

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	LITURGIA
Titulación	Grado en Teología: <i>Baccalaureatus in Theologia</i>
Curso	Quinto T.U.P.
Carácter	Cuatrimestral / Obligatoria
Créditos ECTS	7
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Área	
Profesores	Lino Emilio Díez Valladares, sss

Datos del profesorado	
Profesor	Lino Emilio Díez Valladares, sss
Grupo	
e-mail	ssslediez@comillas.edu
Teléfono	914160183
Despacho	
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Los requeridos para acceder al programa de T.U.P.
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El 4 de diciembre de 1963, el Concilio Vaticano II daba luz verde a la constitución <i>Sacrosanctum Concilium</i>, que contenía las líneas maestras de una reforma general de la liturgia romana, cuya finalidad era llevar al pueblos de Dios a lo que es <i>“la fuente primaria y necesaria en la que han de beber los fieles el espíritu verdaderamente cristiano”</i>.</p> <p>La liturgia es comunicación entre Dios y su pueblo, y entre los mismos fieles que participan en la acción ritual.</p>

Aunque se ha recorrido ya un buen trecho del camino, no ha perdido vigencia el anhelo conciliar de que los cristianos comprendan bien los ritos y oraciones de las diversas celebraciones litúrgicas: la Eucaristía y demás sacramentos. Contribuir a este apasionante reto es el fin del curso.

Si podemos decir que la reforma litúrgica se ha concluido en sus fases esenciales, también debemos decir que la tarea de la renovación litúrgica no se termina nunca. Y aquí se plantea el constante desafío a cualquiera que trabaje al servicio de la Iglesia ya sea en la reflexión teológica, en la responsabilidad ministerial, en la animación al nivel que sea, o en el quehacer de comprensión del misterio anunciado y celebrado para que sea vivido por todos.

La referencia básica la constituye la visión teológica y pastoral que el Concilio Vaticano II ofreció de la liturgia y que ha presidido la reforma litúrgica postconciliar. Dicha visión se ha visto reforzada y, en algunos puntos, enriquecida por la segunda parte del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

El objetivo de esta asignatura es introducir en el conocimiento de la ciencia litúrgica, tanto en su dimensión teológica fundamental, así como en sus principales expresiones celebrativas (sacramentos y liturgia de las horas).

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis, aplicado a la vida litúrgica eclesial. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren. - Capacidad de organización y planificación.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad crítica y autocrítica. Juicio crítico, reflexivo. - Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. - Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)

- La acción litúrgica es más que un mero lugar teológico; es una manifestación y transmisión de la fe eclesial que invita a concebir la vida como un culto existencial. De este modo, el conocimiento teológico de la relación entre la fe y la liturgia es indispensable para la vida eclesial y para la espiritualidad cristiana.
- Celebrar es una tarea arriesgada, difícil. Para celebrar hay que dejarse atrapar por el embrujo de símbolos y signos, por la cercanía de la comunidad reunida, por la fuerza de la palabra proclamada, por la belleza de los cantos y de las formas. Hay que descubrir en todo ello, en las palabras y en los gestos, la presencia regeneradora del Señor Resucitado en medio de los suyos.

Procedimentales (hacer)

- El fin, el objetivo de la Constitución conciliar *Sacrosanctum Concilium*, es la superación de un modo inadecuado de participación en el misterio celebrado, que altera su naturaleza. La asamblea que celebra también forma parte del misterio celebrado. Esta verdad sobre la Pascua de Cristo, que impregna toda la liturgia, necesita de la participación de todos los bautizados, los cuales, *per ritus et preces*, o sea mediante los ritos y la oración, toman parte y se reconocen parte del misterio que celebran. La "*actuosa participatio*" es el nuevo paradigma de participación, en el que en la misma acción ritual, la misma para todos, de modo diverso toman parte todos los miembros de la asamblea: quien preside, los diversos ministros y el pueblo reunido.

Profesionales (saber hacer)

- Si los primeros cincuenta años de la Constitución conciliar *Sacrosanctum Concilium* han servido tanto para actualizar los libros litúrgicos como para una sensibilización en contexto eclesial y teológico, los próximos cincuenta deberían apuntar a ayudar a comprender los lenguajes renovados del culto educando competentemente a cuantos en él intervienen y participan; de nuevo, el afán de formar a todos los niveles, formación que constituye el reto perenne para la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloque 1: LITURGIA FUNDAMENTAL

Tema 1: Naturaleza de la liturgia cristiana

- 1.1. El término "liturgia"
- 1.2. La concepción del culto en la Biblia

Tema 2: Historia de la liturgia

- 2.1. La época de los inicios
- 2.2. Las "familias litúrgicas"
- 2.3. La liturgia occidental en la Edad Media
- 2.4. Del concilio de Trento al "movimiento litúrgico"

Tema 3: El concilio Vaticano II y la liturgia
<ul style="list-style-type: none"> 3.1. La constitución sobre la liturgia <i>Sacrosanctum Concilium</i> 3.2. La reforma litúrgica promovida por el Vaticano II
Bloque 2: QUIÉN, DÓNDE, CÓMO, CUÁNDO...
Tema 4: El sujeto de la celebración: la asamblea litúrgica
<ul style="list-style-type: none"> 4.1. La Iglesia sujeto de la acción litúrgica 4.2. La asamblea litúrgica manifiesta la Iglesia 4.3. Las características de la asamblea litúrgica 4.4. El papel activo de la asamblea litúrgica
Tema 5: El lugar de la celebración
<ul style="list-style-type: none"> 5.1. El edificio cultural cristiano 5.2. La disposición de los espacios del edificio cultural 5.3. Los objetos del edificio cultural
Tema 6: La acción celebrativa: rito, signo y símbolo
<ul style="list-style-type: none"> 6.1. El rito 6.2. El signo y el símbolo 6.3. La celebración expresa y alimenta la fe
Tema 7: El año litúrgico
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Estructura orgánica del año litúrgico 7.2. El año litúrgico en perspectiva teológica 7.3. La fiesta 7.4. El domingo 7.5. Historia de la formación del año litúrgico 7.6. La celebración de la Pascua 7.7. La celebración de la manifestación del Señor 7.8. El tiempo ordinario 7.9. Los santos en la celebración del misterio de Cristo 7.10. María en la celebración del misterio de Cristo
Bloque 3: LAS DIVERSAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS
Tema 8: Los sacramentos de la iniciación cristiana
<ul style="list-style-type: none"> 8.1. El desarrollo histórico de la iniciación cristiana

- 8.2. La celebración de la iniciación cristiana después del Vaticano II
- 8.3. Teología litúrgica de la iniciación cristiana

Tema 9: La celebración de la Eucaristía

- 9.1. De la "cena del Señor" a la misa
- 9.2. Palabra y sacrificio
- 9.3. Desarrollo histórico de la liturgia de la palabra
- 9.4. La celebración de la liturgia de la palabra después del Vaticano II
- 9.5. La "preparación de los dones"
- 9.6. La "plegaria eucarística"
- 9.7. La comunión eucarística
- 9.8. Ritos de conclusión
- 9.9. El culto eucarístico fuera de la misa

Tema 10: La celebración de la penitencia-reconciliación

- 10.1. La reconciliación en el Nuevo Testamento
- 10.2. Desarrollo histórico de las formas de la penitencia
- 10.3. La celebración de la penitencia después del Vaticano II
- 10.4. Sentido teológico de la celebración de la penitencia

Tema 11: El orden, el matrimonio y la profesión religiosa

- 11.1. El orden
- 11.2. El matrimonio
- 11.3. La profesión en los institutos de vida consagrada
- 11.4. La consagración de las vírgenes

Tema 12: La liturgia de la enfermedad y de la muerte

- 12.1. Enfermedad y salud en la Biblia
- 12.2. La unción de los enfermos
- 12.3. La comunión en forma de viático
- 12.4. La "recomendación" de los moribundos
- 12.5. La liturgia de las exequias

Tema 13: La liturgia de las horas

- 13.1. Origen y desarrollo histórico
- 13.2. La liturgia de las horas después del Vaticano II

Bloque 4: HACIA UNA ESPIRITUALIDAD LITÚRGICA

Tema 14: La espiritualidad litúrgica

- 14.1. La formación de una espiritualidad litúrgica
- 14.2. Enseñanzas de la historia
- 14.3. Características de la espiritualidad litúrgica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

AUGÉ M., *Liturgia. Historia, celebración, teología, espiritualidad*, “Biblioteca litúrgica” 5, CPL, Barcelona 1995.

LÓPEZ MARTÍN J., *La liturgia de la Iglesia, Teología, historia espiritualidad y pastoral*, “Sapientia Fidei” 6, BAC, Madrid 2009, 2ª ed. revisada.

CONCILIO VATICANO II, Constitución sobre la sagrada liturgia ***Sacrosanctum Concilium***.

PRENOTANDOS de los libros litúrgicos:

(en <http://lexorandies.blogspot.com.es/p/recursos-y-fuentes.html>)

- Ordenación General del **Misal Romano** (3a edición). 2a edición
- Ordenación del **Leccionario** (*Ordo Lectionum Missae*).

- Orientaciones generales del **Ritual del Bautismo de niños**.
- Orientaciones del **RICA (Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos)**.
- Observaciones previas del **Ritual de la Confirmación**.
- Prenotandos del **Ritual del Matrimonio**.
- Prenotandos del **Pontifical romano acerca del sacramento del Orden**.
- Observaciones previas del **Ritual de la Penitencia**.
- Observaciones previas del **Ritual de la Unción y pastoral de enfermos**.
- Prenotandos del **Ritual de Exequias**.

- Ordenación General de la **Liturgia de las Horas**.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

<http://lexorandies.blogspot.com.es/p/recursos-y-fuentes.html>

Apuntes

Esquemas sintéticos de algunos temas ofrecidos durante las clases.

Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<p>ABAD IBÁÑEZ, J.A., <i>La celebración del misterio cristiano</i>, “Manuales de Teología”, Eunsa, Pamplona 2000.</p> <p>BERNAL, J.M., <i>Celebrar, un reto apasionante</i>, Edibesa, Salamanca 2000. <i>Para vivir la celebración, Bases para una comprensión de la liturgia</i>, Verbo divino, Estella 2010.</p> <p>BOROBIO D., (ed.), <i>La celebración en la Iglesia</i>, 3 vols., Sígueme, Salamanca 1985 ss. I. <i>Liturgia y sacramentología fundamental</i>, “Lux Mundi” 57 (6ª ed.); II. <i>Sacramentos</i>, “Lux Mundi” 58 (5ª ed.); III. <i>Liturgia y tiempo</i>, “Lux Mundi” 59 (3ª ed.)</p> <p>BOROBIO D., <i>Celebrar para vivir. Liturgia y sacramentos de la Iglesia</i>, “Lux Mundi” 81, Sígueme, Salamanca 2003.</p> <p>IVORRA ROBLA A., <i>Compendio de Liturgia fundamental. Lex credendi – lex orandi</i>, “Compendios de temas teológicos” 28, Edicep, Valencia 2007.</p> <p>KUNZLER, M., <i>La liturgia de la Iglesia</i>, “Manuales de Teología”, Edicep, Valencia, 1999.</p> <p><u>Manuales más sencillos y pastorales:</u></p> <p>SARTORE D. - F. de ERIBE L., <i>Invitación a la liturgia</i>, Grafite, Bilbao 2001.</p> <p>L.-M. RENIER (ed.), <i>Exultet. Enciclopedia práctica de la liturgia</i>, Mensajero, Bilbao 2002.</p>
Capítulos de libros
Artículos
Páginas web
Apuntes
Otros materiales

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones

teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor desarrollará únicamente los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno completará las explicaciones en su trabajo personal.

- El alumno deberá traer los temas trabajados, para facilitar su participación activa en las clases.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 *Reglamento General*).

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Elaboración de algún trabajo sobre los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de textos: artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los temas expuestos; especialmente, la Constitución litúrgica conciliar y los *Prenotandos* de los diferentes libros litúrgicos, esenciales en la comprensión de las diversas celebraciones, expresión de la liturgia de la Iglesia.
- Elaboración de un trabajo final sobre algún tema litúrgico de mayor interés para el alumno -acordado con el profesor-, en el que se manifieste la asimilación personal de los conceptos fundamentales del curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	28		28
Clase práctica	7		7
Estudio personal de los temas		70	70
Trabajo individual (lecturas y elaboración trabajo final de la asignatura)		70	70
Evaluación: examen oral (sobre el trabajo escrito presentado y su relación con toda la asignatura)			
Otros			
CRÉDITOS ECTS:			7

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual: estudio, lecturas, trabajo escrito final			80 %
Trabajo colaborativo: participación activa en el aula			05 %
Debate			
Evaluación: examen oral			15%

Calificaciones