



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Planificación y diseño de programas en trabajo social en el ámbito sanitario
Código	E000012932
Título	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	ÓSCAR SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
Horario de tutorías	MIÉRCOLES Y VIERNES DE 18:00 A 20:00 HORAS

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	osrodriguez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garantizan la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente.
	RA 2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA 3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CG02	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	



	RA 1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA 2	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA 3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CG06	Conocer y saber aplicar soluciones innovadoras en el ámbito de la coordinación sociosanitaria.	
	RA 1	Dispone de capacidades personales para coordinar y motivar el trabajo.
CG3	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Es capaz de acometer nuevos retos
	RA 2	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales.
	RA 3	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes
ESPECÍFICAS		
CE07	Conocer las metodologías y la forma de trabajar en equipos multiprofesionales que existe en el campo de la salud	
	RA1	participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipos interdisciplinarios.
	RA3	Conoce cómo gestionar equipos de trabajo con la finalidad de mejorar la atención sanitaria o sociosanitaria
CE08	Capacidad de diseño y evaluación de programas de intervención específicos de la atención sociosanitaria	
	RA 1	Es capaz de planificar y diseñar el proceso de elaboración de un programa de atención sociosanitaria.
	RA 2	Es capaz de evaluar un programa de atención sociosanitaria

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1: EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y DIAGNÓSTICO SOCIAL EN SALUD

- Concepto de necesidades en salud: necesidades objetivas, percibidas y expresadas.
- Relación entre demanda y oferta de servicios sanitarios y sociales.
- Estrategias de intervención en contextos sanitarios y sociales.
- Desarrollo de bienes y servicios ajustados a las necesidades detectadas.
- Práctica dinámica: construcción de un árbol de problemas y transformación en árbol de objetivos.



MÓDULO 2: DISEÑO DE PROGRAMAS Y MATRICES DE PLANIFICACIÓN SOCIAL

- Introducción al diseño de proyectos y programas según el marco lógico y herramientas de diagnóstico en salud
- Identificación y análisis de grupos de interés en la planificación de programas.
- Árbol de problemas y árbol de objetivos.
- Diseño de objetivos SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.
- Elaboración de una matriz de planificación y su vinculación con impactos sociales.
- Práctica dinámica: diseño de una matriz de planificación de un programa social en salud.

MÓDULO 3: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

- Razonamiento social
- Evidencias: marco normativo
- Evidencias: marco metodológico

MÓDULO 4: DISEÑO DE PRODUCTOS TÉCNICOS

- Planes funcionales.
- Programas técnicos.
- Procedimientos técnicos.
- Cuadros de mando.
- Práctica dinámica: diseño de un cuadro de mando con indicadores de impacto. Práctica dinámica: evaluación de un programa y diseño de indicadores de medición de impacto.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura Planificación y diseño de programas en Trabajo Social Sanitario combina estrategias de aprendizaje activo, experiencial y colaborativo, con una orientación práctica basada en la evidencia científica y el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito sociosanitario para el diseño de bienes, productos y servicios sociales asociados a los dominios de salud de las personas y de las poblaciones.

El enfoque metodológico se estructura en torno a los siguientes elementos clave:

Aprendizaje basado en la práctica y en la resolución de problemas

- Desarrollo de actividades prácticas en el aula, cuentos como análisis de casos, simulaciones y dinámicas de grupo.
- Aplicación de herramientas de planificación como el marco lógico, el árbol de problemas y los cuadros de mando.
- Diseño y evaluación de programas técnicos en contextos sanitarios y sociales.

Metodología participativa y colaborativa

- Uso de foros de debate para el análisis crítico de evidencias científicas y normativas aplicadas a la planificación de programas.
- Construcción colectiva de un plan funcional en servicios sociales sanitarios, fomentando el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias.

Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

- Plataforma virtual para la gestión de recursos didácticos, la entrega de actividades y la interacción en los foros.



- Uso de herramientas digitales para el diseño de productos técnicos y la presentación de informes de evaluación de programas.

Portafolio de aprendizaje

- El portafolio competencial permite documentar el proceso de aprendizaje del estudiante a través de la reflexión crítica, la síntesis de conocimientos y la aplicación práctica en contextos reales.
- Incluye el análisis de necesidades en salud y la propuesta de un programa técnico aplicable a la planificación en el ámbito sociosanitario.

Metodología Presencial: Actividades

– Clases magistrales y método expositivo.

Actividades prácticas en el aula: análisis de casos, simulaciones y dinámicas de grupo.

Metodología No presencial: Actividades

- **Foro de debate**
 - Debate 1: Evidencias y reflexión crítica en Trabajo Social Sanitario.
 - Debate 2: Construcción colaborativa de un plan funcional en servicios sociosanitarios.
- **Portafolio:**
 - Análisis de necesidades y programación de actuaciones sociales en contexto sanitario.
 - Elaboración de una propuesta de esquema de programación técnica de programas de trabajo social aplicados a contextos reales sanitarios.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Presentaciones orales de temas, casos, ejercicios y trabajos		
10.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de carácter teórico y/o práctico, individuales o grupales.	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Estudio individual, documentación y lectura organizada
30.00	10.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none"> • Cada respuesta correcta suma 2 punto; cada respuesta incorrecta resta 0,25 puntos; las preguntas no contestadas no suman ni restan. 	



<p>Examen tipo test de 25 preguntas con tres opciones de respuesta, de las cuales solo una es correcta.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cubre los contenidos fundamentales de la asignatura, incluyendo conceptos clave, herramientas metodológicas y estrategias de intervención en planificación y diseño de programas de trabajo social en el ámbito sanitario. <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominio de los contenidos impartidos en la asignatura.• Capacidad de aplicar conceptos teóricos a la planificación y diseño de programas en el ámbito sociosanitario.• Razonamiento crítico en la práctica del trabajo social en el ámbito sanitario	<p>50 %</p>
<p>Cada estudiante debe participar en 2 debates obligatorios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debate 1: Fuentes de evidencias y reflexión crítica en la planificación y diseño de programa en Trabajo Social en el ámbito sanitario.• Debate 2: Construcción colaborativa de un plan funcional en servicios sociosanitarios.	<p>Se requiere un mínimo de dos intervenciones por debate</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportación inicial fundamentada en fuentes de evidencia (artículos, normativas, documentos técnicos).• Comentario analítico sobre las aportaciones de al menos otro/a compañero/a.• Se valorará la calidad argumentativa, la capacidad de fundamentar con evidencia y la coherencia con los contenidos de la asignatura. <p>Se evalúa con una rúbrica entre 0 y 25 puntos que mide la aplicación metodológica, la coherencia del diseño de programas y la argumentación basada en evidencia.</p> <p>Competencias a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none">• CG01 - Aprendizaje autónomo. Reflexión sobre el proceso de aprendizaje.• CG02 - Gestión de información. Uso de fuentes de evidencia para fundamentar el trabajo.• CG03 - Razonamiento crítico. Claridad, coherencia y estructuración del documento.• CG06 - Innovación en coordinación sociosanitaria. Originalidad y aplicabilidad del programa diseñado.• CE08 - Diseño y evaluación de programas. Aplicabilidad a la planificación y diseño de programas <p>Puntuación de cada competencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 No presenta el trabajo o no cumple con los requisitos mínimos.	<p>25 %</p>



	<ul style="list-style-type: none">• 1 Presenta un trabajo muy deficiente, sin coherencia ni argumentación.• 2 Trabajo superficial, con ideas poco desarrolladas y escasa aplicación.• 3 Trabajo adecuado, pero con algunas carencias en desarrollo y aplicación.• 4 Buen trabajo, con un análisis argumentado y una aplicación correcta.• 5 Excelente trabajo, con un análisis profundo, bien fundamentado según evidencias y con aplicación innovadora.	
<p>Portfolio competencial: Trabajo individual que recoge el desarrollo de competencias clave en la planificación y diseño de programas en el ámbito sociosanitario.</p> <p>Contenido mínimo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Análisis de necesidades en un contexto sanitario o social , utilizando herramientas como el árbol de problemas y el árbol de objetivos.2. Diseño de un programa técnico con objetivos SMART, estrategias basadas en la evidencia y cuadro de indicadores.3. Reflexión crítica sobre el proceso de aprendizaje y la aplicación de metodologías en contextos reales.	<p>Cada estudiante sube al campus su portfolio competencial con las 2 actividades indicadas en la guía de portfolio.</p> <p>Se evalúa con una rúbrica entre 0 y 25 puntos que mide la aplicación metodológica, la coherencia del diseño de programas y la argumentación basada en evidencia.</p> <p>Competencias a evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none">• CG01 - Aprendizaje autónomo. Reflexión sobre el proceso de aprendizaje.• CG02 - Gestión de información. Uso de fuentes de evidencia para fundamentar el trabajo.• CG03 - Razonamiento crítico. Claridad, coherencia y estructuración del documento.• CG06 - Innovación en coordinación sociosanitaria. Originalidad y aplicabilidad del programa diseñado.• CE08 - Diseño y evaluación de programas. Aplicabilidad a la planificación y diseño de programas <p>Puntuación de cada competencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 No presenta el trabajo o no cumple con los requisitos mínimos.• 1 Presenta un trabajo muy deficiente, sin coherencia ni argumentación.• 2 Trabajo superficial, con ideas poco desarrolladas y escasa aplicación.• 3 Trabajo adecuado, pero con algunas carencias en desarrollo y aplicación.• 4 Buen trabajo, con un análisis argumentado y una aplicación correcta.• 5 Excelente trabajo, con un análisis profundo, bien fundamentado según evidencias y con aplicación innovadora.	<p>25 %</p>



Calificaciones

La asignatura será apta siempre que la puntuación total esté por encima de 50 puntos sobre 100 según los siguientes criterios

Tipo de tarea	Descripción	Peso en la evaluación	Puntuación máxima
Examen tipo test	Prueba de 25 preguntas tipo test , que evalúa los conocimientos teóricos y su aplicación en la planificación y diseño de programas en trabajo social sanitario.	50%	50 puntos
Foro de debate	Participación en 2 foros , con mínimo 2 intervenciones en cada uno . Se evalúa la calidad de las aportaciones, el uso de evidencia, la interacción con otros participantes, el análisis crítico y la aplicación de conocimientos.	25%	25 puntos
Portafolio competencial	Trabajo individual que documenta el proceso de aprendizaje , incluyendo 2 productos: 1. análisis de necesidades, 2. diseño de programas con reflexión crítica . Se evalúa la aplicación metodológica, el uso de evidencia, la estructuración del documento y la originalidad.	25%	25 puntos
Total	Suma de todas las tareas de evaluación, reflejando el desempeño global en la asignatura.	100%	100 puntos

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>Formación teórica, con dos seminarios presenciales que introducirán los contenidos clave y las herramientas metodológicas para la planificación de programas en trabajo social sanitario.</p> <p>8 y 22 de marzo : Seminarios presenciales , donde se abordarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la asignatura y explicación de la metodología.• Módulo 1: Evaluación de necesidades y diagnóstico social en salud .• Módulo 2: Diseño de programas y matrices de planificación social .• Módulo 3: Práctica basada en la evidencia en Trabajo Social Sanitario .• Módulo 4: Diseño de productos técnicos .• Explicación de las actividades evaluativas: foros de debate y portafolio competencial .	Marzo	Marzo



<ul style="list-style-type: none">Lanzamiento de los foros de debate en el campus virtual, donde las personas estudiantes podrán participar hasta mayo. <p>Explicación del portafolio competencial y criterios de evaluación.</p> <p>Se orienta a las personas estudiantes un espacio para planificar su trabajo durante los siguientes meses.</p>		
<p>Durante marzo, abril y mayo las personas estudiantes trabajarán en las actividades virtuales y autónomas, incluyendo su participación en los foros y la elaboración progresiva del portafolio.</p> <ul style="list-style-type: none">Foros de debate abiertos en el campus virtual. Las personas estudiantes deberán realizar al menos dos intervenciones en cada foro con aportaciones fundamentadas.Trabajo autónomo en el portafolio competencial, con aplicación de metodologías de planificación y análisis de necesidades.Entrega opcional del portafolio a finales de abril para revisión por parte del tutor/a, sin calificación, con el objetivo de recibir orientación y mejorar la versión final.	Marzo	Mayo
<p>Este mes se centra en la evaluación final, con la realización del examen tipo test y la entrega del portafolio.</p> <ul style="list-style-type: none">Foros de debate siguen abiertos hasta su cierre definitivo.Entrega final del portafolio competencial a finales de mayo.Examen tipo test, con 25 preguntas sobre los contenidos abordados en la asignatura.Cierre de evaluación y revisión de calificaciones.	Marzo	Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

DISEÑO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). (2004). Líneas directrices Gestión del Ciclo del Proyecto . AECID. Recuperado de https://intercoonecta.aecid.es/programacoop/Documents/AECID_gestion_del_ciclo_de_proyecto.pdf
- Cofiño, R. (2015, junio 23). Caja de herramientas comunitarias. Salud Comunitaria. Recuperado de <https://saludcomunitaria.wordpress.com/2015/06/23/caja-de-herramientas-comunitaria/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Díaz Peroni, JM (2014). Diseño integral de una intervención social (programas y proyectos). Universidad de Chile. Recuperado de <https://facso.uchile.cl/dam/jcr%3Aff122ab0-2621-4d7e-85fb-f3bf5e7ccf8f/2014-peroni-diseo-integral-de-una->



[intervencin-social.pdf](#)

- Estrategias para el Desarrollo Social. (2020). Desarrollo de un PROYECTO con la metodología de MARCO LÓGICO en 10 pasos [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=hzlsxPeCwU&list=PLINuLwK_vaGOPqWu2PFvZ30AI8lyhL9jd
- Grupo 5. (2023). Guía de diseño y evaluación de programas. Grupo 5. Recuperado de <https://www.grupo5.net/wp-content/uploads/2023/05/Gu%C3%ADa-de-dise%C3%B1o-y-evaluaci%C3%B3n-de-programas.-Grupo-5..pdf>
- Observatorio de Salud de Asturias. (2020). Método de marco lógico. Consejería de Sanidad del Principado de Asturias. Recuperado de https://www.obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/EML_Asdi.pdf
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2017). Manual para el diseño de proyectos de salud utilizando la metodología del marco lógico. OPS. Recuperado de <https://gerardogarcia2329.files.wordpress.com/2017/05/metodologia-de-marco-logico-ops-manual-disec3b1o-proyectos-de-salud-1.pdf>
- Plataforma de ONG de Acción Social (2010). Guía de formulación de proyectos con enfoque de marco lógico. Recuperado de <https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>
- Plataforma de ONG de Acción Social. (2015). Manual de formulación de proyectos sociales con marco lógico. Recuperado de https://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual_de_Formulacin_de_Proyectos_Sociales_m.pdf

Bibliografía Complementaria

DOCUMENTOS DE INTERÉS

- Morgan, A., y Ziglio, E. (2007). Revitalización de la base de evidencia para la salud pública: un modelo de activos. Promoción de la salud global, 14(2), 17-22. Recuperado de https://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v15n3/01_editorial.pdf
- Ministerio de Sanidad. (2022). Marco de evaluación para programas de promoción de la salud en entornos locales . ICF SA <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/estrategia/herramientas/docs/Marco>
- Ministerio de Sanidad. (2023). Adaptación de la Atención Primaria a las necesidades actuales de la población española . Ministerio de Sanidad, España. Recuperado de https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPrimaria/docs/Adapting_PC_Spain_Informe_Final
- A.Antonovsky (1996). "The salutogenic model as a theory to guide health promotion". Health Promotion International. Recuperado de <https://academic.oup.com/heapro/article-abstract/11/1/11/582748>
- Ministerio de Sanidad. (2023). Guía para la Evaluación Rápida de Impacto en Salud en la Elaboración de Normativas . Recuperado de <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/promoSaludEquidad/equidadYDesigualdad/estrategia/actividadD>
- Ministerio de Sanidad. (2024). Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2025-2027 . Ministerio de Sanidad, España. Documento presentado en el Pleno del Consejo Interterritorial de Salud el 16 de diciembre de 2024. Recuperado de https://www.sanidad.gob.es/areas/atencionPrimaria/docs/PLAN_DE_ACCION_DE_ATENCION_PRIMARIA_Y_COMUNITARIA_2027.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Determinantes sociales de la salud: Informe del Director General (Consejo Ejecutivo, EB148/24, 148.ª reunión, 6 de enero de 2021). OMS. Recuperado de https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB148/B148_24-sp.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Apoyo al uso sistemático de la evidencia durante el proceso de formulación de políticas: Lista de verificación de la OMS . OPS. Recuperado de <https://doi.org/10.37774/9789275328019>
- Rodoreda-Pallàs, B., Torra Escarrer, E., Sanahuja Juncadella, J., Pampalona Cardona, T., Solanas Bacardit, N., & Vilarrubias Calaf, M. (2024). Evaluación de una guía de codificación de determinantes sociales de la salud en las consultas de atención primaria: Estudio mixto . Atención Primaria, 56 (6), 102878. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656724000209>
- Unión Europea. (2024). Análisis del sistema de salud español . Observatorio Europeo de Sistemas y Políticas de Salud. Recuperado de <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/spain-health-system-review-2024>
- Escuela Andaluza de Salud Pública. (2013, octubre). Formación en saludgénesis y activos para la salud . Recuperado de



<https://www.easp.es/project/formacion-en-salutogenesis-y-activos-para-la-salud/>

- Consejo Económico y Social de España. (2024). Informe 03/2024: Derechos, calidad de vida y atención a la infancia . CES España. Recuperado de <https://www.ces.es/documents/10180/5299170/Inf032024.pdf>

WEB DE INTERÉS

- Mundial
 - Organización Mundial de la Salud (OMS). (sf). Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) . Recuperado de <https://icd.who.int/es>
 - Cochrane. (sf). Evidencia para la toma de decisiones en salud. Recuperado el [fecha de acceso] de <https://www.cochrane.org/>
- Europa:
 - Comisión Europea - Estado de la Salud en la UE. (sf). Visión general de la salud en la Unión Europea . Recuperado de https://health.ec.europa.eu/state-health-eu/overview_es
 - Observatorio Europeo de Sistemas y Políticas de Salud (OMS). (sf). Análisis comparativo de sistemas de salud en Europa . Recuperado de <https://eurohealthobservatory.who.int/>
- España
 - Ministerio de Sanidad de España. (sf). Recursos y estrategias de salud comunitaria . Recuperado de <https://www.sanidad.gob.es>
 - Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE). (2018). Informe del mercado de trabajo estatal . Recuperado de <https://www.sepe.es>
 - Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). (sf). Investigación y políticas en salud pública en España . Recuperado de <https://sespas.es/>
 - Fundación Humanos. (sf). Humanización de la asistencia sanitaria . Recuperado la [fecha de acceso] de <https://fundacionhumans.com/>
- Trabajo social
 - Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW). (sf). Trabajo Social y salud a nivel global . Recuperado de <https://www.iassw-aiets.org/>
 - Consejo General del Trabajo Social. (sf). Información y normativa sobre Trabajo Social en el ámbito sanitario en España . Recuperado de <https://www.cgtrabajosocial.es/>
 - Asociación Española de Trabajo Social y Salud (AETSYS). (sf). Trabajo Social Sanitario: marco normativo y prácticas en salud . Recuperado de <https://aetrabajosocialsalud.es/>
 - Sociedad Científica Española de Trabajo Social Sanitario. (sf). Evidencia científica y proyectos en Trabajo Social en Salud . Recuperado de <https://scetss.org/>

CENTROS DE REFERENCIA ESTATAL

- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (sf). Centros de Referencia Estatal en España . Recuperado de <https://www.imserso.es>
- Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT). (sf). Promoción de la accesibilidad y la autonomía personal . Recuperado de <https://ceapat.imserso.es/web/ceapat>
- Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral (CEADAC). (sf). Atención especializada a personas con daño cerebral adquirido . Recuperado de <https://ceadac.imserso.es/web/ceadac>
- Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras (CREER). (sf). Atención a personas con enfermedades poco frecuentes y sus familias . Recuperado de <https://creenfermedadesraras.imserso.es/web/creer>
- Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias (CREA). (sf). Investigación y asistencia a personas con Alzheimer . Recuperado de <https://crealzheimer.imserso.es/web/cre-alzheimer>
- Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas en Situación de Dependencia (CREDE). (sf). Investigación y formación en



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

dependencia . Recuperado de <https://credef.imserso.es/web/credef-soria>

- Centro de Referencia Estatal de Atención Psicosocial para Personas con Trastorno Mental Grave (CREAP). (sf). Especializado en la atención psicosocial de personas con trastorno mental grave y la promoción de su autonomía . Recuperado de <https://creap.imserso.es/web/creap-valencia>

REVISTAS DE TRABAJO SOCIAL

- Trabajo Social Global. (sf). Revista de investigación en Trabajo Social y servicios sociales, con enfoque en salud y bienestar social . Recuperado de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg>
- Cuadernos de Trabajo Social. (sf). Publicación académica sobre Trabajo Social, salud, políticas públicas y bienestar social . Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>
- Trabajo Social Hoy. (sf). Revista profesional del Consejo General del Trabajo Social con artículos sobre salud y atención sociosanitaria . Recuperado de <https://www.trabajosocialhoy.com/>
- Trabajo Social en la Atención de la Salud. (sf). Revista internacional con investigaciones sobre el impacto del Trabajo Social en la salud y sistemas sanitarios . Recuperado de <https://www.tandfonline.com/journals/wshc20>
- Revista de Trabajo Social en Discapacidad y Rehabilitación. (sf). Publicación científica sobre Trabajo Social en salud, rehabilitación y discapacidad . Recuperado de <https://www.tandfonline.com/toc/wswd20/current>
- Revista de Servicios Sociales y Política Social. (sf). Investigaciones sobre Trabajo Social, salud y dependencia en el contexto español . Recuperado de <https://www.serviciosocialesypoliticassocial.com>