

Mario Ramos Vera es doctor en Filosofía, con premio extraordinario, por la Universidad Pontificia Comillas. Primer premio de ensayo del «Memorial Florencio Segura» 2016. Es licenciado en Derecho y en Ciencia Política (UAM), diplomado en Ciencias Religiosas (Universidad Eclesiástica San Dámaso), máster en Filosofía Teórica y Práctica (UNED), máster en Profesor de Secundaria y Bachillerato –especialidad de Filosofía– (Universidad Pontificia Comillas) y máster en Relaciones Internacionales (ALITER). Es profesor en la Universidad Pontificia Comillas –donde dirige el máster en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia–. También ha sido profesor en UDI (Universidad de Diseño, Innovación y Tecnología), en el Instituto Teológico Lucense y tutor en el Instituto Atlántico de Gobierno. Autor de los libros *El sueño utópico de G. K. Chesterton* (BAC, 2021), *La sabiduría del firmamento. Transhumanismo y magia en la trilogía cósmica de C. S. Lewis* (Universidad Pontificia Comillas, 2021) y *La utopía conservadora* (Universidad Pontificia Comillas, 2020), además de coordinador del libro *Un pensamiento cordial e ilustrado: razón, compasión y trascendencia* (Universidad Pontificia Comillas, 2023). Forma parte del Comité de dirección de la revista *Diálogo Filosófico* y es asesor científico en el Consejo editorial de la revista *Distopía y Sociedad. Revista de Estudios Culturales*.



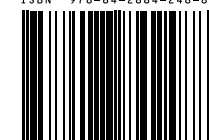
EDUCAR CON CHESTERTON

Chesterton no resulta desconocido, ya que su figura ha calado en la cultura popular y sus obras disfrutan de muchas ediciones distintas, especialmente por dos motivos. El primero de ellos, por su proceso de conversión desde el agnosticismo hasta su ingreso en el catolicismo –que motivó obras apologéticas de gran ayuda para defender la fe católica– y, en segundo lugar, gracias a su destreza literaria en el género de novelas de detectives. Tal vez pueda resonar a lectores más informados su propuesta económica del distributismo o sus abundantes escritos periodísticos.

Con el convencimiento del interés que despierta Chesterton y de las valiosas lecciones que pueden aprender quienes se animen a acercarse a su obra e ideas, ya sea en relatos como *El hombre que fue Jueves*, en ensayos como *El hombre eterno* o en recopilaciones de artículos periodísticos, este libro constituirá sin duda una aventura educativa tan singular como especial.

225065

ISBN 978-84-2884-248-8



9 788428 842488



EDUCAR
CON ARTE

EDUCAR CON
CHESTERTON

Mario Ramos Vera

EDUCAR CON
CHESTERTON

Mario Ramos Vera



EDUCAR CON
CHESTERTON

EDUCAR
CON ARTE



Diseño: Estudio SM

© 2025, Mario Ramos Vera
© 2025, PPC, Editorial y Distribuidora, SA
Impresores, 2
Parque Empresarial Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte (Madrid)
ppccedit@ppc-editorial.com
www.ppc-editorial.com

ISBN 978-84-288-4248-8
Depósito legal M 1312-2025
Impreso en la UE / *Printed in EU*

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de su propiedad intelectual. La infracción de los derechos de difusión de la obra puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos vela por el respeto de los citados derechos.

ÍNDICE

1. CÓMO PERPETRAR UN LIBRO SOBRE EDUCACIÓN PARA AQUELLOS QUE NO NOS HAN HECHO DAÑO O POR QUÉ CHESTERTON MERECE LA PENA	7
1. Del escritor y pensador que fue Chesterton	10
2. ¿Por qué perpetrar este libro?	17
2. ¿CÓMO SER PERSONA Y NO MORIR EN EL INTENTO?	23
1. Amar sin motivos o por qué la amistad y la familia nos salvarán	26
2. Un mundo lleno de aventuras: senderos de imaginación, humor y paradojas en el país de las hadas	42
3. ¿Somos dignos pese a la naturaleza del mal? Historia de los extranjeros sobre la tierra	58
3. DIOS NOS ENSEÑA A SALIR DEL SEPULCRO	89
1. ¿Pensar desde la fe? ¿O la razón es un artículo de fe?	91
2. ¿Está el mundo verdaderamente mal? La llave que abre la prisión	102
3. El misterio divino: descubrir lo que estaba descubierto hace siglos	112

4. LOS ENGRANAJES QUE ENCAJAN:	
EL MUNDO Y EL CRISTIANISMO	125
1. ¿Nos asombramos ante la propia existencia?	
Dios y el hombre	126
2. Quitarse el sombrero y no la cabeza	
para entrar en la Iglesia	136
3. Haber entendido las páginas leídas:	
Chesterton, la educación	
y el sistema educativo	145
5. TODO EL MUNDO TIENE UN TORNILLO	
BIEN APRETADO EN ALGÚN SITIO	
(O ALGO PARECIDO A UNAS CONCLUSIONES	
SOBRE LA EDUCACIÓN Y EL APRENDIZAJE)	159
BIBLIOGRAFÍA	167