



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad II
Código	E000009662
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Jesús Ramón Folgado García

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Ramón Folgado García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jfolgado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Aporta un estudio sistemático de las grandes tradiciones espirituales de la Iglesia	
Prerrequisitos	
Bachiller en Teología	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido



CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	RA1	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	RA2	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	RA3	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	RA4	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	RA5	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas



	RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	RA4	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	RA6	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"
	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
CE33		Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica
	RA1	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	RA4	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	RA5	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	RA6	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
	RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
	RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
	RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Hacia el crecimiento espiritual de la cristiandad

1. San Atanasio: "Y el Verbo de hizo carne"
2. San Basilio y el Espíritu Santo
3. Gregorio Nacianceno y san Gregorio de Nisa
4. San Juan Crisóstomo
5. San Jerónimo
6. Apócrifos cristianos: Jesús y María y nuestras tradiciones
7. Ambrosio de Milán
8. San Agustín de Hipona y Occidente
9. San Benito y el monacato occidental
10. San Gregorio Magno, el papa-monje
11. La teología y la liturgia hispana: Leandro e Isidoro
12. San Bernardo y el amor de Dios
13. Autores monásticos: Guillermo de Saint Thierry y Aelredo de Rievaulx

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Presentación de dos comentarios de texto, eligiendo algún de los textos de los autores que se presentan o de otro autor del mismo periodo. Los textos deberán ser presentados al profesor.	Será un trabajo breve, de no más de 2500 palabras, en el que el alumno entre en diálogo con el texto comentado. Se evaluará la comprensión del texto elegido y la capacidad de poner en relación las ideas contenidas en el texto con la teología espiritual.	20% %
	Se trata de adentrarse en la lectura de un texto patristico, haciendo un estudio en dos fases: A. Esquema objetivo de las ideas del autor y del	



<p>Trabajo final sobre uno de los autores, que se elegirá en tutoría con el profesor.</p>	<p>desarrollo de las mismas.</p> <p>B. Trabajo de estudio y profundización de algunos temas del autor y del libro elegido desde la perspectiva personal que el alumno prefiera. Este trabajo se hará en diálogo con el profesor.</p>	<p>80% %</p>
---	--	--------------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía

Catequesis sobre los Padres y autores medievales

Benedicto XVI, Los Padres de la Iglesia, II. *De León Magno a Juan Damasceno*, Madrid: Ciudad Nueva, 2010.

Benedicto XVI, *Maestros y místicas medievales. Catequesis del Papa*, Madrid: Ciudad Nueva, 2011.

Textos

Agustín, *Confesiones*, ed. Gogaya, José, Madrid: BAC, 1986.

Agustín, *Tratados sobre el Evangelio de San Juan (1-35)*, ed. Anoz, J., Madrid: BAC, 2005.

Ambrosio de Milán, *Explicación del Símbolo. Los sacramentos. Los misterios*, Introducción, ed. Cervera Barranco, P., Madrid: Ciudad Nueva, 2005.

Atanasio, *Vida de Antonio*, ed. Rupérez, P., Madrid: Ciudad Nueva, 1995.

Atanasio, *La encarnación del Verbo*, eds. Guerrero, F. – Fernández Sahelices, J. C., Madrid: Ciudad Nueva, 1997.

Atanasio, *Epístolas a Serapión sobre el Espíritu Santo*, ed. Granado, C, Madrid: Ciudad Nueva, 2007.

Atanasio, *Discursos contra los arrianos*, ed. De Rivera Martín, I., Madrid: Ciudad Nueva, 2010.

Basilio de Cesarea, *El Espíritu Santo*, eds. Azzali, G. – Velasco, A., Ciudad Nueva, Madrid 1996.

Basilio de Cesarea, *Reglas morales*, ed. Capboscq, C., sdb, Madrid: Ciudad Nueva, 2015.

Benito de Nursia, *Regla*, Silos, 1990.

Bernardo de Claraval, *En la Escuela del Amor (Libro sobre el Amor de Dios; Selección de sermones sobre el Cantar de los Cantares)*, ed. Ballano, M., Madrid: BAC, 1999.

Bernardo, *Obras completas de San Bernardo I-VIII*, Madrid: BAC, 1984-1994

Cirilo de Jerusalén, *Catequesis*, ed. Sancho Bielsa, J., Madrid: Ciudad Nueva, 2006.

Elredo de Rieval, *El espejo de la caridad*, ed. Ballano, M., Burgos: Monte Carmelo, 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- Elredo de Rieval, *La amistad espiritual. Oración pastoral*, ed. Ballano, M., Burgos: Monte Carmelo, 2002.
- Elredo de Rieval, *Vita Aelredi. Jesús a los doce años. La vida reclusa. Sobre el alma*, ed. Ballano, M., Burgos: Monte Carmelo, 2011.
- Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Primera colección Claraval*, I-II, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2008.
- Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Segunda colección Claraval*, III, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2012.
- Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Colección de Durham. IV, Sermones 47-64 V, Sermones 65-84*, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2014.
- Eusebio de Cesarea, *Historia eclesiástica*, ed. Velasco-Delgado, A., Madrid: BAC, 2008.
- Eusebio de Cesarea, *Preparación Evangélica. I: Libros I-VI; II: Libros VII-XV*, ed. Nieto Ibáñez, J. M. – Bécares Botas, V., Madrid: BAC, 2011.
- Eusebio de Cesarea, *Preparación Evangélica. II: Libros VII-XV*, ed. Nieto Ibáñez, J. M. – Seoane Rodríguez, M. A., Madrid: BAC, 2016.
- Gregorio Nacianceno, *Los cinco discursos teológicos*, ed. Díaz Sánchez-Cid, J. R., Madrid: Ciudad Nueva, 1995.
- Gregorio de Nacianzo, *Discursos I-XV*, ed. Merino Rodríguez, M., Madrid: Ciudad Nueva, 2015. *Discursos XVI-XXVI* (2019). *Discursos XXVII-XXXVI* (2019).
- Gregorio de Nisa, *Sobre la vocación cristiana*, ed. Mateo-Seco, L. F., Madrid: Ciudad Nueva, 1992.
- Gregorio de Nisa, *La vida de Moisés*, ed. Mateo-Seco, L. F., Madrid: Ciudad Nueva, 1993.
- Gregorio de Nisa, *Homilías sobre el Eclesiastés*, ed., Cornavaca, R. – Peveraro, O., Madrid: Ciudad Nueva, 2012.
- Gregorio Magno, *Vida de San Benito Abad*, ed. Zaragoza Pascual, E., Zamora: Monte Casino, 1990.
- Gregorio Magno, *Regla pastoral*, eds. Holgado, A. – Rico, J., Ciudad Nueva, Madrid 2001.
- Gregorio Magno, *Libros Morales*, I-II, ed. Rico, J., Madrid: Ciudad Nueva, 1998; 2004.
- Guerrico de Igny, *Camino de Luz. Sermones litúrgicos*, I-II, ed. Gallego, T., Burgos: Monte Carmelo, 2003.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Carta de Oro y Oraciones meditadas*, eds. De la Torre, J. M. – Gutiérrez, D., Burgos: Monte Carmelo, 2003.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Naturaleza del cuerpo y del alma. Naturaleza y dignidad del amor. La contemplación de Dios. Oración*, Burgos: Monte Carmelo, 2011.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Exposición sobre el Cantar de los Cantares*, ed. Otero Pereira, E., Salamanca: Sígueme, 2013.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Tratados sobre la fe. Espejo de la fe. Enigma de la fe*, ed. Ruiz Campos, M., Madrid: BAC, 2017.
- Juan Crisóstomo, *Diálogo sobre el sacerdocio*, ed. y trad. Ayán Calvo, J. J. – Navascués Benlloch, P., Ciudad Nueva: Madrid, 2010.
- Juan Crisóstomo, *Las catequesis bautismales*, eds. Ceresa-Gastaldo, A. – Velasco, A., Madrid: Ciudad Nueva, 1995.
- Isidoro de Sevilla, *Etimologías*, ed. y trad. Oroz Reta, J., Marcos Casquero, M. A y Díaz Díaz, M. C, Madrid: BAC, 2005.
- Isidoro de Sevilla, *Los oficios eclesiásticos*, Barcelona: CPL, 2011
- Obras completas. Pseudo-Dionisio Areopagita*, ed. Martín, T., Madrid: BAC, 1990.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>