

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ficción Televisiva
Código	E000005115
Título	<a href="#">Grado en Comunicación Audiovisual por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Comunicación Audiovisual [Cuarto Curso] Grado en Comunicación Audiovisual [Tercer Curso] Grado en Periodismo y Grado en Comunicación Audiovisual [Cuarto Curso] Grado en Periodismo y Grado en Comunicación Audiovisual [Quinto Curso] Grado en Comunicación Audiovisual [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Prof. Dr. Iván Bort Gual
Horario	Miércoles de 18h a 20h
Horario de tutorías	Solicitar cita previa vía e-mail
Descriptor	Modelos dramáticos en la construcción de la ficción televisiva. Estudio de la ficción televisiva desde puntos de vista sociológicos, productivos, narrativos y estéticos. Aproximación histórica a la ficción en televisión: las edades de oro de la televisión. Los géneros del drama en televisión y sus modelos. Las nuevas plataformas de la ficción.: webisodes, videojuegos; El papel de las audiencias y los Production Studies. Análisis de casos específicos.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Iván Bort Gual
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Comunicación
Despacho	14 e-mail de contacto: <a href="mailto:ibort@cesag.org">ibort@cesag.org</a>
Correo electrónico	<a href="mailto:ibort@cesag.comillas.edu">ibort@cesag.comillas.edu</a>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Entre los perfiles profesionales que figuran en el Libro Blanco de las Titulaciones en Comunicación:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productor y gestor audiovisual</li> <li>• Investigador y analista de los fenómenos comunicativos y de las políticas y la economía del sector audiovisual</li> </ul>

- Docente en las enseñanzas superiores o medias para impartir materias de comunicación y nuevas tecnologías del audiovisual

## Prerrequisitos

En principio no se exige ningún requisito previo al alumnado más allá del conocimiento de las bases de la teoría general de la imagen o de la representación audiovisual, además del dominio de la expresión y redacción gramatical y ortográfica y una capacidad de visionado crítica y pensamiento abstracto.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG06</b>	Desarrollar la capacidad analítica para la comprensión y el análisis de los diferentes relatos y de formatos hipertextuales
<b>CG08</b>	Conocer, comprender y analizar críticamente la relación entre la prensa, los productos audiovisuales y los diversos factores socioculturales que intervienen en la recepción y consumo

#### TRANSVERSALES

<b>CT02</b>	Ser capaz de analizar y construir mensajes utilizando medios de expresión iconográficos, informáticos y gráficos para llevar a cabo la función propia del comunicador
<b>CT03</b>	Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su desarrollo profesional
<b>CT04</b>	Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente
<b>CT08</b>	Trabajar en equipo

#### ESPECÍFICAS

<b>CE04</b>	Analizar relatos audiovisuales, atendiendo a los parámetros básicos del análisis de obras audiovisuales, considerando los mensajes icónicos como textos y productos de las condiciones sociopolíticas y culturales de una época histórica determinada.
-------------	--

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA01</b>	Demostrar autonomía y rigor en el cumplimiento de plazos y pautas de trabajo.
<b>RA06</b>	Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**PRIMERA SESIÓN:** S(c)inergias televisivas: una aproximación historiográfica al actual auge del serial dramático norteamericano. Los años cincuenta, Alfred Hitchcock y la generación de la televisión.

**SEGUNDA SESIÓN:** *Mad Men*: el hombre que cae.

**TERCERA SESIÓN:** 24: reloj, no marques las horas.

**CUARTA SESIÓN:** La obra agotada: autoconsciencia y metadiscursividad en las series de televisión.

**QUINTA SESIÓN:** La ley de (Ryan) Murphy.

**SEXTA SESIÓN:** Prometer y nada más, *shapeshifters* y circunloquios en la creación de las series de televisión

**SÉPTIMA SESIÓN:** Narrativa a la deriva: de *Perdidos* a la eternidad.

**OCTAVA SESIÓN:** A lo largo de la atalaya: el *travelling* descreído de *The Young Pope*.

**NOVENA SESIÓN:** *Featuring Session (I)*: Conferencia/Seminario Docente Invitado.

**DÉCIMA SESIÓN:** *Featuring Session (II)*: Conferencia/Seminario Docente Invitado.

**UNDÉCIMA SESIÓN:** *Featuring Session (III)*: Conferencia/Seminario Docente Invitado.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se facilitarán en toda medida las tutorías con el alumnado, tanto presenciales en el despacho como online a través de la atención personalizada vía correo electrónico. Se propiciará el seguimiento continuado del trabajo de la asignatura y se valorará el interés y la actitud activa del estudiantado, especialmente su implicación en las sesiones complementarias a las clases que conformarán las sesiones vespertinas del *másCESAG*.

El Campus Virtual será la herramienta basilar de seguimiento de la asignatura, tanto a nivel de consulta y acceso a los materiales básicos como a modo de canal de información oficial y comunicación de novedades al total del alumnado.

Del mismo modo, cualquier caso o condición especial que impida al estudiante asistir regularmente a clase o cumplir con los mecanismos de seguimiento continuado de la asignatura debe ser expuesto al profesor, preferiblemente durante el primer mes de clase, para pautar así las medidas que permitan su seguimiento y evaluación sopesando posibles itinerarios alternativos.

Artículo 15

1. Se denomina escolaridad al proceso de evaluación continua del cual forma parte esencial la asistencia a clase. (RG, art. 93)
2. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

Clases prácticas

## Metodología No presencial: Actividades

Estudio de teoría  
Preparación de trabajos  
Preparación de actividad de evaluación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas y clases prácticas	Seminarios, talleres y exposición de trabajos
25.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio de teoría, preparación de trabajos, preparación de actividad de evaluación	
45.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Entrega de un trabajo académico INDIVIDUAL FINAL de análisis de un episodio de una serie de televisión	Aplicación en su disección todos los contenidos y metodologías aprendidos durante el curso, así como el empleo de la bibliografía básica, complementaria y propuesta <i>ad hoc</i> por el alumnado.	35 %
PRUEBA FINAL conocimientos teórico-históricos	Actividad <i>ludificada</i> consistente en la recreación del formato <i>Quién quiere ser millonario</i> en el que los alumnos participarán en esta modalidad de concurso poniendo a prueba su conocimiento de los contenidos teórico-históricos adquiridos a lo largo de la asignatura.	50 %
Actitud e implicación en la asignatura	Atención e interés del alumnado en las clases, así como participación en actividades y proyecciones adscritas a la asignatura. La asistencia a las sesiones del <i>másCESAG</i> serán valoradas muy positivamente, pese a que no se penalizará la ausencia.	15

## Calificaciones

Todas las calificaciones del semestre son recuperables excepto la actitud/implicación/interés/participación en la asignatura.

### Bibliografía Básica

BORT GUAL, Iván (2012): *Nuevos paradigmas en los telones del relato audiovisual contemporáneo. Partículas narrativas de apertura y cierre en las series de televisión dramáticas norteamericanas*. Tesis doctoral dirigida por el Dr. Francisco Javier Gómez Tarín y defendida el 23 de abril de 2012. Departament de Ciències de la Comunicació, Universitat Jaume I, Castellón. ISBN: 978-84-695-4266-8.

BORT GUAL, IVÁN (2013): "La obra agotada. Autoconsciencia y metadiscursividad en los episodios paródicos de las series de televisión" en ÁLVAREZ, MARTA (Ed.): *Imágenes conscientes. AutoRepresentaciones #2*, Editions Orbis Tertius, Binges (Francia) ISBN: 978-2-36783-009-4 (págs. 253-272).

BORT GUAL, IVÁN (2013): "Las personas mienten, las pruebas no: el saber y la mirada en las series de televisión dramáticas norteamericanas contemporáneas" en AGOST, ROSA (Ed.): *Investigació en ciències humanes i socials*, Col·lecció Humanitats, nº 40, Publicacions de la Universitat Jaume I, Castelló, ISBN: 978-84-8021-959-4 (págs. 235-252).

BORT GUAL, Iván y GARCÍA CATALÁN, Shaila (2012): "Prometer y nada más: *shapeshifters* y circunloquios en la creación de las series de televisión" en *Páginas pasaderas: estudios contemporáneos sobre escritura del guion*, The Searchers 1, Shangrila Ediciones, Santander, ISBN: 978-84-939366-7-9.

BORT GUAL, IVÁN y MARTÍN NÚÑEZ, MARTA (Coord.) (2011): *Las nuevas reglas del juego: series de televisión dramáticas norteamericanas contemporáneas*, *L'Atalante, Revista de Estudios Cinematográficos*, número 11, Enero-Junio 2011. Asociación Cinefórum L'Atalante, Universitat de València. ISSN: 1885-3730. Depósito Legal: V-5340-2003.

BORT GUAL, IVÁN (2011): "Narrativa a la deriva: de Perdidos a la eternidad" en *L'Atalante, Revista de Estudios Cinematográficos*, Número 11, Enero-Junio 2011. Asociación Cinefórum L'Atalante, Universitat de València. ISSN: 1885-3730. Depósito Legal: V-5340-2003. Páginas 52-59.

BORT GUAL, IVÁN y GÓMEZ TARÍN, FRANCISCO JAVIER (2013): "Partículas elementales: análisis del *opening* de *Fringe (Al límite)* como paradigma de las partículas de apertura y cierre de las series de televisión dramáticas norteamericanas contemporáneas" en PAREJO, NEKANE y GÓMEZ TARÍN, Francisco Javier (Coords.): *El análisis de textos audiovisuales: construcción teórica y análisis aplicado*, Colección Cuadernos Artesanos de Comunicación, nº 40, ISBN: 978-84-15698-26-5, Sociedad Latina de Comunicación Social, La Laguna, Tenerife.

BORT GUAL, IVÁN (2011): "Nuevos paradigmas teóricos en las partículas narrativas de apertura y cierre de las series de televisión dramáticas norteamericanas contemporáneas" en SEDEÑO VALDELLÓS, Ana (Coord.): *Contenidos audiovisuales y cibercultura*, Colección Cuadernos Artesanos de Latina, ISBN: 978 84 938428 4 0, Editora Concha Mateos (URJC/RLCS), La Laguna, Tenerife.

BORT GUAL, Iván y GÓMEZ TARÍN, Francisco Javier (2012): "Nostalgia de volver a casa: los locos de Madison" en *Revista Shangrila: derivas y ficciones aparte. La imagen absoluta: cine y publicidad*, número 16, octubre 2012, Shangrila Ediciones, Santander, ISSN: 2172-0363.

BORT GUAL, Iván (2012): "Metodología de microanálisis fílmico" en *Comunicación, Revista Internacional de la Universidad de Sevilla*, Volumen I, Número 10, Departamento de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Literatura, Universidad de Sevilla, Sevilla. ISSN: 1989-600X. Págs. 1236-1249.

GÓMEZ TARÍN, FRANCISCO JAVIER y BORT GUAL, IVÁN (2010): "Del cine a la televisión: de 24 fotogramas por segundo a 24 episodios por temporada" en *Biblioteca On-Line de Ciências da Comunicação*, Covilha (Portugal), ISSN : 1646-3137.

BORT GUAL, IVÁN (2010): "S(c)inergias televisivas: una aproximación historiográfica al actual auge del serial dramático televisivo norteamericano. Los años cincuenta, Alfred Hitchcock, Twin Peaks y la HBO" en *Biblioteca On-Line de Ciências da Comunicação*, Covilha (Portugal), ISSN : 1646-3137.

GÓMEZ TARÍN, FRANCISCO JAVIER y BORT GUAL, IVÁN (2009): "Del cine a la televisión: de 24 fotogramas por segundo a 24 episodios por temporada" en *Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, Año 6: Número 1, págs. 25-41. ISSN: 1690-7515.

Depósito legal pp200402ZU1624.

BORT GUAL, IVÁN (2013): "La narrativa audiovisual en los títulos de crédito. Propuesta teórica de catalogación y reformulación hacia los openings de las series de televisión" en GÓMEZ MARTÍNEZ, PEDRO (Coord.): *Teorías y aplicaciones narrativas*, Colección Estudios de Narrativa, nº 6, Icono14 Editorial, Madrid, ISBN: 978-84-15816-03-4 (págs. 259-274).

BORT GUAL, IVÁN; FORNER DOMINGO, ALMUDENA y GARCÍA CATALÁN, SHAILA (2011): "Big Love: el travelling lícito" en *L'Atalante, Revista de Estudios Cinematográficos*, Número 11, Enero-Junio 2011. Asociación Cinefórum L'Atalante, Universitat de València. ISSN: 1885-3730. Depósito Legal: V-5340-2003. Páginas 19-25.

BORT GUAL, IVÁN (2010): "Hibridación ficción-documental en las series de televisión dramáticas norteamericanas contemporáneas: a propósito de Friday Night Lights" en *L'Atalante, Revista de Estudios Cinematográficos*, Número 9, Enero-Junio 2010. Asociación Cinefórum L'Atalante, Universitat de València. ISSN: 1885-3730. Depósito Legal: V-5340-2003, Páginas 11-16.

BORT GUAL, IVÁN (2009): "La ficción televisiva a debate" en *L'Atalante, Revista de Estudios Cinematográficos*, Número 8, Julio-Diciembre 2009. Asociación Cinefórum L'Atalante, Universitat de València. ISSN: 1885-3730. Depósito Legal: V-5340-2003, Páginas 92-99.

## Bibliografía Complementaria

MÜLLER, JURGEN (2015): *Las mejores series de TV. Las series favoritas de Taschen de los últimos 25 años*. Taschen.

CASCAJOSA VIRINO, CONCEPCIÓN (2016): *La cultura de las series*. Laertes.

CASAS, QUIM (2015): *La vida va en serie*. Larousse.

MORENO, FERNANDO ÁNGEL (2015): *Yo soy más de series*. Esdrújula Ediciones.

GONZÁLEZ REQUENA, JESÚS y CASCAJOSA VIRINO, CONCEPCIÓN (Eds.) (2010): *Guía de Mad Men, reyes de la Avenida Madison*. Capitán Swing.

MARTÍN, SARA (2006): *Expediente X: en honor a la verdad*. Alberto Santos Editor.

CARRIÓN, JORGE (2011): *Teleshakespeare*. Errata Naturae.

MARTIN, BRETT (2014): *Hombres fuera de serie*. Ariel.

VARGAS IGLESIAS, JUAN J. (2014): *Los héroes están muertos*. Dolmen Books.

VV.AA. (2013): *Breaking Bad, 530 gramos (de papel) para serieadictos no rehabilitados*. Errata Naturae.

VV.AA. (2015): *Mad Men o la frágil belleza de los sueños en la Madison Avenue*. Errata Naturae.

VV.AA. (2014): *True Detective, antología de lecturas no obligatorias*. Errata Naturae.

CASCAJOSA VIRINO, CONCEPCIÓN (2007): *La caja lista: televisión norteamericana de culto*. Laertes.

CASCAJOSA VIRINO, CONCEPCIÓN (2005): *Prime Time, las mejores series de TV americanas: de CSI a Los Soprano*. Calamar Ediciones.

VV.AA. (2014): *Todavía voy por la primera temporada*. Léeme Editores.

DE LA TORRE, TONI (2010): *Las series que no me dejan dormir*. Now Books.

DE LA TORRE, TONI (2006): *Descifrando el misterio de Perdidos*. Ara Llibres.

MARTÍNEZ DE ALBÉNIZ, IÑAKI y MORENO DEL RÍO, CARMELO (2012): *De Anatomía de Grey a The Wire, la realidad de la ficción televisiva*. La catarata.

# CESAG



GUÍA DOCENTE  
2024 - 2025

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>