



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Moral de la persona
Código	E000002475
Título	Licentiatu in Iure Canonico
Impartido en	Licenciatura en Derecho Canónico [Primer Curso] Licenciatura en Derecho Canónico [Segundo Curso]
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Martes de 19:00 a 21:30 horas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Fundamentación de la valoración cristiana de la vida humana creada y destinada por Dios a la plenitud en el amor y fundamentación de una orientación de la praxis cristiana en los temas bioéticos, sexuales y matrimoniales.
<b>Prerrequisitos</b>
Bienio filosófico

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación



<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales
<b>CGP09</b>	Compromiso ético
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Temas PRIMER SEMESTRE

1. Introducción. Metodología, recursos, fuentes y fundamentación.
2. Principios, normas y virtudes. Persona, comunidad y ecología.
3. Estatuto del embrión.
4. Aborto. Diagnóstico prenatal.
5. Reproducción humana asistida. Esterilización.
6. Manipulación genética. Eugenesia.
7. Clonación.
8. Infancia y Adolescencia. Educación sexual, encuentro y amistad. Intimidad y pudor.
9. Autoerotismo: Masturbación. Pornografía.
10. Homosexualidad. Transexualidad.
11. Drogas. Alcohol.
12. Sida
13. Prostitución.



14. Violación y abusos sexuales.

15. Masculino y femenino. Mujer, Feminidad.

Los temas 8, 11, 12, 13, 14, 15 y 16 se explicarán muy sucintamente

Se insistirá especialmente en los temas 3, 4, 5, 6, 11.

Temas SEGUNDO SEMESTRE

1. Amor y noviazgo. Relaciones prematrimoniales.
2. Matrimonio: comunidad de amor y de vida.
3. Matrimonio: procreación responsable y anticonceptivos.
4. Matrimonio: exclusividad. Adulterio y relaciones extraconyugales. Poligamia.
5. Matrimonio: estabilidad. Crisis de pareja, separación y divorcio.
6. Enfermedad y hospitales. La verdad al enfermo. Distribución de recursos.
7. Enfermos mentales. Discapacitados.
8. Trasplantes. Ensayos con humanos y animales
9. Suicidio. Huelga de hambre. Tortura. Pena de muerte
10. Envejecimiento. Viudedad.
11. Ayudar a morir. Atención al moribundo.
12. Eutanasia
13. Conclusión: Cristo, Evangelio de la Vida y del Am

Los temas 6-9 se explicarán muy sucintamente

Se insistirá muy especialmente en los temas de moral matrimonial y del final de la vida

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se utilizarán diversas metodologías a lo largo del curso.

A. Clases magistrales

B. Visionado de videos y comentario

-En el vientre materno

-Eduardo. Sobre el aborto

-El inicio de las técnicas de reproducción médicamente asistida

-Video sobre Ramón Sampedro

C. Casos prácticos

-Sobre los principios de la bioética

-Sobre el aborto



-Sobre las técnicas de reproducción médicamente asistida

-Sobre anticoncepción

-Sobre eutanasia

D. Muestra y descripción de determinados descubrimientos científicos y técnicos.

-Atlas anatómico de medicina sobre el embrión de pocas semanas

-Las diversas técnicas de reproducción humana médicamente asistida

-Diversos tipos de anticonceptivos

E. Diálogo sobre los aspectos generales de cada parte del temario teniendo en cuenta las reflexiones más generales de la cultura

-Sobre el nacimiento de la vida

-Sobre el amor y la sexualidad

-Sobre el matrimonio

-Sobre la enfermedad y la muerte

F-Comentario de algunas partes de algunos documentos del Magisterio:

-Dignitas personae

-De aborto procurato

-Donum Vitae

-Homosexualitas problema

-Humanae Vitae

-Amoris laetitia

-Evangelii gaudium

METODOLOGÍA EXTRAORDINARIA EN CASO DE CONFINAMIENTO

-Clases con power point via collaborate

-Trabajo en casa con lecturas de libros y artículos del profesor.

-Resolución de dudas por correo electrónico

-Se mandaràn videos, conferencias on line para visionado de los alumnos de diversos temas.

Se seguirá el programa sobre todo incidiendo en libros y artículos del profesor y a través de sesiones collaborate con los alumnos en



donde se explicarán los temas y se dialogará sobre las dudas fundamentales.

### Metodología Presencial: Actividades

-Clases magistrales.

Análisis de casos: en temas como los principios de la bioética, en el tema del aborto, en las técnicas de reproducción, en el final de la vida. Se les pasará una fotocopia con los datos básicos del caso práctico para establecer un diálogo y debate.

-Visionado de videos y cortos de youtube: en el embrión humano, en el aborto, en las técnicas de reproducción, en la eutanasia (Ramón Sampetro)

-Análisis de textos del magisterio

### Metodología No presencial: Actividades

En los temas secundarios del primer y segundo semestre se pedirá al alumno:

Síntesis personalizada en dos folios de los temas y valoración personal. No se trata de hacer un resumen ni de escoger lo más relevante. Se valorarán esquemas, reflexiones, referencias no dadas en clase, referencias de otros autores, etc. Es una síntesis personalizada lo cual supone que no puede ser un desarrollo amplio y que implica una apropiación desde la propia experiencia de lo leído.

Lectura de textos del magisterio. Valoración de su estructura, argumentos, lenguaje, contexto, etc.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
35.00	5.00	15.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
50.00	20.00	10.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final sobre una lista de preguntas que tiene el alumno desde el primer. Cuatro preguntas.	Completo Claridad en la exposición y en las ideas Coherencia Profundidad	70
Trabajo de síntesis personalizada sobre algunos temas secundarios del primer semestre	Dos folios por cada tema. Claridad. Síntesis. Originalidad. Fuentes externas a las dichas en clase. Mapas conceptuales.	20
Lectura y análisis de un texto del magisterio católico actual	Analizar estructura, lenguaje, evolución, contexto, argumentación.	5
Participación en los temas, en los casos prácticos y en los debates	Observación y notas del profesor	5

## Calificaciones

A los alumnos que deseen una profundización de la asignatura se les ofrecerá, de modo excepcional, un sistema de evaluación distinto y un tipo de trabajo individual que supondrá más horas de trabajo (nunca menos). Dicho sistema de trabajo se establecerá en una entrevista con el alumno en el que se concretarán las siguientes cuestiones y condiciones.

El alumno seguirá los apuntes de clase, el manual del profesor y varios artículos del profesor y dos manuales de la asignatura.

Con estas lecturas irá haciendo por temas diversos trabajos de síntesis y personalización que luego serán comentados en una entrevista cada semestre. En cada semestre hará también un trabajo sobre un tema un poco más desarrollado sobre un aspecto de interés del alumno. Se pedirá también una relación entre los temas tratados y la cultura actual.

En primer semestre: entrega de trabajo de síntesis sobre embrión humano, aborto, reproducción humana asistida, manipulación genética-clonación, homosexualidad, pornografía-autoerotismo. Además breve síntesis en folio por las dos caras de los temas de mujer, Sida, drogas.

En segundo semestre: entrega de trabajo de síntesis sobre anticoncepción, matrimonio, separación y divorcio, suicidio asistido y eutanasia y final de la vida. Además breve síntesis en folio por las dos caras de los temas: relaciones prematrimoniales, dimensión afectivo-sexual de los jóvenes, parejas de hecho, envejecimiento-enfermedad.

En caso que en las entrevistas, el profesor leyendo los trabajos de síntesis o los esquemas crea que debe ampliar alguna lectura se lo sugerirá al alumno

A todos los alumnos se les recuerda la orientación de la Facultad sobre plagio.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General



de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Síntesis personalizadas de temas secundarios		fin de cada semestre
Análisis de texto de magisterio		final de curso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

MANUALES y LIBROS GENERALES.

-Alburquerque, E., *Moral de la vida y de la sexualidad*, CCS, Madrid, 2002.

-Amor, J.R., *Introducción a la bioética*, PPC, Madrid, 2005.

-Beauchamp, T.L. y Childress, J.F., *Principios de ética médica*, Masson, Barcelona, 1999.

-Blazquez, N., *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.

-Caffarra, C., *Ética general de la sexualidad*, Barcelona, 1995.

-Ciccone, L., *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*, Palabra, Madrid, 2005.

-Elizari, F.J., *Bioética*, San Pablo, Madrid, 1991.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

- Fernández, A., *Teología Moral II. Moral de la persona y de la familia*, Burgos 1993
- Ferrer, J.J. y Álvarez, J.C., *Para fundamentar la bioética*, DDB-Comillas, Bilbao, 2003.
- Flecha, J. R., *Moral de la persona. Amor y sexualidad*, BAC, Madrid, 2002
- Flecha, J. R., *Moral de la sexualidad. La vida en el amor*, Sígueme, Salamanca, 2005.
- Flecha, J.R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca, 2002.
- Forcano, B., *Nueva ética sexual*, Trotta, Madrid, 1996.
- Fuchs, E., *Deseo y ternura*, DDB, Bilbao, 1995.
- Gafo, J., *Bioética teológica*, DDB, Bilbao, 2003.
- Gafo, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.
- Gracia, D., *Fundamentos de Bioética*, Eudema, Madrid, 1989.
- Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. Teología moral para sacerdotes y seglares II. El hombre en pos de la verdad y del amor*, Herder, Barcelona, 1982.
- Hortelano, A., *Problemas actuales de moral III. La violencia, el amor y la sexualidad*, Salamanca, 1982.
- Lawler, R. -Boyle, J.M. -May, W.E., *Ética sexual. Gozo y empuje del amor humano*, Eunsa, Pamplona, 1992.
- López Azpitarte, E., *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid, 1992
- López Azpitarte, E., *Simbolismo de la sexualidad humana*, Sal Terrae, Santander, 2001.
- López Azpitarte, E., *Ética y vida. Desafíos actuales*, San Pablo, Madrid, 1990.
- Marsico, G., *Bioética: voces de mujeres*, Narcea, Madrid, 2003.
- Masiá, J., *Bioética y antropología*, DDB-UPCO, Madrid, 1998.
- Masiá, J., *Tertulias de Bioética*, Sal Terrae, Santander, 2005
- Midsuf, T., *Moral del discernimiento III. Una reivindicación ética de la sexualidad humana*, Santiago de Chile, 1986.
- Mieth, D., *Che cosa vogliamo potere? Etica nell'epoca della biotecnica*, Queriana, Brescia, 2003.
- Ranke-Heinemann, U., *Eunucos por el reino de los cielos*, Trotta, Madrid, 1994
- Sánchez García, U., *La opción del cristiano II. La comunión en Cristo. Ante Dios, la persona, el sexo, el matrimonio y la familia*, Síntesis, Madrid, 1985.
- Schockenhoff, E., *Ética de la Vida*, Herder, Barcelona, 2012.
- Sgreccia, E., *Manual de Bioética*, Editorial Diana-Universidad Anahuac, Méjico 1996 (BAC, Madrid, 2009).
- Thomasma, D.C. y Kushner, T., *De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética*, Cambridge University Press, Madrid, 1999.
- Tomás Garrido, G.M., *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Vico Peinado, J., *Liberación sexual y ética cristiana*, San Pablo, Madrid, 1999.
- Vidal, M., *Moral de actitudes II-2. Moral del amor y de la sexualidad*, PS, Madrid, 1981; *Moral de actitudes II-1. Moral de la persona y Bioética*





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

teológica,PS, Madrid, 1981.

## Bibliografía Complementaria

Javier de la Torre, Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida, Dykinson, Madrid 2016.

Javier de la Torre, Pensar y sentir la muerte, San Pablo-Comillas, 2012

Javier de la Torre (ed.), Sexo, sexualidad y bioética, Comillas, Madrid, 2008

Javier de la Torre (ed.), La limitación del esfuerzo terapéutico, Comillas, Madrid, 2007

Luis González Morán, El aborto, San Pablo-Comillas, 2009

Javier de la Torre, Ética y anticonceptivos, San Pablo-Comillas, 2009

Javier de la Torre, Humanae vitae 14. Una propuesta desde Amoris laetitia, Sal terrae, Santander 2018

Gabino Uríbarri (ed.), La familia a la luz de la misericordia, Sal terrae, Santander 2015.

Javier de la Torre, Jesús de Nazaret y las familias, San Pablo, Madrid 2015.

Javier de la Torre, La alegría del amor, PPC, Madrid 2017.

Javier de la Torre, La educación afectivo-sexual. Lo que nos une en el fondo, Dykinson, Madrid 2023

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)