



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentación contemporánea de la Ética y la bioética
Código	E000009658
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Segundo semestre, lunes de 9 a 11 horas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura proporciona una fundamentación contemporánea de la ética y de la bioética. Partiendo de la modernidad, se verán las principales fundamentación de la ética y la bioética del siglo XX en diálogo con las fundamentaciones de la filosofía contemporánea desde Kant a Nietzsche.	
Prerrequisitos	
Bachiller en Teología	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGP06		Capacidad crítica. Juicio crítico
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08		Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas



	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad	



	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE10		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

CALENDARIO FUNDAMENTACIÓN ÉTICA CONTEMPORÁNEA Y BIOÉTICA

13 Enero. Planteamiento del curso. Ética, moral, metaética.

Ética Aristóteles, Kant y Utilitarismo. Filosofías de la sospecha y cristianismo.

20 Enero. Principialismo

27 Enero. Éticas de la virtud, comunitarismo, éticas del cuidado

3 Febrero. Éticas alteridad: Levinas.

10 Febrero. Semana Repaso

17 Febrero. Éticas de la responsabilidad. Jonas Éticas dialógicas: Habermas.

24 Febrero. Éticas hermenéuticas: Ricoeur. Principialismo europeo.

3 Marzo. Vulnerabilidad. Dependencia. Síntesis



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

10 Marzo. Semana de repaso licenciatura

17 Marzo. Fundamentación Magisterio: Casti Connubii, Gaudium et Spes, Humanae vitae

24 Marzo. Fundamentación Magisterio: Aborto procurato. Donum vitae. Dignitas personae

31 Marzo. Fundamentación Magisterio: Persona humana. Homosexualitas problema

7 Abril. Escritura y fundamentación ética.

14 Abril. Semana Santa

21 Abril. Fundamentación en la teología moral. Líneas fundamentación actuales en teología.

28 Abril. Síntesis

Probablemente tengamos una sesión con profesores especialistas en MacIntyre de distintos países que se conectarán on line. Falta por concretar y gestionar día y hora.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases tendrán doble metodología. Una parte expositiva del profesor y otra de diálogo para aclarar los principales conceptos y cuestiones de cada fundamentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La evaluación consistirá en un breve trabajo máximo 10 folios sobre una de las corrientes de fundamentación o de los documentos estudiados. Puntuará un 80%

También tendrán que hacer una memoria de 3-4 folios sobre los contenidos del curso. 20% de la nota final.

Se valorará positivamente la participación activa en clase.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales e historias de la filosofía:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

GARCÍA-BARÓ, Miguel, Descartes y herederos. Introducción a la filosofía occidental, Salamanca, Sígueme, 2014.

PINTOR RAMOS, Antonio, Historia de la filosofía contemporánea, Madrid, BAC

Fuentes:

ARENDRT, H., Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Taurus, 1998 (también en Madrid, Alianza, 2010).

—, Eichmann en Jerusalén, Barcelona, Lumen, 2003.

—, Ensayos de comprensión, Madrid, Caparrós, 2004.

—, La condición humana, Barcelona, Paidós, 2005.

BERKELEY, Tres diálogos entre Hylas y Filonús, traducción y edición de Gerardo López Sastre, Madrid, Espasa Calpe, 1996.

DESCARTES, Meditaciones metafísicas, Madrid, Alianza, 2005.

HEIDEGGER, M., Ser y tiempo, traducción de Jorge E. Rivera Madrid, Trotta, 2003. (traducción de José Gaos en Fondo de Cultura Económica, varias ediciones).

HUSSERL, E., La idea de la fenomenología. Cinco lecciones, traducción de Miguel García-Baró, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.

HUSSERL, E., La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental, traducción de Julia Iribarne, Madrid, Prometeo Libros, 2009.

HOBBS, TH., Leviatán, Madrid, Alianza, 1995 KANT, Crítica de la razón pura, Madrid, Tecnos, 2009.

—, Crítica de la razón práctica, traducción de Manuel García Morente, Salamanca, Sígueme, 1994.

—, La religión dentro de los límites de la mera razón, traducción de Felipe Martínez Marzoa, Madrid, Alianza, 2007.

LOCKE, Segundo tratado del gobierno civil, Madrid, Alianza, 2004.

MARX, K., Manifiesto comunista, Madrid, Akal, 2004.

NIETZSCHE, F., Así habló Zaratustra, traducción de Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 2003.

ORTEGA Y GASSET, ¿Qué es filosofía?, Madrid, Espasa Calpe, 1999.

ROUSSEAU, Del contrato social, Madrid, Alianza, 2012.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>