

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estadística descriptiva
Código	E000013492
Título	Graduado o Graduada en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Responsable	Rosalía Mota
Horario de tutorías	Previa cita
Descriptor	La asignatura «Estadística Descriptiva» tiene como objetivo proporcionar al alumnado una base sólida en los principios y técnicas fundamentales de la estadística descriptiva, con objeto de posibilitar el análisis e interpretación de datos en tecnologías del lenguaje. Se trata de un curso previo a la asignatura avanzada «Estadística multivariante», que el estudiantado cursará en 4º curso dentro del itinerario de Tecnologías del Lenguaje.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rosalía Mota López
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-410]
Correo electrónico	rmota@comillas.edu
Teléfono	6139

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumnado una base sólida en los principios y técnicas fundamentales de la estadística descriptiva, con el propósito de posibilitar el conocimiento, la toma de decisiones, el análisis y la interpretación de datos numéricos en tecnologías del lenguaje. Se trata de que los estudiantes comprendan los aspectos fundantes e instrumentales del análisis estadístico descriptivo para que sean capaz de aplicarlos a la mediación lingüística e intercultural. Constituye una asignatura previa a la asignatura de análisis estadístico avanzado “Estadística Multivariante”, que el estudiantado cursará en 4º curso dentro del itinerario de Tecnologías del Lenguaje.</p>



Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Resultados de Aprendizaje

CN 7 – Conoce los fundamentos de la programación en su aplicación al procesamiento del lenguaje natural para la mediación interlingüística

CN 8 – Conoce los procedimientos de inteligencia artificial en aspectos centrales como aprendizaje automático, aprendizaje profundo o procesamiento del lenguaje

CN 10 – Conoce los elementos básicos del desarrollo de la IA aplicada al lenguaje humano y evaluar la calidad de la comunicación en diferentes contextos

HB 1 – Puede aplicar teorías y conceptos lingüísticos a la comprensión y análisis de la lengua y evaluar la calidad de la comunicación en diferentes contextos

HB 5 – Puede trabajar en equipos con otros profesionales del lenguaje, la comunicación y el PLN

HB 6 – Puede adaptarse a los cambios tecnológicos y a las nuevas tendencias en el campo del multilingüismo, y desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo y continuo en dicho ámbito

HBO5 - Puede aplicar técnicas de análisis estadístico y multivariante para el procesamiento de datos y la toma de decisiones en proyectos de índole lingüística e interlingüística

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Introducción a la Estadística Descriptiva: conceptos básicos, tipos de datos y escalas de medición
- Resumen, visualización y descripción de datos: distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas
- Análisis descriptivo básico: medidas de tendencia central, dispersión y posición, y distribución de los datos
- Análisis bivariable básico: tablas de contingencia, visualización y relación entre variables

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Explicación de contenidos teóricos e instrumentales de la materia.
- Visualización y demostración de supuestos prácticos de análisis estadístico descriptivo.
- Resolución de ejercicios prácticos de análisis descriptivo básico.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio autónomo aspectos teóricos e instrumentales de la materia.
- Resolución autónoma de supuestos y ejercicios prácticos de análisis estadístico descriptivo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos / resolución de problemas	Exposiciones individuales/grupales
30	15	15
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos / resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
30	45	15
Créditos ECTS: 6 (150 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividad	Criterio de evaluación	Peso
Examen	Es imprescindible aprobar el examen para aprobar la asignatura	50%
Evaluación de ejercicios prácticos / resolución de problemas	Cumplimiento de los parámetros de la tarea	15%
Evaluación de exposiciones individuales / grupales	Claridad, estructura, relevancia	10%
Monografías individuales / grupales	Cumplimiento de los parámetros de la tarea	15%
Participación activa del alumno	Asistencia y participación activa,	10%

Calificaciones

Exámenes convocatorias oficiales

50% peso en la nota final.

Evaluación de ejercicios prácticos / resolución de problemas

15% peso en la nota final.

Evaluación de exposiciones individuales/grupales

10% peso en la nota final.



Monografías individuales / grupales

15% peso en la nota final.

Participación activa del alumno

10% peso en la nota final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Estudio personal	Semanal	Semanal
Ejercicios prácticos	Semanal	Semanal
Elaboración y entrega ejercicios prácticos autónomos	Quincenal	Quincenal
Elaboración y presentación portfolio análisis descriptivo	Quincenal	Al finalizar la asignatura
Exámenes	Convocatorias oficiales	Convocatorias oficiales

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Almazán, A.; Arribas, J.; Camarero, L. y Vallejo, A. (2011). *Análisis estadístico para la investigación social*. Garceta Grupo Editorial UNED, Madrid.

Díaz de Rada, V. (2009). *Análisis de datos de encuestas*, Editorial UOC, Barcelona.

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universidad Autónoma de Barcelona, Madrid.

Moore, D. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.

Morales, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Universidad Comillas, Madrid.

Pardo, A. y Ruíz, M.A (2010). *Estadística para ciencias sociales*. McGrawHill, México.

Rodríguez, M. J. y Mora, R. (2001). *Estadística Informática. Casos y ejemplos con SPSS*. Universidad de Alicante.

Triola, M. (2004). *Estadística*. Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

Pérez, C. (2013). IBM SPSS, *Estadística aplicada*. Garceta Grupo Editorial.



GUÍA DOCENTE 2024 - 2025

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>