



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales II (Política y Sociedad en Oriente Medio)
Código	E000011618
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Hutan Hejazi
Horario	Martes y miércoles de 10:40 a 12:30
Horario de tutorías	pedir cita
Descriptor	Análisis de las principales dinámicas regionales en Oriente Medio

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ariel James Trapero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ajames@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Helena Fátima Ruiz Mateos
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	hfruib@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01

Capacidad de análisis y síntesis

RA1

Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

RA2

Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos

CGI02

Capacidad de organización y planificación

RA2

Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

CGI03

Conocimientos básicos del área de estudios

CGP15

Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad

RA1

Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza

CGP16

Trabajo en un contexto internacional

RA2

Valora la multiculturalidad y diversidad

CGS23

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

RA1

Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones

RA2

Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA3

Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad

CGS24

Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

RA1

Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico

RA2

Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3

Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

No existen formalmente requisitos previos.

CGS25

Preocupación por la calidad

RA4

Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador ESPECÍFICAS



CE20

Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo

RA2

Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.

RA15

Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos

RA25

Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.

RA26

Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: Visión Teórica e Histórica de Oriente Medio

Tema 1: La Definición de Oriente Medio y su relación con las Relaciones Internacionales

1. ¿Qué entendemos por Oriente Medio?
2. Las Principales Teorías de las Relaciones Internacionales y O.Medio.
3. Otras visiones.

Tema 2: La Emergencia de Oriente Medio en el Sistema Wesfaliano

- 2.1. La entrada de los árabes en las Relaciones Internacionales
- 2.2. Los Otomanos, su diplomacia y su concepto de estado
- 2.3. La partición tras la Primera Guerra Mundial y el legado colonial
- 2.4. Los Estados Árabes y la partición de Palestina Tema

3: La Guerra Fría en Oriente Medio

- 3.1. Los orígenes de la Guerra Fría
- 3.2. El Petróleo en Oriente Medio
- 3.3. El choque ideológico entre EEUU y la URSS

BLOQUE II: Principales asuntos de Oriente Medio

Tema 4: La importancia de los Hidrocarburos en Oriente Medio

- 4.1. La importancia del Estado en la consolidación del Estado.
- 4.2. La influencia de los hidrocarburos en las relaciones internacionales
- 4.3. Los Estados Rentistas
- 4.4. La influencia del petróleo en las relaciones entre los Estados Árabes

Tema 5: La Reforma Política en Oriente Medio

- 5.1. El déficit democrático en Oriente Medio
- 5.2. El Islam ante la reforma política
- 5.3. El Islam, Globalización y la Primavera Árabe

Tema 6: La Identidad en Oriente Medio



- 6.1. De los imperios al Estado-Nación
- 6.2. Irredentismo y Conflictos Interestatales
- 6.3. Identidad y su influencia en la política exterior
- 6.4. Auge y declive del Panarabismo
- 6.5. El post-arabismo y su instrumentalización en las luchas regionales.
- Tema 7: Alianzas y Regionalismo en Oriente Medio
 - 7.1. El Regionalismo en Oriente Medio.
 - 7.2. Más allá de las Primaveras Árabes: Un nuevo regionalismo
 - 7.3. El Consejo de Cooperación del Golfo
- Tema 8: Conflicto y Securitización en Oriente Medio
 - 8.1. La Securitización de las identidades
 - 8.2. Monarquías VS Repúblicas. La tradicional estructura de seguridad
 - 8.3. Monarquías Vs Repúblicas tras la Primavera Árabe.
 - 8.4. El cleavage Chiii-Suní
 - 8.5. Una nueva rivalidad: partidarios y detractores de los Hermanos Musulmanes

BLOQUE III: Los actores

Tema 9: El Conflicto Árabe Israelí

- 9.1. La Creación del Estado de Israel
- 9.2. La crisis del Canal 1956 y la Guerra de los Seis Días (1967) 9.3. La Guerra del Yom Kippur 1973
- 9.4. Camp Davis
- 9.5 La Intifada
- 9.6. Los Acuerdos de Madrid y Oslo I y II
- 9.7. Relaciones Palestina Israel hoy

Tema 10: El Golfo Persico

- 10.1. El Seguridad del Régimen e Identidad Política y Guerra de Irak
- 10.2. Seguridad del Régimen y equilibrio de poder de Arabia Saudí
- 10.3. La emergencia de Irán, el P5 y las Guerras Proxy (Siria, Yemen e Irak) 10.4. La crisis entre Qatar y Arabia Saudí.

Tema 11: Los Estados Unidos en Oriente Medio

- 11.1. Las raíces del interés de los Estados Unidos
- 11.2. Las intervenciones en Irak (1991 y 2003)
- 11.2. Las respuestas de EEUU en O.Medio en el siglo XXI
- 11.3. La Administración Obama y la Trump

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

CONSIDERACIONES GENERALES

Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).

Aquellos alumnos que no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

DINÁMICA DE LA ASIGNATURA



La asignatura se dividirá entre sesiones prácticas y teóricas

SESIONES PRÁCTICAS: Exposición de una lectura por parte de un grupo de alumnos (2-3). A continuación el profesor propondrá ejercicios prácticos para asimilar mejor los conocimientos teóricos

SESIONES TEÓRICAS: Exposición de los temas del programa por parte del profesor. Se buscará la participación de los alumnos en las clases mediante preguntas, debates, proposiciones etc...

Metodología Presencial: Actividades

Los alumnos deberán presentar una lectura a sus compañeros así como promover y dirigir el debate sobre los aspectos fundamentales de los textos. Cada semana un grupo de alumnos se encargará, bajo la supervisión del profesor, de esta cuestión. CGI01, CGI02

En la segunda parte de las clases prácticas el profesor propondrá diferentes tipos de ejercicios prácticos (diagramas, infografías, kahoots, e puzzles etc...) con el objetivo de afianzar los conocimientos vistos en las clases teóricas CGP15, CGS23, CGI03, CE20

Durante las clases teóricas el profesor hará una exposición básica de los temas que se tratan en la asignatura. En esas sesiones el profesor irá proponiendo preguntas, debates etc... para agilizar la clase y promover el interés de los alumnos por la asignatura. CGP15, CGS23, CGI03, CE20

Metodología No presencial: Actividades

El alumno deberá leer y trabajar las lecturas propuestas por el profesor en cada tema para completar las explicaciones en clase CGS24, CGI02

El alumno tendrá que preparar una exposición sobre uno de los temas propuestos por el profesor. Esta exposición se basará en las lecturas propuestas en cada tema por el profesor CGS24, CGS25, CGI01, CGI02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales/grupales
10.00	40.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
50.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (160,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación

Examen a realizar al final del curso para valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso (SE1)

Se realizará una exposición del alumno de una de las lecturas propuestas por el profesor. Tras la exposición el alumno promoverá un debate con sus compañeros. Se realizará los lunes (sesión práctica) y al comienzo del curso el profesor preparará un calendario de exposiciones (SE2)

Se valorará la participación del alumno tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas (debates y ejercicios) (SE5)

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria".

- Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).
- Aquellos alumnos que no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua.



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Abrahamian, Ervand. 1989. *The Iranian Mojahedin*. New Haven: Yale University Press.

Abu-Lughod, Lila. 2013. *Do Muslim Women Need Saving?* Cambridge: Harvard University Press.

Aghaie, Kamran Scot. 2004. *The Martyrs of Karbala: Shi'i Symbols and Rituals in Modern Iran*.

Newman, Andrew J. 1992. "The Nature of the Akhbari/Usuli Dispute in Late Safawid Iran: Part 1. Abdallah Al-Samahiji's 'Munyat Al-Mumarisin.'" *Bulletin of the School of Oriental and African Studies* 55 (1): 22–51.

Parra, Francisco. 2010. *Oil Politics: A Modern History of Petroleum*. New York: I.B. Tauris.

Sachedina, Abdulaziz. 1988. *The Just Ruler in Shi'ite Islam: The Comprehensive Authority of the Jurist in Imamite Jurisprudence*. New York: Oxford University Press.

Sachedina, Abdulaziz Abdulhussein. 2001. *The Islamic Roots of Democratic Pluralism*. New York: Oxford University Press.

Said, Edward. 1997. *Covering Islam: How the Media and the Experts Determine How We See the Rest of the World*. New York: Vintage Books.

Said, Edward W. 2003. *Orientalism*. New York: Penguin Books.

Shambayati, H. (1994). *The Rentier State, Interest Groups, and the Paradox of Autonomy: State and Business in Turkey and Iran*. *Comparative Politics*, 26(2), 145–160.

Shlaim, Avi. 2001. *The Iron Wall: Israel and the Arab World*. London, United Kingdom: Penguin Books.

Stepan, A. C., & Robertson, G. B. (2003). An "Arab" More Than a "Muslim" Democracy Gap. *Journal of Democracy*, 14(3), 30–44.

Stepan, A., & Linz, J. J. (2013). Democratization Theory and the "Arab Spring." *Journal of Democracy*, 24(2), 15–30.

Ulrichsen, Kristian Coates. 2016. *The United Arab Emirates: Power, Politics and Policy-Making*. New York: Routledge.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

Warrick, Joby. 2015. Black Flags. New York: Anchor Books.

Wickham, Carrie Rosefsky. 2013. The Muslim Brotherhood. New Jersey: Princeton University Press.