



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Organización económica internacional
Código	E000006884
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Gonzalo Gómez de la Calle
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico.
Descriptor	El programa aborda el análisis del marco institucional de las relaciones económicas internacionales desde una triple perspectiva: la cooperación monetaria, la cooperación comercial y la cooperación en el campo del desarrollo. Se describen, asimismo, las características esenciales de los principales procesos de integración económica a escala internacional.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilio José González González
Correo electrónico	egonzalez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Erick Gonzalo Palomares Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	egpalomares@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Gonzalo Gómez de la Calle
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ggdecalle@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En un contexto en el que la globalización acelerada de las relaciones económicas resta margen de maniobra a los gobiernos nacionales, el



alumno que curse esta asignatura estará en condiciones de comprender hasta qué punto las decisiones económicas adoptadas en los diferentes países son interdependientes y no pueden por tanto plantearse al margen de lo que sucede en el escenario internacional. Podrá, por lo demás, valorar el papel -y las limitaciones- de los organismos internacionales, como embrión de un "gobierno mundial" que sea capaz de presentar soluciones globales ante los problemas globales que padece la economía mundial.

## Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación
	<b>RA3</b>	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	



	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
<b>CG17</b>		Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
	<b>RA1</b>	Comprende, sintetiza y transmite críticamente ideas, proyectos, soluciones y problemas
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEOPT02</b>		Conocimiento y comprensión de la economía Española y Mundial
	<b>RA1</b>	Conoce los principales problemas que se derivan del funcionamiento de la economía mundial
	<b>RA2</b>	Conoce los factores básicos que explican las relaciones económicas y financieras internacionales, así como la evolución reciente de la economía mundial
	<b>RA3</b>	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas económicos y financieros de la economía mundial
	<b>RA9</b>	Conoce los fundamentos teóricos y doctrinales y la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales
	<b>RA10</b>	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales y su papel en el proceso de globalización
	<b>RA11</b>	Evalúa críticamente la cuestión del desarrollo y su tratamiento dentro de las instituciones económicas internacionales
<b>CE04</b>		Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa
	<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico
	<b>RA2</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

1. Antecedentes históricos
2. Objetivos y principios de la Organización de las Naciones Unidas
3. La Organización de las Naciones Unidas: estructura y organización
4. Los organismos económicos internacionales

#### Tema 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL



1. Origen y objetivos
2. Funciones
3. Recursos y organización
4. El FMI y las crisis financieras

### Tema 3. EL GRUPO BANCO MUNDIAL

1. Origen y objetivos
2. Instituciones del grupo Banco Mundial
3. Estructura organizativa
4. Actividades del Banco Mundial
5. Nueva estrategia del Banco Mundial

### Tema 4. DEL ACUERDO GENERAL SOBRE ARANCELES Y COMERCIO A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

1. El GATT: Origen, objetivos y principios
2. Las rondas del GATT: un balance
3. La OMC: funciones, principios y estructura organizativa
4. Contenido de los acuerdos
5. Negociaciones en curso: el Programa de Doha para el desarrollo
6. Una visión crítica de la OMC

### Tema 5. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. ¿Qué es la ayuda al desarrollo?
2. Los actores de la cooperación al desarrollo
3. Los instrumentos de la ayuda oficial al desarrollo
4. Debilidades críticas de la ayuda oficial al desarrollo
5. La reforma del sistema de cooperación al desarrollo

### Tema 6. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. La integración económica: definición y motivaciones
2. Formas de integración económica
3. Efectos de la integración
4. Principales acuerdos regionales



5. ¿Es el regionalismo una amenaza para el sistema GATT/OMC?

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los seis temas que componen la asignatura serán presentados por la profesora contando con apoyo audiovisual y con la participación activa del alumnado.

Se buscará alcanzar los objetivos de aprendizaje mediante las distintas actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figuran detalladas a continuación.

Las actividades desarrolladas en el aula consistirán en la impartición de sesiones magistrales, combinadas con la exposición de los trabajos realizados en equipo por los alumnos, así como con debates, reflexiones y comentarios sobre noticias de actualidad.

El alumno podrá ampliar los conocimientos adquiridos en clase con la lectura de las referencias enumeradas en la bibliografía recomendada.

### Metodología Presencial: Actividades

#### Lecciones de carácter expositivo

Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.

CE04, CEOPT02

#### Ejercicios y resolución de casos y de problemas

Debates organizados en clase tras una lectura reflexiva y crítica por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora.

CG06, CG17

#### Exposición pública de temas o trabajos

Presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de un proyecto o programa llevado a cabo por los principales organismos internacionales.

CG06, CG10, CG17

### Metodología No presencial: Actividades

#### Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos

Elaboración de un trabajo centrado en el análisis crítico de un proyecto o programa concreto emprendido por algún organismo económico internacional.

CG04, CG10, CG11, CG17

#### Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada

Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.

CG04, CG14, CE04,  
CEOPT02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
20.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	
25.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Participación activa del alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a clase</li><li>Calidad y pertinencia de las intervenciones</li><li>Respuestas a las preguntas formuladas</li></ul>	10
<b>Evaluación de exposición grupal</b> Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>Profundidad del análisis</li><li>Oportunidad y calidad de la información recopilada</li><li>Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación</li><li>Solvencia en la exposición oral</li></ul>	20
<b>Examen</b> Prueba final escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>Dominio de los contenidos</li><li>Claridad expositiva</li><li>Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas</li></ul>	70

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES

- Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado el 70% las actividades objeto de evaluación.**
- La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar el 70% las actividades evaluables.



## CALIFICACIONES:

La nota media con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará como suspensa.

Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen, llegando incluso a suponer un 0,25 por cada falta en caso de que así lo estime el profesor.

Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

La falta injustificada a más de un tercio de las sanciones de clase podrá implicar la pérdida del derecho a examen en la convocatoria que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del Reglamento General).

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora. [\[GG3\]](#) [\[GG4\]](#)

Los casos, trabajos o informes entregable fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de los trabajos realizados en equipo.	Durante los meses de octubre y noviembre: el orden de las exposiciones se corresponderá con el contenido del programa de la asignatura.	7 de diciembre de 2022.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



- Stiglitz, Joseph E. (2002) El malestar en la globalización. Editorial Taurus.

## Bibliografía Complementaria

- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles*. Madrid: Ediciones Taurus.
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- CLAVIN, P. (2022). Turbulencias y las lecciones de la historia. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 16-19.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, A. y GODED, M. (2013). Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis. En AA.VV., D. Manuel Varela. *Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación* (pp. 105-117). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- GOURINCHAS, P. O. (2022). Las placas tectónicas de la geopolítica se desplazan. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 10-11.
- GRANELL, F. (2021). El sistema económico internacional en 2020. *Boletín Económico de ICE*, 3131, 55-72.
- SHANMUGARATNAM, T. (2022). Capear una larga tormenta perfecta. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 4-9.
- STEINBERG, F. (2020). El futuro de la globalización. *Comentario Elcano 22/2020*, 4 de junio de 2020.
- STEINBERG, F. (2019). El futuro de la OMC. *Depende: esglobal*, 27 de noviembre de 2019.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)