre= 40% (3 créditos)

### 2. Evaluación: Convocatoria Extraordinaria

En la segunda convocatoria, el alumno deberá examinarse sobre toda la materia; es decir, el alumno tendrá que realizar un **examen final escrito** y/o una serie de ejercicios escritos y/u orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura a través de las actividades formativas de la **evaluación continua**. **El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer el tipo de ejercicio que deberá preparar para el día del examen.**

En convocatorias posteriores, el alumno tendrá que examinarse de toda la materia y no se guardará ninguna nota de convocatorias anteriores.

### 3. Otras aclaraciones importantes

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**



- **PLAGIO/AI:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Los alumnos que realizan un **intercambio en el 2º cuatrimestre** deberán intentar cursar los 3 créditos pendientes de la asignatura en su universidad de destino. Si esto no fuera posible tienen que cumplir con una serie de ejercicios escritos y orales que corresponden a los contenidos y bloques temáticos del 2º cuatrimestre. Estos ejercicios se entregarán o por la plataforma Moodle o se realizarán por vía electrónica. Se deben respetar escrupulosamente los formatos y fechas de entrega establecidos por el profesor.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Apuntes a comprar en el Servicio de Librería

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas Web

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/francais-des-relations-internationales>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete> (reportages d'actualité+ questions de CO+transcription)

<https://savoirs.rfi.fr/es/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-fran%C3%87ais-facile> (Le journal en français facile)

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/a2/>

<https://fr.ver-taal.com/reportages.htm> (reportages TV + questions de CO)

[www.gabfle.blogspot.com](http://www.gabfle.blogspot.com) (CO+ questions+ transcription)

<http://autresordessouffles.fr/lhistoire-des-relations-internationales/>

[https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies\\_fr](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_fr)

<http://democratiedirecte.net/institutions-internationales.php>

<http://www.lapressedefrance.fr/>

<http://www.lepointdufle.net/> (grammaire, lexique, audios, situations de communication...)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

***La pratique du français de A à Z***, éditions Hatier.

***Le nouveau Bescherelle, l'art de conjuguer***, Madrid, SGEL, 1989.

***Cours supérieur d'orthographe***. E. y O. BLED, , Hachette, Paris, 1985.

***Grammaire progressive du français, niveau avancé*** M. BOULARES y J.-L. FRÉROT, , Clé international, Paris, 1997.

***Le bon usage***, M. Grevisse, Duculot, Paris-Gembloux, 1980 (10e édition).

***Vocabulaire progressif du français*** LEROY, C., , Paris, Clé International, 1997.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>