



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Tercer idioma: Italiano (A2)
Código	E000013580
Título	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sabina Nocilla
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	snocilla@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
Resultados de Aprendizaje	
HA4	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje: HA4. Es capaz de comunicarse y transmitir información en una lengua extranjera oralmente y por escrito en un entorno profesional con claridad y corrección para su nivel según las competencias fijadas por el Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.
RA1	Idioma I/ Language I RA1. Comprender textos relacionados con el mundo del análisis de los negocios, tales como noticias, gráficos, artículos, informes y otros textos profesionales.
RA2	Idioma I/ Language I RA2. Pasar información a formato escrito: describir información en tablas y gráficos, escribir informes y otros textos profesionales
RA3	Idioma I/ Language I RA3. Participar en conversaciones, entrevistas o
RA1	Idioma II/ Language II RA1. Expresarse oralmente y por escrito en otro idioma con claridad y corrección según su nivel.
RA2	Idioma II/ Language II RA2. Comprender textos escritos generales y profesionales.



RA3

Idioma II/ Language II RA3. Conocer y utilizar un léxico general y profesional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos (1º semestre )

#### Tema 1: I negozi e gli acquisti

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

1. i colori
2. il verbo piacere,
3. i pronomi indiretti atoni e tonici
4. Troppo, questo e quello
5. l'imperativo 2ª persona singolare (tu)
6. i comparativi

##### 1.2 Funciones comunicativas:

1. descrivere e comprare vestiti
2. o dire la taglia
3. o esprimere dubbi
4. chiedere di poter cambiare qualcosa
5. o esprimere gusti e opinioni
6. o dare consigli
7. chiedere un parere
8. o fare confronti

#### Tema 2: Quando ero piccola...

##### 2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

- 2.1.1 forme e uso dell'imperfetto
- 2.1.2 l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto
- 2.1.3 espressioni di tempo con l'imperfetto e con il passato prossimo
- 2.1.4 il verbo fare
- 2.1.5 gli alterati in -ino e -one
- 2.1.6 alcuni falsi alterati

##### 2.2 Funciones comunicativas:

- 2.2.1 parlare dei propri ricordi
- 2.2.2 descrivere abitudini del passato
- 2.2.3 descrivere situazioni



2.2.4 argomentare a favore e contro qualcosa

### Tema 3: Un tipo interessante

#### 3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

3.1.1 né ... né

3.1.2 i verbi farcela, sapere e andarsene

3.1.3 il comparativo quanto ...come

3.1.4 il passato prossimo di cominciare e finire

3.1.5 forme e uso del condizionale presente

3.1.6 qualcuno - nessuno

#### 3.2 Funciones comunicativas:

3.2.1 descrivere l'aspetto fisico di una persona

3.2.2 parlare del carattere di una persona

3.2.3 fare confronti tra persone

3.2.4 analizzare gli aspetti psicologici di una persona

### Tema 4: Ti va di venire?

#### 4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

4.1.1 stare + gerundio

4.1.2 i pronomi diretti e il verbo avere (ce l'ho)

4.1.3 la concordanza del participio passato con i pronomi diretti

4.1.4 gli avverbi già e non ... ancora

4.1.5 la posizione dei pronomi diretti e indiretti con i verbi all'infinito

4.1.6 i pronomi relativi che e cui

#### 4.2 Funciones comunicativas:

4.2.1 fare una proposta

4.2.2 accettare o rifiutare una proposta, fare una controproposta o motivare un rifiuto

4.2.3 darsi appuntamento

4.2.4 prenotare telefonicamente un Biglietto

### Contenidos – Bloques Temáticos (2º semestre)

### Tema 5: Buon viaggio!



## 5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

- 5.1.1 l'uso di volere all'imperfetto
- 5.1.2 verbi sapere e conoscere al passato prossimo e all'imperfetto
- 5.1.3 l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)
- 5.1.4 il verbo volerci

## 5.2 Funciones comunicativas:

- 5.2.1 chiedere qualcosa in modo gentile
- 5.2.2 mostrarsi disposti ad ascoltare qualcuno
- 5.2.3 mostrarsi contenti di una proposta
- 5.2.4 esprimere sorpresa e dispiacere
- 5.2.5 informarsi su qualcosa
- 5.2.6 chiedere la durata di un viaggio
- 5.2.7 chiedere il prezzo

## Tema 6: A tavola!

### 6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

- 6.1.1 quello che...
- 6.1.2 l'imperativo irregolare (TU)
- 6.1.3 l'imperativo negativo (TU)
- 6.1.4 la posizione del pronome con l'imperativo (TU).

### 6.2 Funciones comunicativas:

- 6.2.1 Parlare del cibo e dei sapori
- 6.2.2 parlare delle abitudini alimentari
- 6.2.3 commentare il sapore di un alimento

## Tema 7: Egregio dottor...

### 7.1 Contenidos lingüísticos y lexicales:

1. il futuro semplice
2. Bisogna
3. il verbo metterci con il significato di avere bisogno di tempo
4. il periodo ipotetico della realtà (se + presente o futuro)
5. pronomi la e le

#### 1. Funciones comunicativas:

1. Parlare del futuro
2. Esprimere desideri e intenzioni

## Tema 8: Colpo di fulmine



## 1. Contenidos lingüísticos y lexicales:

1. mentre / durante
2. stare per + infinito
3. il passato prossimo dei verbi modali e congiunzioni però, quindi, perché, mentre,
4. quando

## 5. Funciones comunicativas:

1. chiedere scusa
2. iniziare un racconto
3. esprimere disappunto Parlare del futuro
4. Esprimere desideri e intenzioni

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje, con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en italiano y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral:** parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- Trabajo cooperativo: sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de italiano en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

- **Exposición oral de temas o trabajos:** presentaciones y/o trabajos orales ante el profesor o la clase, de forma individual o colectiva. Se valorará la organización y estructura de la información, la claridad expositiva, y en caso de ser colectivo el ejercicio, la colaboración.



activa de cada uno de los miembros del equipo.

- **Controles y exámenes:** controles escritos y/o orales organizados de manera colectiva o individual, realizados por el alumno como un examen global final que reflejará el nivel cursado por el alumno.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

1. **Trabajo personal escrito del alumno**, que realizará los ejercicios asignados del manual planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de dichos ejercicios es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase.
2. **Trabajo personal de comprensión oral del alumno**, que realizará los ejercicios asignados que tienen como objetivo desarrollar su comprensión oral en italiano.
3. **Trabajo personal de lectura** – Lectura de texto asignados para desarrollar su comprensión.
4. **Trabajo colaborativo en grupos** para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc	Pruebas de evaluación	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
15.00	50.00	5.00	50.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio y lectura organizada	Estudio y lectura organizada
50.00	40.00	40.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de léxico y gramática	Corrección gramatical y adecuación del léxico	60 %
En la evaluación continua entra toda actividad escrita y oral que se plantee en clase, así como los deberes semanales que se mandan a los alumnos. De forma	En función de las actividades hechas se evaluará tanto la corrección gramatical como la adecuación a	30 %



particular, habrá actividades evaluadas periódicamente tanto escritas como orales.	contexto y la capacidad conmutativa.	
Prueba de comunicación oral	Capacidad de comunicarse	10 %

## Calificaciones

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Evaluación continua:</b> 1. Trabajos y ejercicios escritos en casa. 2. Actividades y participación en la clase. 3. Lectura de unos cuentos y exposición y comentario en clase de los mismos	Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía). Uso correcto del léxico. Claridad de expresión. Uso de registro adecuado.	30%
Examen oral: al final del 2º cuatrimestre se realizará un examen oral en pareja para testar las funciones comunicativas adquiridas. El focus será por lo tanto hacia la comunicación y no hacia la corrección	Capacidad de relacionarse con los demás alumnos y de trabajar en grupo y de intervenir en un diálogo semi estructurado.	10%



gramatical.		
Exámenes parciales	<p>Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente.</p> <p>Dominio de los conceptos de las unidades.</p> <p>Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía).</p> <p>Conocimiento del léxico.</p>	60%

En el caso de que la asignatura sea cuatrimestral, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea anual, la nota final de la **convocatoria ordinaria** será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10. En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria abarca la materia de toda la asignatura y es necesario presentar los trabajos hechos en clase sobre los libros de lectura obligatoria. También será necesario aprobar un examen oral individual que será una entrevista con la profesora sobre los argumentos vistos a lo largo del año.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Prueba de comunicación oral (1º semestre y 2º semestre)	SEMANA 14	SEMANA 14
Examen parcial (1º semestre y 2º semestre)	SEMANA 14	SEMANA 14

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Luciana Ziglio, GiovannLuciana Ziglio, Giovanna Rizzo, *Nuovo espresso 1 (A2)*





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

## Bibliografía Complementaria

Ducci, Giovanni , *Pasta per due*, Alma edizioni.

A. de Giuli e Ciro. M. Naddeo, *Mafia amore e polizia*, Alma edizioni.