



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Soteriología II
Código	E000003992
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Ángel Cordovilla Pérez
Horario	Viernes 9:00-10:50
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La asignatura ofrece una visión sistemática de la comprensión de la salvación cristiana desde las categorías más significativas que ha usado la tradición, integradas en un esquema histórico-salvífico: creación - encarnación - muerte - resurrección - recapitulación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Cordovilla Pérez
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	acordovilla@comillas.edu
Teléfono	2646

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Además de ofrecer una comprensión histórica y sistemática de la teología de la salvación, muestra el carácter soteriológico de toda la dogmática cristiana.
<b>Prerrequisitos</b>
Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos
--------------------------



## Competencias

### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	<b>RA1</b>	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	<b>RA3</b>	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
<b>CE02</b>	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	<b>RA2</b>	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	<b>RA3</b>	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna



<b>CE03</b>	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	<b>RA4</b>	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	<b>RA5</b>	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
<b>CE04</b>	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	<b>RA2</b>	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	<b>RA3</b>	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
<b>CE05</b>	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	<b>RA2</b>	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	<b>RA4</b>	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
<b>CE06</b>	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales



	<b>RA2</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
<b>CE07</b>		Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
	<b>RA1</b>	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	<b>RA2</b>	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	<b>RA3</b>	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
<b>CE08</b>		Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad
	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	<b>RA4</b>	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	<b>RA5</b>	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	<b>RA6</b>	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
<b>CE09</b>		Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	<b>RA2</b>	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar
<b>CE10</b>		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.



	<b>RA1</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA2</b>	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
<b>CE11</b>		Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
<b>CE12</b>		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
<b>CE13</b>		Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### B. CREACIÓN Y ENCARNACIÓN

##### Tema 7. *La salvación como luz e iluminación*

1. El símbolo de la luz en las religiones y su encuentro con el cristianismo
2. El testimonio de la Sagrada Escritura
3. La reflexión patrística
4. La domesticación de la fe
5. Revelación y salvación hoy

##### Tema 8. *La salvación como divinización*

1. El fundamento de la Sagrada Escritura
2. La divinización en la teología de los Padres
3. La clarificación del magisterio de la Iglesia
4. La reflexión teológica

##### Tema 9. *La salvación como justicia-justificación y liberación*

1. Base antropológica
2. Justicia en la Sagrada Escritura





3. El testimonio de la tradición
4. La salvación como liberación

## C. ENCARNACIÓN Y CRUZ

### Tema 10. *La salvación como admirable intercambio*

1. El fundamento de la Escritura
2. Historia de la interpretación
3. La tradición de los Padres
4. Gregorio de Nisa
5. La soteriología de Lutero
6. La soteriología dramática de Balthasar

### Tema 11. *La salvación como sacrificio*

1. Problemática y actualidad en torno al sacrificio
2. Presupuestos teológicos para una teoría del sacrificio
3. El doble movimiento de la acción sacrificial
4. Sacrificio de Cristo en la Carta a los Hebreos
5. El sacrificio según Agustín de Hipona
6. Reflexiones conclusivas

### Tema 12. *La salvación como satisfacción*

1. El giro del segundo milenio
2. Anselmo de Canterbury
3. Tomás de Aquino
4. El desarrollo de la soteriología en la Edad Media

### Tema 13. *La salvación como rescate*

1. El testimonio del Nuevo Testamento
2. La tradición patristica
3. Perspectivas actuales
4. La salvación como solidaridad

## D. CRUZ Y RESURRECCIÓN

### Tema 14. *La salvación en el Espíritu: reconciliación – recapitulación - comunión*



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente se basará en las lecciones expositivas del profesor, ayudados por recursos informáticos, el diálogo crítico con los alumnos y la lectura de textos claves de la historia de la ortoterapia.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas		
28.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
48.00	30.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (121,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación en las clases y debates en el aula	Pertinencia de la pregunta Claridad en la reflexión Precisión en el uso del lenguaje Creatividad en la propuesta o sugerencia	20% %
Examen escrito: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar un tema amplio (elegir entre dos opciones)</li><li>• Comentario de texto ( a elegir entre dos)</li><li>• Responder con precisión tres preguntas breves</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para la exposición sistemática</li><li>• Claridad en el desarrollo del contenido</li><li>• Precisión en el lenguaje utilizado</li><li>• Apropiación personal del contenido</li></ul>	80 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

Ángel Cordovilla Pérez, *Teología de la salvación cristiana*, Sigueme, Salamanca 2021.

## Bibliografía Complementaria

- B. Sesboüé, *Jesucristo el único mediador I*, Salamanca 1990.
- Id., *El Dios de la salvación I*, Salamanca 1995.
- S. T. Davis (ed.), *The Redemption. An Interdisciplinary Symposium on Christ as Redeemer*, New York 2004.
- C. Gestrich, *Christentum und Stellevertretung. Religionsphilosophische Untersuchungen zum Heilsverständnis und zur Grundlegung der Theologie*, Tübingen 2001.
- E. J. Justo, *La salvación. Esbozo de soteriología*, Salamanca 2017.
- J. McIntyre, *The Shape of Soteriology*, Edinburgh 1992.
- D. Sattler, *Erlösung? Lehrbuch der Soteriologie*, Herder, Freiburg 2011.
- B. Studer, *Dios salvador en los Padres de la Iglesia*, Salamanca 1993.
- Id., *Soteriologie in der Schrift und Patristik*, Freiburg 1978.
- H. E. W. Turner, *The Patristic doctrine of Redemption. A Study of the Development of the Doctrine during the First Five Centuries*, Oregon 1952.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)