



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Francés (A1) /Francés I/Francés II
Código	0000200280
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Violaine Froc
Horario	2 horas / 2 días por semana
Horario de tutorías	Con cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Violaine Froc
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores del Instituto de Idiomas. Alberto Aguilera 23. Sala de profesores – sótano este  91-542-2800 Ext. 2140 / 2141
Correo electrónico	vfroc@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
------------------------------------



## Aportación al perfil profesional de la titulación

El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de negocios y administración de empresas, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

## Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas".

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
------	---------------------------------------

#### ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)

##### BLOQUE 1:

##### Tema 1: Las presentaciones (Unités 1 y 2 de Inspire)

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Pronombres sujetos, artículos definidos e indefinidos
- Verbos "être" y "avoir" + adjetivos o expresión
- Verbos del 1er grupo en presente (1) / s'appeler
- Femenino de las nacionalidades y de las profesiones
- Los nombres de países y ciudades+ algunas preposiciones
- Los adjetivos posesivos
- C'est / il est
- Interrogativos: où, quoi, qui, que, pourquoi, quand, comment, combien, quel(le)/quel(le)s
- Números hasta 100
- Negación
- Las nacionalidades y las profesiones, los países



## 1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Saludar, presentarse, presentar a una persona de su entorno
- Hacer preguntas sencillas sobre la identidad

## Tema 2 : La ciudad, el barrio (Unité 4 de Inspire)

### 2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Preposiciones y adverbios de lugar (sur, sous, à côté de, à gauche, à droite...)(1)
- Las preposiciones + países y ciudades
- Verbos del 3er grupo (1) en presente y verbos de movimiento
- la negación
- Artículos contractos, adjetivos calificativos
- adjetivos demostrativos
- C'est / il est
- La casa, la ciudad, los comercios

### 2.2 Objetivos comunicativos /destrezas

- Situarse en el espacio
- Pedir su camino, indicar una dirección
- Describir una casa, una ciudad, un barrio
- Hablar de la vivienda
- Presentar una región, un país
- proponer una actividad en la ciudad

## Tema 3 : La familia, los gustos, la vida cotidiana (unités 3 et 5 de Inspire)

### 3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Adjetivos posesivos
- Cantidades
- Plural de los substantivos
- Verbos del 1er grupo en presente (2) / verbos pronominales / verbos del 3er grupo
- verbo faire du/de la /d' + deporte
- La fecha y la hora
- Los gustos (j'aime, j'adore, je déteste)

### 3.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de su familia, de sus costumbres, de sus gustos, de sus actividades cotidianas
- Hablar de aspectos culturales (las fiestas, las tradiciones)
- Proponer, aceptar o rechazar una salida

## Contenidos – Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre)

### BLOQUE 2:



## Tema 4: Hablar del pasado (unités 6 et 7 de Inspire)

### 4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El pasado compuesto con "être" con los 14 verbos de movimiento y los verbos pronominales
- El pasado compuesto con "avoir"
- El pasado compuesto con la forma negativa
- Las expresiones temporales (hier, demain, il y a, depuis,...)
- Los pronombres relativos qui, que
- Los viajes

### 4.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de hechos pasados
- Entender una biografía
- Contar un viaje

## Tema 5 : La descripción física (Unité 7 de Inspire)

### 5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El futuro simple
- El imperativo
- Il faut
- La descripción física
- La salud

### 5.2 Objetivos comunicativos /destrezas

- Dar consejos
- Describir su estado de salud
- Describir a una persona
- Desenvolverse en las situaciones de compra

## Tema 6: La alimentación (unité 6 de Inspire)

### 6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Los artículos partitivos e indefinidos
- Los adverbios de cantidad (peu, assez, beaucoup, trop)
- Los pronombres COD (le, la, l', les)
- los pronombres relativos (qui, que, qu', où)
- Los alimentos y su categoría
- Las cantidades, léxico del restaurante
- El imperfecto

### 6.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Pedir en un restaurante, pedir información sobre un plato



- Saber reconocer los alimentos, apreciar una comida, descubrir la gastronomía francófona
- Desenvolverse en las situaciones de compra

## Tema 7: Informarse (unité 8 de Inspire)

### 7.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El futuro próximo
- El pasado reciente
- Los comparativos plus / moins / aussi
- La vivienda y sus características
- Los estudios, el trabajo

### 7.2 Objetivos comunicativos/destrezas

- Decir lo que vamos a hacer
- Hablar de lo que acabamos de hacer
- Describir un alojamiento, entender un anuncio y pedir información sobre una vivienda
- Hablar de su carrera
- Crear un perfil profesional

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

1. Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

#### Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:

sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el



protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

### Metodología no Presencial: Actividades

1. **Trabajo autónomo del alumno:** En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

1. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
2. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
3. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos.

Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<b>Calificaciones</b>	
	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
	4 pruebas de CO (2 por cuatrimestre)	Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo Capacidad para distinguir los distintos sonidos
		20%



2 pruebas de expresión oral (1 por cuatrimestre) + participación en clase, actitud, interés por la materia

Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.

20%

Trabajos escritos entregados, pequeños controles, participación en clase, asistencia

- Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.

- Uso adecuado y correcto del léxico.

- Capacidad comunicativa

- Interés por la materia

10%

Dos parciales (en noviembre y en abril)

Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase

50%

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### Nivel A1

##### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

En el caso de que la **asignatura sea cuatrimestral**, se elabora **una nota final cada cuatrimestre** (por ejemplo, Francés I y Francés II). No se hace media anual.

En el caso de que la **asignatura sea anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la **media** de las **dos notas cuatrimestrales**: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. Sin embargo, para realizar la media, **será indispensable aprobar cada parcial con una nota mínima de 5 sobre 10**. En el caso de **no aprobar el parcial de cada cuatrimestre, la nota final máxima que**

actividades variadas de evaluación continua

50



**podrá obtener el alumno será un 4,0** y el alumno tendrá que **presentarse a la siguiente convocatoria**.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de junio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de curso complementario solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

Los **alumnos de E5 y E6** que solamente cursan Francés A1 en el 1er cuatrimestre tendrán que realizar un **trabajo** que se mandará al profesor respetando el plazo de entrega establecido. Contará **un 20% de la nota final** (1,5 crédito). **El 80%** representará la nota de las pruebas realizadas durante el cuatrimestre (evaluación continua).

## Calificaciones

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A1

#### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

En el caso de que la asignatura sea anual, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

**PLAGIO/AI:** *Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.*

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA





Actividades	Fecha de realización
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 5 – 11
Trabajos escritos entregados	
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta)	Fechas por determinar
Examen parcial	Semana 14

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libro de texto

Inspire 1 (editorial Hachette, 3ª edición)

### Bibliografía Complementaria

***La grammaire progressive du français (Clé international)***

***Le vocabulaire progressif du français (Clé international)***

#### Otros materiales: Páginas Web

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) (grammaire, lexique, audios, situations de communication...)

[www.podcastfrançaisfacile.com](http://www.podcastfrançaisfacile.com) (CO + questions + transcription)

[www.gabfle.blogspot.com](http://www.gabfle.blogspot.com) (CO+ questions+ transcription)

<https://françaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/a1/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>