



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Primera Semana. Pecado y redención
Código	E000008358
Título	Baccalaureatus in Theologia
Créditos	2,5 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Javier de la Torre
Horario	16:30 a 19:30 de lunes a viernes
Horario de tutorías	Concertar cita
Descriptor	introducción sistemática a la primera semana del libro de los EE

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Prieto Ursúa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-036]
Correo electrónico	mprieto@comillas.edu
Teléfono	2593
Profesor	
Nombre	Eduardo López Hortelano
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [C-102]
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu
Teléfono	2623
Profesor	
Nombre	Fernando Joaquín Millán Romeral
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	fmillan@comillas.edu
Teléfono	2546
Profesor	
Nombre	Gabino Uríbarri Bilbao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

Despacho	Alberto Aguilera 23 Cantoblanco [211]
Correo electrónico	guribarri@comillas.edu
Teléfono	2652
Profesor	
Nombre	Javier Cía Blasco
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jcia@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José García de Castro Valdés
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	josegc@comillas.edu
Teléfono	2655
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-208]
Correo electrónico	ngayol@comillas.edu
Teléfono	2649

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Aporta una profundización en la tradición espiritual ignaciana a través del estudio y reflexión del libro de los EE en su primera semana

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante



CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	



	RA5	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA1	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral



	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Primera semana. Pecado y redención

Lunes 3 de febrero

Gabino Urizarri Bilbao, SJ.

Teología del pecado y la misericordia en la Primera Semana



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Martes 4 de febrero

José García de Castro Valdés, SJ.

Reglas de Discernimiento de la Primera Semana

Miércoles 5 de febrero

María Prieto Ursua

Aproximación a la culpa, el pecado y la reconciliación

Fernando Millán Romeral, O, Carm.

Aspectos espirituales

Jueves 6 de febrero

Nurya Martínez-Gayol Fernández, ACI

Escatología de los Ejercicios Espirituales

Javier Cía Blasco, SJ.

El examen en la Primera Semana

Viernes 7 de febrero

Eduard López Hortelano, SJ.

Adiciones y modos de oración en Primera Semana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura consta de cinco sesiones dadas por expertos con momentos de trabajo con los textos de los EE y de diálogo con los alumnos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 2,5 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Las calificaciones se harán sobre la memoria que deberá presentar el alumno de síntesis de las cinco sesiones y de la planificación de un día de Ejercicios de la Primera Semana.

Pauta de la Memoria correspondiente al módulo II

PRIMERA SEMANA: PECADO Y REDENCIÓN



1. ESTRUCTURA Y ELEMENTOS TEOLÓGICO-ESPIRITUALES (2/3 DE LA MEMORIA)

A la vista de las conferencias y lecturas obligatorias (al menos, una por cada día o sesión) sobre este segundo módulo, expón el contenido de esta primera semana y sus distintos ejercicios, subrayando los aspectos principales que no pueden faltar.

Es esencial citar los artículos leídos de cada sesión en la memoria.

2.- UNA APLICACIÓN PASTORAL (1/3 DE LA MEMORIA)

Haz una presentación pastoral de *un día(s)* dedicado(s) a la Primera Semana, sus destinatarios específicos: los ejercitantes concretos de un grupo al que tú diriges tus ejercicios.

2.1.- Destinatarios: perfil, objetivos de los Ejercicios que das, frutos que se buscan. Si es en retiro o en la vida, etc.

2.2.- Organización del día o días dedicado(s), elementos de la liturgia, de la posible plática o instrucción, de otros elementos.

2.3.- Desarrollo de la orientación de la oración (los puntos), que darías dos veces diferentes en ese día. (Si son Ejercicios en la vida, orientación para una semana natural).

INDICACIONES

- Esta pauta es el guión para los alumnos que **matriculan créditos** en el Grado de Teología de Comillas (1r ciclo): Harán la presentación escrita **hasta el día 30 de marzo de 2025**. Se envía por correo electrónico al Director del Departamento: Javier de la Torre jtorre@comillas.edu
- La pauta puede servir también para quienes deseen **asimilar** mejor los contenidos de este seminario y **formarse** para dar o acompañar Ejercicios.
- La memoria **se redacta** conforme a esta pauta. Conviene respetar la numeración de los apartados (1.1., 1.2, 2.1, etc.) tal y como están expuestos y mencionados anteriormente.

Por tratarse de un trabajo académico universitario, se indican a continuación algunas orientaciones prácticas.

1.- Los trabajos escritos se han de entregar en papel blanco de tamaño A4, con letra (Times New Roman) de tamaño 12, en páginas numeradas con márgenes normales en los cuatro lados, de una extensión de diez páginas a espacio 1,5. Unas 3.000 / 3.400 palabras.

2.- La primera página será la portada con todos los datos de la memoria.



3.- En las memorias es necesario citar el texto de los Ejercicios en el cuerpo mismo del escrito (no en nota a pie de página) mediante la abreviatura (*Ej 21*). Otros textos ignacianos se pueden citar tal y como se ha consensuado en la *Concordancia Ignaciana*^[1]: *Au* (para la *Autobiografía*), *Co* (*Constituciones*), *De* (*Diario Espiritual*), *Epp* (*Cartas, Epistolario*).

4.- En las memorias también se han de citar los demás autores manejados, mediante notas a pie de página, citando con rigor académico^[2].

5.- El documento final escrito se convierte en pdf y se envía por correo electrónico en formato pdf a jtorre@comillas.edu

[1] Echarte, Ignacio. *Concordancia Ignaciana*. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 1996.

[2] La Facultad tiene publicadas sus indicaciones al respecto según el sistema Turabian, enseñado en el Grado de Teología. Un breve resumen lo pueden encontrar en el Moodle del Seminario.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Doc. 01.- Texto Ignaciano: Ej 45-54 Primer ejercicio.

Doc. 02.- Texto Ignaciano: Ej 55-61 Segundo ejercicio.

Doc. 03.- Texto Ignaciano: Ej 62-63 y 64 Tercer y cuarto ejercicio.

Doc. 04.- Texto Ignaciano: Ej 65-71 Quinto ejercicio.

Doc. 05.- Arzubialde, Santiago. *Los Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis*. 2ª ed. 165-169; 175-192; 195-204:209-218; 223-237. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2009.

Doc. 06.- García Domínguez, Luis María. «Orden/Desorden». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1378-1387. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Pecado, culpado. Perdón y reconciliación

Doc. 07.- Prieto, María y García de Castro, José. «Psicología del perdón y Ejercicios Espirituales». *Manresa* 88 (2016): 317-328.



Doc. 08.- Texto Ignaciano: Ej 24-44 Examen particular, general y confesión.

Doc. 09.- Texto Ignaciano: Ej 75-90 Adiciones.

Doc. 10.- Cebollada, Pascual. «Penitencia». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1431-1440. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Doc. 11.- Tejera, Manuel. «Adiciones». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 84-89. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Doc. 12.- García Hirschfeld, Carlos. «Repetición». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1567-1570. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Doc. 13.- Tetlow, Joseph. «Meditación». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1205-1211. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Reglas de Discernimiento. Primera Semana

Doc. 14.- Texto ignaciano: Ej 313-327 RR. Discreción espíritus.

Doc. 15.- García de Castro, José. «Moción». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1265-1269. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Doc. 16.- Guillén, Antonio. «Desolación. Aproximación ignaciana». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 575-580. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Doc. 17.- Palacio, Carlos. «Mal Espíritu». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1175-1180. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>