



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Dilemas éticos y teológicos en torno al perdón y la reconciliación
Código	E000012257
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	FERNANDO MILLÁN ROMERAL
Horario	MIÉRCOLES DE 9'00 A 11'00
Horario de tutorías	Pedir cita al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Joaquín Millán Romeral
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco (despacho del Instituto Universitario de Espiritualidad, edificio B, planta primera)
Correo electrónico	fmillan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El tema de la reconciliación y el perdón está presente en todos los ámbitos de la vida social, política y profesional de la vida. Asimismo, dada la complejidad de nuestras sociedades, se hace cada vez más necesaria una seria reflexión teológica acerca de lo que significa perdonar. El teólogo y el pastor deben tener una concepción sólida y bien fundamentada de este tema, así como de sus implicaciones morales, litúrgicas, pastorales y espirituales. Este seminario intentará ayudar al estudiante del Master en teología moral a detectar las principales cuestiones referentes al perdón, así como a profundizar en la evolución histórica de este tema y a analizar algunas de las respuestas más significativas que han dado algunos pensadores actuales a esta cuestión.</p>
Prerrequisitos
<ul style="list-style-type: none">• Conocimientos básicos de antropología teológica (pecado, gracia, libertad), de teología moral y de teología sacramental, tal y como se estudian en el Ciclo Institucional de Teología.• Capacidad de analizar un texto teológico de cierto nivel y de comprender los conceptos que se manejan y que se dan por supuestos.



- Sensibilidad hacia las connotaciones teológicas y morales de los problemas sociales de nuestro tiempo...

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,

ESPECÍFICAS

CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PARTE 1: acercamiento a las cuestiones fundamentales del perdón y la reconciliación desde las experiencias y los "relatos" de diversos autores:

- 1.1. A modo de prólogo: la pregunta acerca del perdón en el debate suscitado por Simón Wiesenthal y Eva Mozes Kor. Otros posibles acercamientos (M. Crespo y J. Sádaba).
- 1.2. Testimonios sobre el perdón [ver bibliografía].
- 1.3. La reflexión de Vladimir Jankélévitch (María Dolores López Guzmán).
- 1.4. El peligro de un falso auto-perdón según Bandura (María Prieto Ursúa).
- 1.5. Intento de síntesis: la postura de una moral cristiana en nuestros tiempos...

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El seminario combinará la lectura compartida de los textos de Vladimir Jankélévitch (*El perdón*) y de Simón Wiesenthal (*Los límites del*



perdón) con un estudio de la evolución histórica de estas cuestiones en la historia de la teología católica y de la praxis eclesial. Al final del seminario, intentaremos alcanzar una síntesis teológica, pastoral y espiritual que pueda servir para afrontar este tema en nuestros tiempos.

En el caso de que las sesiones tuvieran que desarrollarse de modo telemático a causa de las medidas de prevención del COVID, las mismas se llevarían a cabo en el mismo horario establecido y el profesor proporcionaría algunos materiales para las lecturas de los alumnos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
20.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor		
30.00		
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación del alumno corresponderá a la exposición en clase de la lectura de uno de los autores propuestos, así como a una memoria de síntesis que se presentará al final del seminario y sobre la que se dialogará con el profesor personalmente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- G. CALABRESI, *La grieta y la luz. Un camino de perdón* (Encuentro, Madrid 2024).
- E. MOZES KOR, *Ad Auschwitz ho imparato il perdono* (Sperling & Kupfer, 2017).
- M. PRIETO URSÚA (ed.), *Perdón y salud. Introducción a la psicología del perdón* (UPCO, Madrid 2017)
- J.C. RIOS MARTÍN, *Biografía de la reconciliación (palabras y silencios para sanar la memoria)* (Ed. Comares, Albolote-Granada 2022).
- J.C. RIOS MARTÍN, *Relatos de reconciliación entre víctimas y agresores en proceso restaurativos* (Ed. Comares, Albolote-Granada 2021).
- J. SCHREITER, *El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategias* (Sal Terrae, Santander 2000).
- S. WIESENTHAL, *Los límites del perdón* (Paidós, Barcelona 1998)