



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Contabilidad Directiva/Management Accounting
Código	E000013563
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Admin. y Dirección de Emp. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Susana Josefa Gago Rodríguez
Horario	Consultar en la Web
Horario de tutorías	Se informará en clase
Descriptor	<p>Integra los contenidos aprendidos por el alumno en las asignaturas de contabilidad y finanzas. De tal forma, que desarrollando la capacidad de organización y planificación para la identificación de problemas y mediante el uso de técnicas de análisis de datos económicos y financieros de carácter masivo se construya una herramienta para identificar, medir, interpretar, simular, planificar y controlar los hechos económicos que se originan en la empresa y que permiten la toma de decisiones en la misma. To integrate the learned content from the student's accounting and finance courses in such a manner that fosters the development of organizational and planning capabilities for problem identification. Through the utilization of extensive economic and financial data analysis techniques, construct a tool aimed at identifying, measuring, interpreting, simulating, planning, and controlling the economic phenomena originating within the enterprise. This tool facilitates decision-making processes w</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Castellote Azorín
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	r.castellote@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Susana Josefa Gago Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-420]
Correo electrónico	sjgago@icade.comillas.edu
Teléfono	2850



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo es desarrollar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las técnicas de contabilidad directiva para ayudar a la gestión en la planificación, control y seguimiento del rendimiento en diversos contextos empresariales contemporáneos. Además, se espera que los estudiantes sean capaces de identificar los problemas éticos inherentes a la contabilidad directiva dentro de entornos de grandes datos y abordarlos de manera socialmente responsable.

Aunque no todos los estudiantes se especializarán en el área contable, desarrollando su actividad como contables de gestión, o como controllers financieros, es decir, no todos ellos serán responsables de la elaboración y distribución de contabilidad directiva en el seno de la empresa, sí requerirán esta información de contabilidad directiva en su quehacer diario o para apoyar su toma de decisiones relacionada con proyectos especiales. La realización de casos y ejercicios inspiracionales, que requieren trabajo en equipo y que emulan los equipos multiculturales en los que van a trabajar, usando diferentes técnicas de contabilidad directiva en la realización de informes escritos y participando en debates para responder a problemas concretos de gestión de entornos masivos de datos, les permitirá afianzar las habilidades requeridas en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Además de adquirir las competencias descritas en esta guía, después de cursar esta asignatura, el estudiante será capaz de comunicarse eficazmente con el lenguaje de la contabilidad directiva y preparar informes técnicos. También será capaz de identificar problemas éticos que implican a la contabilidad directiva en entornos de datos masivos y hacer frente a los mismos de una manera socialmente responsable, atendiendo a las implicaciones éticas de la difusión de información contable directiva, incluidas su privacidad y seguridad.

The aim is to develop students' knowledge and understanding of management accounting techniques to assist management in planning, controlling, and monitoring performance across various contemporary business contexts. Additionally, students are expected to be capable of identifying ethical issues inherent in managerial accounting within big data environments and addressing them in a socially responsible manner.

Not all students will develop their professional careers in the accounting field, developing their activity as management accountants, or as financial controllers, i.e., not all of them will be responsible for the preparation and distribution of managerial accounting within the company. However, these students will demand this managerial accounting information in their daily business activity, or for supporting their decision making related to special projects. To consolidate their skills required in the application of the acquired knowledge in massive data settings, students will carry out inspirational cases and exercises that require teamwork and that emulate those multicultural teams in which they are going to work. They will also use different managerial accounting techniques for writing reports, and participate in discussions to respond to specific environmental management problems.

In addition to acquiring the competencies described in this guide, after completing this course, the student will be able to communicate effectively with the language of managerial accounting and prepare technical reports. They will also be able to identify ethical issues that involve managerial accounting in big data environments and deal with them in a socially responsible manner, considering the ethical implications of the dissemination of managerial accounting information, including its privacy and security.

Prerrequisitos

Conocimientos de Contabilidad Financiera y Análisis de Datos.

Knowledge of Financial Accounting and Data Analysis.



Competencias - Objetivos

Competencias

CG01 Capacidad de organización y planificación en la identificación de problemas en el contexto de datos masivos.

CG03 Resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno de datos masivos tanto cuantitativos como cualitativos.

CE02: Comprender los determinantes fundamentales de la gestión empresarial, que incluyen la planificación de objetivos y actividades, la organización y el control, las áreas funcionales y las relaciones con el entorno. Además, reconocer la función de liderazgo que los directivos ejercen en la definición y gestión de estos aspectos.

CE08 Conocer y comprender la contabilidad de gestión en su versión analítica y predictiva para la toma de decisiones de gestión.

CG01: Ability to organize and plan problem identification within the context of big data.

CG03: Problem-solving and decision-making in a big data environment, encompassing both quantitative and qualitative data.

CE02: Understanding the fundamental determinants of business management, including goal and activity planning, organization, and control, functional areas, and relationships with the environment. Additionally, recognizing the leadership function that managers exert in defining and managing these aspects.

CE08: Understanding and comprehending management accounting in its analytical and predictive version for management decision-making.

Resultados de Aprendizaje

RA1: Saber diseñar y analizar una estructura analítica de costes y de planificación adaptada a las necesidades de cada empresa para una adecuada toma de decisiones de gestión.

RA1: Ability to design and analyze a cost breakdown structure and planning tailored to the needs of each company for effective management decision-making.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1 / Topic 1

El directivo y la contabilidad directiva / The manager and managerial accounting

El directivo y la contabilidad directiva:

1. Diferencias entre contabilidad directiva y financiera
2. Estrategia y contabilidad directiva
3. Análisis de la cadena de valor
4. Procesos de planificación y control
5. Las guías de la contabilidad directiva
6. Estructura organizativa y controller financiero
7. Ética profesional

The manager and managerial accounting:



1. Major differences between management and financial accounting
2. Strategy and management accounting
3. Analysis of the value chain
4. Decision-making processes in planning and control
5. Management accounting guideliness
6. Organizational structure and financial controller
7. Professional ethics

Tema 2 /Topic 2

Tipología de costes / Costs terms and purposes

Tipología de costes

1. Concepto de costes
2. Costes variables versus fijos
3. Costes directos versus indirectos
4. Costes inventariables y costes del período
5. Cálculo de la rentabilidad de un producto o un servicio

Cost terms and purposes

1. Basic cost terminology
2. Variable costs verus fixed costs
3. Direct costs verus indirect costs
4. Inventoriable costs and period costs
5. Profitability of a product or service

Tema 3 / Topic 3

Sistemas de costes / Costing systems

Sistemas de costes

1. Sistemas de costes parciales(directos y variables)
2. El análisis coste-volumen-beneficio
3. Sistemas de costes completos
4. Valoración de inventarios y comparación entre métodos
5. Comparación de los resultados de ambos métodos

Cost accounting techniques

1. Direct costing and variable costing
2. Cost-Volume-Profit analysis
3. Absorption costing
4. Inventory costing choices
5. Comparative income effects

Tema 4 / Topic 4

La contabilidad directiva por actividades y objetivos / ABM and target costing



La contabilidad directiva por actividades y objetivos

1. El modelo de costes por actividades (ABC)
2. La gestión estratégica de las actividades (ABM)
3. El modelo de costes por objetivos(target costing)
4. Comparación de los resultados de ambos métodos
5. Otros sistemas de contabilidad de costes

ABM and target costing

1. Activity based costing (ABC)
2. Activity based management (ABM)
3. Target costing
4. Comparative income effects
5. Other costing systems

Tema 5/ Topic 5

El presupuesto maestro / Master budget

El presupuesto maestro

1. La naturaleza, el propósito y las implicaciones motivacionales del presupuesto
2. Los presupuestos operativos y los costes estándar
3. Presupuestos para costes por órdenes de fabricación
4. Presupuestos para costes por procesos

Master budget

1. The nature, purpose, and motivational implications of the budget
2. Operating budgets and standard costs
3. Budgets for job costing
4. Budgets for process costing

Tema 6 /Topic 6

El control presupuestario / Budgetary control

El control presupuestario

1. Los niveles de control presupuestario
2. El control de desviaciones en el presupuesto flexible
3. El control de desviaciones económicas y en eficiencia
4. El análisis de las desviaciones y la toma de decisiones directivas

Budgetary control

1. Levels of budgetary control
2. Variance control in the flexible budget
3. Control of economic and efficiency variances
4. Analysis of variances and managerial decision-making



Tema 7/ Topic 7

La contabilidad directiva por áreas de responsabilidad / Responsibility accounting

La contabilidad directiva por áreas de responsabilidad

1. La responsabilidad y la controlabilidad
2. Tipos de centros de responsabilidad
3. Medida del rendimiento de los centros y compensación directiva
4. Los métodos de fijación de precios de transferencia
5. Las implicaciones impositivas de los precios de transferencia

Responsibility accounting

1. Responsibility and controllability
2. Types of responsibility centers
3. Performance measurement and compensation
4. Transfer pricing methods
5. Tax implications of transfer pricing

Tema 8 / Topic 8

Medida del rendimiento / Performance measurement

Medida del rendimiento

1. Información financiera y ESG
2. Objetivos y resultados clave (OKR)
3. Cuadro de mando integral (BSC)
4. Control de indicadores del rendimiento clave (KPI)

Performance measurement

1. Financial information and ESG
2. Objectives and Key Results (OKR)
3. Balanced Scorecard (BSC)
4. Monitoring of Key Performance Indicators (KPI)

Tema 9 / Topic 9

Fuentes de datos, análisis de datos y presentación de información / Sources of data, data analysis, and presenting information

Fuentes de datos masivos, análisis de datos, y presentación de información

1. Fuentes de datos de máquinas/sensores, transaccionales y humanos/sociales
2. Fuentes internas versus externas
3. Limitaciones de la información
4. Métodos de muestreo
5. Informes contables y visualización de datos.

Sources of big data, data analysis, and presenting information

1. Machine/sensor, transactional and human/social data sources



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

2. Internal versus external sources
3. Limitations of information
4. Sampling methods
5. Accounting reporting and data visualization

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente se basará en las premisas de la clase invertida y del aprendizaje centrado en el estudiante, personalizada, atendiendo al perfil de cada grupo de estudiantes.

The teaching methodology will be based on the principles of the flipped classroom and student-centered learning, personalized to address the specific profile of each student group.

Metodología Presencial: Actividades

La metodología en el curso 2024-2025 se basa en el método de la clase invertida (flipped classroom). En el aula el profesor se enfocará en asentar y avanzar en los conocimientos previos del estudiante, realizando exposiciones teóricas y requiriendo la participación activa del estudiante. Para ello hará uso tanto de recursos educativos accesibles a través del portal de la asignatura en Moodle: (<http://sifo.comillas.edu/>), lecciones magistrales, presentaciones individuales, etc., como de herramientas tecnológicas participativas en Blackboard o Teams, cuestionarios en Socrative, o Kahoot, etc. El estudiante conservará en un fichero (en Excel) su participación en todas las actividades presenciales, constituyendo este fichero su investigación y exploración de la asignatura. El control del progreso de la evaluación continua y el examen final se centrarán en monitorizar la adquisición de habilidades. El estudiante recibirá retroalimentación sobre su proceso de aprendizaje tras las citadas pruebas. El estudiante contará con dos modalidades de tutorías. La primera modalidad se desarrollará a través de un Foro de dudas abierto en el portal de la asignatura, en el que puede compartir y debatir con otros estudiantes. La segunda modalidad consistirá en tutorías de apoyo individuales presenciales con el profesor. El uso online en aula física de la "app" Woodclap en estas lecciones magistrales a través de la realización de preguntas de confirmación, ejercicios demo, o mini tests online, con un feedback instantáneo, no sólo informarán ontime sobre el progreso en el aprendizaje que están realizando los estudiantes, e incrementarán la participación activa del alumnado en la parte teórica de la asignatura sino que ofrecerán una retroalimentación inmediata al profesor sobre aquellos puntos a enfatizar y reforzar.

The methodology for the 2024-2025 academic year is grounded in the flipped classroom approach. During class time, the instructor will focus on solidifying and advancing students' prior knowledge through theoretical explanations and requiring active participation. This will involve utilizing educational resources accessible via the course portal on Moodle (<http://sifo.comillas.edu/>), delivering lectures, individual presentations, etc., as well as interactive technological tools on Blackboard or Teams, quizzes on Socrative or Kahoot, etc.

Students will maintain a file (in Excel) documenting their participation in all in-person activities, constituting their investigation and exploration of the subject matter. Continuous assessment progress monitoring and the final exam will primarily assess skill acquisition. Feedback on the learning process will be provided to students following these assessments.

Two forms of tutoring will be available to students: an open forum for questions and discussions on the course portal, and individual in-person support sessions with the instructor. The use of the Woodclap app during lectures in physical classrooms, through confirmation questions, demo exercises, or online mini-tests with instant feedback, will not only inform students about their learning progress in real-time and enhance their active participation in the theoretical aspect of the course but also offer immediate feedback to the instructor on areas to emphasize and reinforce.

Metodología No presencial: Actividades

La clase invertida convierte al estudiante en el protagonista del proceso de aprendizaje bajo la guía del profesor. Previamente a la clase, el estudiante realizará una serie de tareas asignadas por el profesor (lectura del manual, solución en grupo de un ejercicio o caso, etc.) que



hará llegar a éste. Estas tareas permiten tanto la consolidación de los conocimientos previos del estudiante como su adquisición de nuevos conocimientos. El estudiante conservará en su fichero en Excel también esta actividad previa. Para apoyar estas actividades de autodesarrollo, realizadas de forma autónoma por el estudiante, éste contará con la posibilidad de debatir en el Foro de dudas de la asignatura. Dado que el estudiante está construyendo el conocimiento por sí mismo fuera del aula, la asistencia del profesor en estas tareas previas se limitará a intervenciones muy puntuales y esporádicas. Además, en este curso 2024-2025, se ofrece la posibilidad de realizar una actividad previa formativa de gamificación en grupo denominada los juegos de la contabilidad. Los profesores adheridos darán información en el aula sobre el reto a afrontar.

The flipped classroom model places the student as the protagonist of the learning process under the guidance of the instructor. Prior to class, students will complete a series of tasks assigned by the teacher (such as reading the manual, solving group exercises or cases, etc.) and submit them. These tasks facilitate both the consolidation of students' prior knowledge and the acquisition of new knowledge. The student will also document these pre-class activities in their Excel file. To support these self-development activities, carried out autonomously by the student, they will have the opportunity to engage in discussions in the course's forum for questions. Since the student is constructing knowledge by themselves outside the classroom, the teacher's assistance in these pre-class tasks will be limited to very specific and sporadic interventions. Additionally, in this 2024-2025 course, there is the option to participate in a group-based formative pre-activity of gamification called "The Accounting Games." Participating instructors will provide information in the classroom about the challenge to be faced.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

EN EL AULA:

1. Clases magistrales: 20.00 horas
2. Ejercicios y resolución de casos y de problemas 40.00

FUERA DEL AULA: Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada 90.00

IN-PERSON:

1. Expository Lessons: 20.00 hours
2. Exercises and Case Study Problem Solving: 40.00 hours

NON-PRESENTIAL: Individual and/or group study, and organized reading: 90.00 hours

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA/ CONTINUOUS ASSESSMENT

1. Participación en actividad previa / Participation in pre-activity 20%
2. Participación en clase / Classroom participation 10%
3. Supervisión de lo aprendido (coordinado para diferentes grupos del mismo grado) / Monitoring (coordinated for different groups of the same degree 20%

EXAMEN FINAL / FINAL EXAM 50%

Calificaciones

La aplicación del algoritmo basado en las actividades anteriores determinará la calificación final ordinaria. Aunque la superación de la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

asignatura debe producirse de manera equilibrada entre la evaluación continua y la evaluación final, no sólo los estudiantes que aprueben el examen final (con una calificación de 5 puntos en una escala de 10 puntos), sino todos aquellos con una calificación de suspenso superior a 4 puntos (sobre una escala de 10 puntos), pueden superar esta asignatura, al valorarse muy especialmente el compromiso con el trabajo diario en la evaluación continua. De hecho, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en ella en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Se reajustará este algoritmo de evaluación de la convocatoria ordinaria en aquellos casos excepcionales autorizados por las autoridades universitarias. Con respecto a la convocatoria extraordinaria, se establecerán dos notas para cada estudiante y se aplicará la calificación más elevada entre ellas. La primera nota captura el trabajo realizado por el estudiante durante la evaluación continua y se establece reemplazando en el algoritmo de evaluación de la convocatoria ordinaria la calificación del examen final ordinario por la calificación del examen final extraordinario. La segunda nota se calcula 100% con base al examen final.

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

The application of the algorithm based on previous activities will determine the ordinary final grade. Although passing the subject must occur in a balanced manner between continuous assessment and final evaluation, not only students who pass the final exam (with a score of 5 points on a scale of 10 points), but also those with a failing grade higher than 4 points (on a scale of 10 points), can pass this subject, as the commitment to daily work in continuous assessment is valued very highly. In fact, missing more than one third of the face-to-face hours in each subject will result in the inability to take the exam in the ordinary call of the same academic year. This algorithm for evaluating the ordinary call will be readjusted in those exceptional cases authorized by the university authorities. Regarding the extraordinary call, two grades will be established for each student, and the highest grade between them will be applied. The first grade captures the work done by the student during continuous assessment and is established by replacing in the algorithm for evaluating the ordinary call the grade of the ordinary final exam with the grade of the extraordinary final exam. The second grade is calculated 100% based on the final exam.

The improper use of ChatGPT or other AI will be considered a serious offense, according to the General University Regulations, art. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the evaluation systems of academic performance". The consequences of this will be "temporary expulsion of up to three months or prohibition from taking exams in the next call, to the imposition of the penalty, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from resulting in a failing grade (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition from taking the exam of that subject in the next call". Specifically, in this subject, the professor may allow the use of AI for specific activities of the subject, with the student being obliged to the following:

- The student must explicitly and clearly indicate for what purpose they have used AI (ChatGPT). All content created with generative AI must be labeled as such. All content that uses generative AI and is adapted must be labeled as such, just as authors are cited.



• Include as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of their conversation with AI (ChatGPT) to generate the task.

Failure to meet the above obligations will be considered improper use of AI by the student, with the effects previously indicated.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades				Fecha de realización	Fecha de entrega
Clase teórica/theoretical class Presentación / Presentation	Clase práctica/ Practical class Tema 1 / Topic 1	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S1/W1	S1/W1
Clase teórica/theoretical class Tema 1 / Topic 1	Clase práctica/ Practical class Tema 2 / Topic 2	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S2/W2	S2/W2
Clase teórica/theoretical class Tema 2 / Topic 2	Clase práctica/ Practical class Tema 3 / Topic 3	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S3/W3	S3/W3
Clase teórica/theoretical class Tema 3 / Topic 3	Clase práctica/ Practical class Tema 3 / Topic 3	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S4/W4	S4/W4
Clase teórica/theoretical class Tema 4 / Topic 4	Clase práctica/ Practical class Tema 4 / Topic 4	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S5/W5	S5/W5
Clase teórica/theoretical class Tema 4 / Topic 4	Clase práctica/ Practical class Supervision / Monitoring	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation Supervision/Monitoring	S6/W6	S6/W6



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Clase teórica/theoretical class Supervision / Monitoring	Clase práctica/ Practical class Tema 5 / Topic 5	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Supervision/Monitoring Participación/Participation	S7/W7	S7/W7
Clase teórica/theoretical class Tema 5 / Topic 5	Clase práctica/ Practical class Tema 5 / Topic 5	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S8/W8	S8/W8
Clase teórica/theoretical class Tema 6 / Topic 6	Clase práctica/ Practical class Tema 6 / Topic 6	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S9/W9	S9/W9
Clase teórica/theoretical class Tema 6 / Topic 6	Clase práctica/ Practical class Tema 7 / Topic 7	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S10/W10	S10/W10
Clase teórica/theoretical class Tema 7 / Topic 7	Clase práctica/ Practical class Tema 7 / Topic 7	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S11/W11	S11/W11
Clase teórica/theoretical class Tema 8 / Topic 8	Clase práctica/ Practical class Tema 8 / Topic 8	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S12/W12	S12/W12
Clase teórica/theoretical class Tema 8 / Topic 8	Clase práctica/ Practical class Tema 9 / Topic 9	Tutoría/Tutorial Foro/ Forum	Evaluación/Assessment Participación/Participation	S13/W13	S13/W13



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Clase teórica/theoretical class	Clase práctica/ Practical class	Tutoría/Tutorial	Evaluación/Assessment	
Tema 9 / Topic 9	Resumen/Summary	Foro/ Forum	Participación/Participation	S14/W14 S14/W14

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial por Charles Horngren / Srikant M. Datar / Madhav V. Rajan:
[https://pearson.es/espa%C3%B1a/TiendaOnline/contabilidad-de-costos-\(e-book-vs-12m\)](https://pearson.es/espa%C3%B1a/TiendaOnline/contabilidad-de-costos-(e-book-vs-12m)).

Materiales elaborados por los profesores, colgados en el portal de recursos de la asignatura Moodle (<http://sifo.comillas.edu/>)

Bibliografía Complementaria

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2011) Manual de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.