

Universidad Pontificia de Comillas



Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo

Trabajo Fin de Máster (Curso 2023 – 2024)

**EL FÚTBOL COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA EL
DESARROLLO SOCIAL. ESTUDIO DE CASO: PROGRAMA DE
LIDERAZGO SOCIAL EN ZARAGOZA**

**FOOTBALL AS A KEY TOOL FOR SOCIAL DEVELOPMENT. A
CASE STUDY: LEADERSHIP SOCIAL PROGRAMME IN
ZARAGOZA**

AUTOR: Juan Luis Espárrago Acosta

TUTOR: Antonio Sadiel Milá Roa

FECHA: 27 de mayo de 2024

Resumen

El deporte ha desempeñado un papel fundamental a lo largo de los años, no solo como actividad física sino también en el desarrollo de la sociedad. En los últimos años vemos como se aprovecha el deporte para transmitir una serie de valores como el respeto, la solidaridad, el trabajo que equipo, ayudando a construir una sociedad mejor. El fútbol, como deporte más seguido del mundo, puede asumir ese papel y actuar como herramienta para contribuir a ese cambio social. En este estudio se realizó el análisis de un proyecto que busca el desarrollo de jóvenes en riesgo de exclusión social con el fútbol como elemento clave, a través de la observación, la participación, el análisis de datos y algunas entrevistas a diferentes actores del programa, concluyendo que la práctica del deporte acompañada de otras actividades y gestionada de forma adecuada, puede jugar ese papel de motor para el desarrollo social.

Palabras clave: deporte, fútbol, desarrollo social, exclusión social, valores

Abstract

Sport has played a fundamental role over the years, not only as a physical activity but also in the development of society. In recent years we have seen how sport has been used to transmit a series of values such as respect, solidarity and teamwork, which help to build a better world. Football, as the most followed sport in the world, can take on this role and perform as a tool to contribute to this social change. This study analysed a project that seeks the development of young people at risk of social exclusion with football as a key, through observation, participation, data analysis and interviews with different actors in the programme, concluding that the practice of sport accompanied by other activities and managed appropriately, can play the role of a driving force for social development.

Key words: sport, football, social development, social exclusion, values

ÍNDICE

Resumen	2
Abstract	2
1. Introducción.....	4
2. Finalidad y motivos	4
3. Marco Teórico.....	5
3.1 Deporte y Desarrollo. Contexto Internacional	5
3.2 Fútbol para el cambio social	7
3.3 Deporte, Fútbol y ODS	9
3.4. Programa de Liderazgo Social de “Cooperación Internacional” con jóvenes en riesgo de exclusión social	10
4. Estado de la cuestión	11
4.1 Impacto global del fútbol	11
4.2 Actores involucrados.....	12
4.3 Fútbol y ODS	16
4.4 Estudio de caso. Cómo se ejecuta de forma exitosa un proyecto de desarrollo que utiliza el fútbol como herramienta para lograr la integración y promoción social.	17
5. Metodología.....	18
6. Resultados	19
7. Conclusiones	26
8. Bibliografía	28
9. Anexos	32

1. Introducción

El primer Estado de la Infancia en la Unión Europea (UE) 2024, publicado por UNICEF España, destaca que 1 de cada 4 niños -20 millones de niños- en los países de la UE está en riesgo de pobreza o exclusión social. Esto supone un aumento de 1,6 millones de niños desde 2019 en el principal indicador de pobreza de la UE. De esos 20 millones de niños, más de 2 millones (el 28% de la población infantil y adolescente), viven en España, país de la UE con la tasa de pobreza infantil más alta. (UNICEF España, 2024). Ante las dificultades de la administración pública y el fracaso de algunas políticas sociales para integrar a dichos jóvenes, diversos estudios, como veremos a lo largo del trabajo, indican que el deporte se presenta como una alternativa idónea para luchar contra la exclusión social de menores en diferentes entornos. Por estas razones, en este Trabajo de Fin de Máster, en primer lugar, vamos a destacar cómo el fútbol puede ser una herramienta exitosa para protagonizar proyectos que busquen el desarrollo social, identificando literatura que existe sobre el tema, así como reflejando la diversidad de actores implicados y finalmente el estudio y análisis de un caso real sobre cómo se ejecuta de forma exitosa un proyecto de desarrollo social que utiliza el fútbol como herramienta clave.

2. Finalidad y motivos

El fin de la investigación es reflejar como el fútbol por su globalidad y alcance puede ser una herramienta clave en proyectos de desarrollo social y motor para construir una sociedad mejor.

Además, se busca analizar un caso real para investigar qué papel puede jugar este deporte en un proyecto que busca la promoción social de menores en riesgo de exclusión y cómo se ejecuta un programa de estas características.

Los motivos son diversos, principalmente el convencimiento de que el deporte más seguido del mundo debe y puede actuar como motor del cambio social.

Por último, es importante destacar el motivo de la elección del estudio de caso, uno de los programas de desarrollo social de mayor éxito que existen en España con el fútbol como gancho para lograr el desarrollo de jóvenes en riesgo de exclusión social.

La hipótesis sobre la que trabajamos es la siguiente:

Puede el fútbol ser un elemento clave en el desarrollo social generando un impacto positivo sobre la población y qué papel juega en un programa que busca la promoción social de sus beneficiarios, menores en riesgo de exclusión.

3. Marco Teórico

3.1 Deporte y Desarrollo. Contexto Internacional

Si tenemos como objetivo reflejar en este trabajo la importancia de utilizar el fútbol como herramienta clave en proyectos que buscan el desarrollo social por el impacto que sin duda, genera en todo mundo, me parece relevante comenzar el estudio, destacando el potencial del deporte para contribuir al desarrollo social.

En agosto de 2013, la Asamblea General de la ONU decidió proclamar el 6 de abril como el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz.

Las Naciones Unidas reconocen el deporte como medio eficaz de promoción de la salud, el desarrollo y la paz y de fomento de la inclusión social y la igualdad. Constituye una herramienta única de tolerancia y empoderamiento de los niños y las personas con discapacidad. El deporte rompe las barreras que dividen a las personas y comunidades y puede utilizarse para ayudar a prevenir conflictos y construir la paz. (Darnell, s.f.).

UNICEF, en su informe para Deporte, Desarrollo Paz. Hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de 2003, afirma que el deporte puede trascender las barreras que dividen a las sociedades, lo que la convierte en una poderosa herramienta para apoyar la prevención de conflictos y los esfuerzos para construir la paz, tanto simbólicamente en el ámbito global como de forma muy práctica dentro de las propias comunidades. Cuando se aplican de forma eficaz, los programas deportivos promueven la integración social y fomentan la tolerancia, ayudando a reducir las tensiones y a generar diálogo. El poder de convocatoria del deporte le convierte en una herramienta, además, convincente para la promoción y la comunicación. (UNICEF, 2003).

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en su “Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad

Física y el Deporte” con fecha 18 de noviembre de 2015 y heredera de la “Carta Internacional de la Actividad Física y el Deporte” de 1978. Reconoce en su artículo 1: *La práctica de la educación física, la actividad física y el deporte es un derecho fundamental para todos.* (UNESCO, 2015).

Su directora entre 2009 y 2017, Irina Bukova, en su mensaje para celebrar el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, declaró que el deporte es una plataforma poderosa para promover valores compartidos y un motor para la igualdad, especialmente la de género. (Naciones Unidas, 2017).

Ya en 2002 el Secretario General de las Naciones Unidas reunió un Grupo de Trabajo Interinstitucional para examinar las actividades que incluían el deporte dentro del sistema de las Naciones Unidas. El objetivo del Grupo de Trabajo era promover un uso más sistemático y coherente del deporte en las actividades para el desarrollo y la paz, en especial en el ámbito comunitario, y para que los gobiernos y organizaciones relacionadas con el deporte generaran más apoyo hacia estas actividades, reuniendo a agencias con importantes experiencias de uso del deporte en sus trabajos. (Naciones Unidas, 2003).

En su informe de 2003 para del Deporte para el Desarrollo y la Paz titulado “Hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio” y elaborado por el Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz realiza las siguientes afirmaciones:

- Por su propia naturaleza el deporte trata de la participación, la inclusión y la ciudadanía.
- El deporte une a los individuos y a las comunidades, destacando al pueblo llano y superando las barreras culturales y étnicas.
- El deporte puede ser una fuerza económica importante, que proporcione empleo y contribuya al desarrollo local.
- El deporte puede trascender las barreras que dividen a las sociedades, lo que la convierte en una poderosa herramienta para apoyar la prevención de conflictos y los esfuerzos para construir la paz, tanto simbólicamente en el ámbito global como de forma muy práctica dentro de las propias comunidades. Cuando se aplican de forma eficaz, los programas deportivos promueven la integración social y fomentan la tolerancia, ayudando a reducir las tensiones y a generar diálogo. El

informe, reclamaba el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz y la necesidad de convertirlo en realidad. (UNICEF, 2003).

Aprovechar los valores del deporte como la solidaridad, el trabajo en equipo para educar y como herramienta de integración social. Permite la transmisión de actitudes positivas para la sociedad. También valores personales como el autocontrol, la autoestima o la socialización. (Fundación Rafa Nadal, 2018).

3.2 Fútbol para el cambio social

De los muchos casos que podemos utilizar en nuestro trabajo para demostrar la dimensión y el impacto que puede alcanzar el fútbol, me quedo con los dos que expongo a continuación.

- a. Cuando Fatma Samoura, reconocida funcionaria de la Organización de Naciones Unidas (ONU), se convirtió en la primera mujer en ocupar la Secretaría General de la Federación Internacional del Fútbol Asociado (FIFA) en junio de 2016 afirmó: “Mi país (Senegal) vive una continua guerra que solo se detiene en dos momentos, cuando hay inundaciones por las lluvias y cuando mi país juega fútbol”, dijo contundente. Guillermo Ackerman, recuerda aquella respuesta y concluye que “si el fútbol puede paralizar guerras, puede cambiar vidas”. (Universidad Católica de San Pablo, 2023).

- b. La guerra civil en Costa de Marfil se inició en 2001, tras un intento de golpe de estado. Un 8 de octubre de 2005, el país se paralizaba por un momento para ver a su selección jugando una clasificación histórica para el Mundial frente a Sudán. Costa de Marfil vencía por 1-3 y se clasificaba para el Mundial de Alemania provocando el júbilo de la gente, que por un momento olvidaba las penurias que estaba pasando. En ese momento de euforia, de felicidad y de unión, Drogba aprovechó para lanzar este mensaje: «Ciudadanos de Costa de Marfil. Del norte, del sur, del este y del oeste, os pedimos de rodillas que os perdonéis los unos a los otros. Perdonad. Un gran país como el nuestro no puede rendirse al caos. Dejad vuestras armas y organizad unas elecciones libres». Ese mensaje lleno de unión hizo reflexionar al pueblo marfileño. Solo tardarían una semana en anunciar un alto al fuego. (Sphera Sports, 2017).

La propia UEFA, máximo organismo gestor del fútbol en Europa, afirma en su web: *El fútbol, como parte integral de la sociedad global y como deporte más popular del mundo, tiene un papel inestimable para impulsar el desarrollo social y ejercer su influencia.*

Se trata de buscar alternativas a políticas sociales que no han resultado exitosas. Plantear la importancia de intervenir con el deporte en zonas vulnerables especialmente el fútbol debido su difusión y escasos medios necesarios.

No obstante, la intervención debe ir acompañada de otras acciones en el ámbito económico y social, debido a las limitaciones propias de un deporte. (Balibrea, 2009). Esto lo veremos en nuestro caso de estudio, la importancia de desarrollar un programa integral.

Muy en línea con la afirmación anterior. En algunos casos, el deporte fomenta en exceso la competitividad generando así situaciones violentas, también es cierto que es utilizado como herramienta para fomentar el empoderamiento de mujeres, niñas, personas con discapacidad o grupos marginados. (Sánchez Villarejo, 2023).

Numerosos estudios, definen la práctica del fútbol como una herramienta adecuada para lograr interculturalidad, aprovechar su carácter lúdico para generar comunidad, independientemente de la raza, religión o clase social. Esta misma literatura académica destaca la importancia del compromiso de todas las partes, tal y como veremos a lo largo del estudio de caso, para que la práctica deportiva esté orientada a lograr los objetivos de integración, promoción social... y no a convertir el espacio en un entorno competitivo que incluso pueda provocar desinterés o pérdida de autoestima, en las personas que participan en el proyecto. (Zakariae Cheddadi El Haddad, 2021).

En esta línea, las profesoras Ispizua, Soler y Mendoza (2017), señalan que el deporte puede ser una herramienta tan útil como peligrosa: *útil porque en las fronteras interiores del deporte se pueden reproducir muchos valores y prácticas que ayuden a la integración social, sin embargo, resulta necesario tener en cuenta que el deporte, hoy en día, puede ser fiel reflejo de muchas realidades que entran en tensión, cuando no en colisión directa, con proyectos de inclusión social: hablamos de la discriminación y*

exclusión que se pueden reproducir dentro del deporte por razones de xenofobia, homofobia, o clasicismo, etc.

Precisamente el fútbol por su dimensión, al ser uno de los deportes más seguidos del mundo, y la movilización social que provoca, mueve muchas pasiones y emociones lo que puede generar división y separación entre personas. (Cheddadi El Haddad, 2021).

En el mismo artículo de investigación se destaca, y está muy conectado a nuestro estudio de caso, que sin el compromiso de todas las partes que participan en el proyecto a garantizar una comunicación adecuada, especialmente como en nuestro caso en entornos multiculturales, así como una correcta organización que garantice que la práctica deportiva será un medio de integración. De lo contrario se corre el riesgo de que el fútbol se convierta en un espacio de conflicto, competitividad excesiva desviando el objetivo de la integración social. (Cheddadi El Haddad, 2021).

3.3 Deporte, Fútbol y ODS

El deporte ha demostrado ser una herramienta eficaz en función de los costos y flexible para promover la paz y los objetivos de desarrollo. Desde la concepción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en el año 2000, el deporte ha desempeñado un papel esencial en el refuerzo de cada uno de los ocho Objetivos, un hecho que ha sido reconocido en numerosas resoluciones de la Asamblea General. En la resolución 70/1, titulada “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” y aprobada en 2015, también se reconoce el papel del deporte en el fomento del progreso social (Lemke, 2015).

La contribución del deporte también se reconoció mediante la Declaración sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por la Asamblea General en la resolución 70/1 del 25 de septiembre de 2015, que hace hincapié en que el "deporte es un importante facilitador del desarrollo sostenible". La Declaración también reconoce "que el deporte contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto, y que respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social". (Ahmed bin Saif Al-Thani et Picco, 2020).

En el artículo se destaca el poder del fútbol para impulsar el cambio social, derribar barreras, mejorar el acceso al deporte y aumentar la integración comunitaria en línea con los ODS. (Ahmed bin Saif Al-Thani et Picco, 2020).

El fútbol, como deporte más popular del planeta, debe tener un papel primordial a la hora de unir comunidades. También es una herramienta poderosa para luchar contra numerosos problemas globales, incluidos varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) más importantes, como los referentes a la salud y bienestar (ODS 3), la educación de calidad (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5) y la paz, justicia y relaciones sólidas (ODS 16). (Infantino, 2021).

3.4. Programa de Liderazgo Social de “Cooperación Internacional” con jóvenes en riesgo de exclusión social.

Según la Organización Mundial de la Salud, la exclusión social es la situación que «afecta a individuos o grupos humanos, impidiéndoles acceder a un nivel de calidad de vida decente, y/o de participar plenamente, según sus propias capacidades, en los procesos de desarrollo». (Fundación ADECCO, 2023).

Dentro de un marco de políticas sociales en el que se busca lograr un mayor impacto y llegar a un mayor número de jóvenes, es necesario explorar la práctica deportiva por su potencial. Además, las políticas sociales orientadas a la educación, empleo o salud se ven desbordadas por el perfil cambiante de los jóvenes. El hecho de practicar deporte no es una garantía de acabar con la exclusión, sin embargo, el deporte utilizado y planificado convenientemente puede convertirse en un medio eficaz para mejorar las condiciones de vida de los grupos más vulnerables y en una forma idónea de reforzar sus oportunidades sociales. (Balibrea, 2009).

La ONG Cooperación Internacional (CI), es una organización española sin ánimo de lucro que trabaja desde 1993 en la promoción de una cultura solidaria entre los jóvenes. Cruz de oro de la Orden Civil de la Solidaridad Social y Declarada de Utilidad Pública, tiene proyectos en más de 30 países de todo el mundo, con más de 120 proyectos y 4.500 voluntarios. Sus áreas de trabajo se centran en la Responsabilidad Social Educativa, la

Innovación social, el Voluntariado y Desarrollo. #LivingforOthers, se trata de la delegación española de la ONG internacional, International Youth Cooperation. (Cooperación Internacional, s.f.).

El Programa de Liderazgo Social ofrece atención integral a niños y jóvenes de origen inmigrante, en su mayoría, y en situación de exclusión social, que residen en el barrio de San Pablo, en Zaragoza. (Cooperación Internacional, s.f.).

4. Estado de la cuestión

4.1 Impacto global del fútbol

“El fútbol, conocido como el deporte rey, trasciende las fronteras y las culturas, uniendo a personas de todo el mundo en una pasión común. Si bien es cierto que el fútbol es un deporte que se juega en el campo, su influencia trasciende las líneas del estadio y se convierte en un fenómeno social y político de gran relevancia”. (Buendía, 2023).

Para justificar que el fútbol puede jugar un papel clave en proyectos de cooperación al desarrollo y actuar como motor de cambio social, considero relevante reflejar su carácter global y analizarlo como fenómeno de masas con algunos datos identificados en la investigación.

Reflejando el alcance y todo lo que genera este deporte veremos que efectivamente puede actuar como elemento clave de cambio social positivo. Se han analizado datos de los últimos reportes sobre seguimiento de fútbol, coincidentes con los dos últimos mundiales, del gran líder mundial en medición de audiencias, la empresa Nielsen.

En su informe sobre fútbol en 2018, la empresa Nielsen afirma que es indiscutible que el fútbol es el deporte más importante del mundo. Los datos que figuran procedentes de una encuesta realizada en 18 mercados de América, Europa, Oriente Medio y Asia, muestran que el fútbol encabeza la clasificación, con un 40% o más de encuestados "interesados" o "muy interesados" en este deporte, lo que equivale a más de 700 millones de personas.

Aumentando su interés en mercados estratégicos, respecto al anterior mundial, y manteniéndose en mercados ya consolidados. China aumentó del 27 % en 2013 al 32 % en 2017, en la India del 30 % al 45 % y en Estados Unidos del 28 % al 32 %. (Nielsen, World Football Report 2018).

Según FIFA, en su web, y recogiendo datos de la misma empresa la final del último mundial de fútbol celebrado en Qatar en el año 2022 fue seguida por hasta 1.500 millones de personas en todo el mundo. Otro dato relevante es que los 2 instagrams más seguidos del mundo a marzo de 2024 pertenecen a futbolistas, Lionel Messi y Cristiano Ronaldo.

4.2 Actores involucrados

Para responder a mi investigación con la que quiero reflejar que el fútbol puede ser una herramienta clave en proyectos de cooperación al desarrollo y motor de cambio social, considero adecuado y novedoso plantear desde el punto de vista de la diversidad de actores implicados en la temática, la importancia de impulsar proyectos de desarrollo social con el fútbol como gancho.

Si bien vamos a acotar el trabajo a los actores identificados en España, no quiero dejar de trasladar la implicación de los 2 máximos organismos de fútbol a nivel mundial, FIFA y UEFA, a través de diferentes acciones.

La FIFA dentro de sus objetivos estratégicos para los años 2023-2027 reafirma su compromiso con la sociedad y diseña insistir sobre ello.

OBEJTIVO 6: Dar prioridad en la responsabilidad social, en concreto en los derechos humanos y el cambio climático.

La Fundación FIFA se creó en marzo de 2018 como entidad independiente con el objetivo de movilizar el poder positivo del fútbol para mejorar vidas. Un aspecto fundamental de las actividades de la Fundación FIFA es abordar los problemas sociales que afectan a los jóvenes, empoderar a las mujeres y a las niñas para que jueguen al fútbol y desarrollen todo su potencial, reparar la infraestructura deportiva dañada o destruida, apoyar la educación a través del fútbol y utilizar algunos de los iconos más famosos del deporte para llegar a millones de personas en todo el mundo con mensajes positivos para hacer

así un mundo más inclusivo. Atendiendo a su página web, FIFA confirma que en 2024 un total de hasta 130 ONGs de más de 50 países se verán beneficiadas de su Programa Comunitario destinado a financiar e impulsar proyectos que utilizan el fútbol para favorecer a colectivos vulnerables.

La UEFA, ya en los estatutos fundacionales de su Fundación, UEFA FOUNDATION FOR CHILDREN, señala como objetivo de la Fundación: *ayudar a los niños a través del fútbol, poniendo en marcha programas o colaborando con otras organizaciones*. En su informe de actividad para 2023 señala que cuenta con más de 60 proyectos en casi 70 países con más 400.000 beneficiarios y casi 5 millones de euros de inversión. Además, se afirma que todos los proyectos están alineados con la consecución de los ODS.

En el caso de España, según la consultora KPMG en su informe para La Liga sobre “Impacto socio-económico del fútbol profesional en España” presentado el 31 de julio de 2023, la contribución al mercado laboral de este deporte a nivel profesional en nuestro país fue de 194.381 empleos generados. Además, aportó 8.390 millones de euros a las arcas públicas (KPMG, 2023).

Atendiendo a datos del Consejo Superior de Deportes (CSD), en el año 2022 el número de licencias federadas de fútbol llegó a más de un millón en los más de 30.000 clubes registrados en España. (CSD, 2023).

Aunque si añadimos los que lo practican a nivel aficionado se estima que la cifra puede llegar al 7% de la población del país, hasta más de 3 millones de personas.

La diversidad de los actores que hemos identificado que participan de una forma u otra, en proyectos de cooperación al desarrollo relacionados con el fútbol, nos da una imagen fiel sobre la situación actual y la importancia creciente de los mismos y por ello consideramos relevante trasladarla a nuestro trabajo.

Además, esta diversidad de actores permite crear alianzas estratégicas, poner sobre el terreno un mayor número de recursos, mayor acceso a recursos financieros y, en definitiva, una combinación de situaciones que harán que los proyectos sean más sostenibles y logren un mayor impacto.

Cabe destacar algunos de los casos identificados que van desde proyectos promovidos, desde la Liga de Fútbol Profesional (La Liga), hasta entidades de la sociedad civil, pasando por varios clubes de fútbol de primer nivel, la administración pública y organismos internacionales a través de acuerdos con entidades locales.

En primer lugar, hay que mencionar lo que se hace desde el área social de La Liga, organismo que aglutina a los principales clubes de fútbol de nuestro país y que organiza la competición más importante, y sus clubes. Si bien el área social en clubes de fútbol ha tenido siempre cabida, es en los últimos años, con el desarrollo y crecimiento económico que ha vivido el fútbol español y su expansión internacional, cuando han cobrado mayor relevancia. Momento en el que se han empezado a impulsar un mayor número de proyectos de cooperación y se han incrementado las colaboraciones con ONGs de la sociedad civil. El interés para trabajar en el ámbito de cooperación al desarrollo en el mundo del fútbol va en aumento. Según la plataforma de negocios para la industria del deporte “2 playbook” se estima que, datos a 2021, entre La Liga y sus clubes se invierten hasta 70 millones de euros al año en inclusión social. Siendo Real Madrid el club que más destina a causas sociales, hasta un 5% de su presupuesto.

Desde las webs de sus fundaciones se presume y habla de proyectos sociales, alineamiento y compromiso de estos con la consecución de los ODS. No obstante, con escasa información sobre los mismos. Por lo que a pesar de la insistencia y los contactos se ha identificado escasa información sobre los proyectos o colaboraciones que existen.

A 2024, 17 de 20 equipos de la Primera división española de fútbol masculino, cuentan con Fundación para desarrollar su actividad social, y los 20 de ellos cuentan con área de acción social, impulsando proyectos de cooperación bajo el compromiso de los ODS.

Desde La Liga, y bajo la visión de conseguir una sociedad más justa, inclusiva e igualitaria, su fundación desarrolla proyectos sostenibles que buscan generar impacto positivo en la sociedad.

Por ello, hay que trasladar la labor de la Fundación La Liga que busca coordinar la acción social de los clubes profesionales y sus fundaciones, así como alinear estrategias de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y fomentar la cooperación entre ellos. Aunque no estaban interesados en colaborar con la investigación, se contactó con su área de comunicación para solicitar información que ayude a dar contexto a nuestro trabajo.

Según su responsable de Comunicación y RRSS, vía mail: *“Los clubes de fútbol son uno de los principales actores para FUNDACIÓN La Liga, por tanto, nuestra fundación lleva a cabo programas y acciones conjuntas con los clubes como aliados estratégicos para su desarrollo”*.

Por ello, como aliados estratégicos, desarrollan programas y acciones conjuntas de diversa tipología, pero con el mismo objetivo, el desarrollo social.

No obstante, y como afirma su responsable de comunicación: *“Existen otras iniciativas en las que nuestra fundación convive con los clubes y otras que son proyectos propios de FUNDACIÓN La Liga, con independencia de las estrategias de nuestros clubes en materia social y en ningún caso en competencia con ellos”*.

Además, se aprovecha el desarrollo de estos proyectos sociales para su expansión internacional. En nuestro caso de estudio veremos esta realidad reflejada.

Atendiendo al informe elaborado por la consultora PWC, sobre impacto económico, fiscal y social para La Liga en 2018: De cada 100 euros que ingresa La Liga, invierte 1,72 en proyectos de RSC. Es decir 2 veces más que el ratio de inversión medio del resto de ligas y casi 15 veces más considerando las prácticas del mundo empresarial.

Concluye que es el deporte que mayor potencial tiene para alcanzar y atraer a un gran número de personas de niños y jóvenes.

También desde la administración pública del Estado, existe implicación con la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), máximo organismo de cooperación al desarrollo en España, como impulsor de un proyecto en Mauritania. Una iniciativa del gobierno mauritano y la Cooperación Española apuesta por el fútbol y la educación como elementos de integración de menores en riesgo de exclusión social en las ciudades mauritanas de Nuakchot y Nuadibú.

Se llegó a la responsable de cooperación con Mauritania de AECID, vía email, para solicitar más detalle y aunque no estaban interesados en colaborar para la investigación, nos realizó la siguiente afirmación:

“Hasta el momento no le podemos facilitar ninguna evaluación del proyecto. Este proyecto se inicia en 2021 con una duración de cuatro años. Durante el primer año de ejecución el proyecto sufrió retrasos debido a la pandemia de covid-19 que conllevó fuertes restricciones para la movilidad y reunión. Esto ha producido que el proyecto vaya a prolongarse hasta 2026. Por otro lado 48 monitores y entrenadores deportivos van a

ser capacitados en técnicas deportiva positivas y en derechos y protección de la infancia. Esta actividad tiene un efecto multiplicador que beneficiará a muchos más niños y niñas que las escolarizadas en los dos centros que se rehabilitan”.

Por último, considero importante mencionar algunas entidades de la sociedad civil con las que hemos contactado o identificado como colaboradoras locales de organismos internacionales, y que practican y creen en el fútbol como factor clave en proyectos de desarrollo. Red Deporte y Cooperación, Playing ONG, Common Goal, Asociación Alacrán 1997, Associació La Rotllana, AE Ramassa o el club amateur Dragones de Lavapiés, entre muchas otras.

Con todo ello vemos la importancia creciente de utilizar el fútbol en pro del desarrollo social, y así, aprovechar su popularidad y alcance para promover el cambio social y el desarrollo sostenible.

4.3 Fútbol y ODS

Considero importante para el trabajo destacar por su importancia, el programa impulsado por Naciones Unidas, “Fútbol Por Los Objetivos”, se trata de una iniciativa que brinda una plataforma a la comunidad futbolística mundial para que se comprometa y abogue por los ODS. Es una oportunidad para aprovechar el significativo e influyente alcance del fútbol en pro de trabajar juntos para ser agentes del cambio alineando los mensajes, estrategias y operaciones con las aspiraciones de los ODS. Y que cuenta con varios miembros adscritos en España que colaboran con este programa, entre ellos la Real Federación Española de Fútbol, clubes de fútbol de primera división como el Athletic Bilbao y entidades de la sociedad civil. (Naciones Unidas, 2022).

Una vez más, diversidad de actores implicados en utilizar el fútbol como herramienta de cooperación al desarrollo y motor para el cambio social.

4.4 Estudio de caso. Cómo se ejecuta de forma exitosa un proyecto de desarrollo que utiliza el fútbol como herramienta para lograr la integración y promoción social.

En línea con los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) que indican que el 20% de la población de Aragón se encuentra en riesgo de exclusión social. Dentro de Zaragoza, la Asociación para el Desarrollo Estratégico de Zaragoza y su Entorno, más conocida como Ebrópolis, indica en su informe de 2023 que el Casco Antiguo, distrito en el que se encuentra el barrio de San Pablo, es de los más pobres de la ciudad. (Ebrópolis, 2023).

Desarrollado por el área territorial de CI en Aragón, desde hace más de 10 años, en concreto desde la dirección de la ONG en Zaragoza, El Programa de Liderazgo Social ofrece atención integral a niños y jóvenes de origen inmigrante y en situación de exclusión social, que residen en el barrio de San Pablo, en Zaragoza. La zona se caracteriza por altas tasas de fracaso y abandono escolar, prostitución, drogadicción, violencia, familias desestructuradas, paro e infravivienda. A lo largo del año, más 60 voluntarios participan en este proyecto educativo en las instalaciones del C.E.I.P Santo Domingo. A través de las 3 C (cabeza, cuerpo y corazón), trabajan con 100 chicos y chicas, desde el estudio, el deporte y el voluntariado. Cada año más menores y voluntarios desean participar en este programa que integra estudio (cabeza), deporte (cuerpo) y voluntariado (corazón).

Favorece el desarrollo educativo de los jóvenes a través de estos tres ejes, estudiar, fútbol y voluntariado, siendo el balón el eje de todo el proyecto. El fútbol como gancho, para empoderar a estos jóvenes y que se conviertan en líderes sociales de su comunidad. Desde la ONG reconocen así el poder del fútbol para transformar la vida de estos jóvenes y promover su desarrollo social.

5. Metodología

Si bien ya se ha trasladado la literatura que existe sobre como el fútbol puede actuar como motor del cambio social y protagonizar proyectos de desarrollo social y por otro lado la diversidad de actores implicados, nuestro trabajo procura reflejar como todo ello se ejecuta en un caso real.

Para justificar la metodología utilizada en el estudio del caso real, definimos el Objetivo General y los Objetivos Específicos de la investigación:

- Objetivo General (OG): Destacar cómo el fútbol puede ser una herramienta clave en proyectos de cooperación al desarrollo.

Objetivos Específicos (OE):

- OE1: Identificar todos los actores implicados en trabajar con el fútbol como herramienta para contribuir al desarrollo social.
- OE2: Analizar cómo se ejecuta un proyecto de cooperación al desarrollo que utiliza el fútbol como elemento clave para ayudar a jóvenes en situación vulnerable y entender cuál es el papel del fútbol dentro del programa.
- OE3: Identificar cuál es el impacto que genera en la población sobre la que actúa y sinergias que se logran gracias al fútbol.

Para ello se ha optado por un modelo de investigación combinando técnicas cualitativas. En primer lugar, entrevistas a algunas figuras importantes del proyecto, para obtener información lo más precisa posible:

- Delegado local de la ONG: C1
- Coordinador: C2
- Voluntario: V1
- Beneficiarios: B1 y B2

Las entrevistas fueron semiestructuradas y adaptadas a cada uno de los perfiles con preguntas orientadas a responder a los objetivos de la investigación hasta convertir las mismas en una conversación pseudo improvisada. (Anexo I tabla con perfiles de los entrevistados y preguntas realizadas).

También observación y acompañamiento durante una jornada de desarrollo del programa en mayo de 2024, así como visita a la sede local de la ONG. Un trabajo fundamental para reconocer cuál es el papel del fútbol en el proyecto y dar mayor veracidad a la

investigación. En la jornada participaron tanto los beneficiarios directos del programa (menores del barrio de San Pablo), como indirectos (familiares de algunos menores), voluntarios (entrenadores y orientadores de estudio) y los coordinadores de la ONG.

6. Resultados

Lo primero que buscamos con nuestra investigación es analizar cómo se ejecuta un proyecto que busca la inclusión y promoción social de niños y adolescentes utilizando el fútbol como herramienta y cuál es el papel y la importancia de dicho deporte en un barrio que según el coordinador del programa (C2): *es uno de los barrios más vulnerables de Zaragoza, con altos índices de delincuencia y un entorno poco adecuado para los niños.* Tal y como se reflejó en el marco teórico, la práctica del deporte debe ir acompañada de otras intervenciones y estar muy organizada, de lo contrario puede mostrar la peor cara del deporte, en este caso estudio y voluntariado, para garantizar el éxito del mismo. Si bien, el deporte supone un tercio del programa, su papel se considera el más importante para conseguir que los menores se unan al mismo. Esto lo veremos con las entrevistas realizadas y con la observación y acompañamiento durante una jornada.

Pregunta a C2: Si bien el fútbol es el gancho, el proyecto va mucho más allá del deporte...

C2: Eso es el proyecto pivota sobre 3 áreas:

- 1. Cabeza. Estudio*
- 2. Cuerpo. Deporte*
- 3. Corazón. Voluntariado*

Como dicen las profesoras de los alumnos, los chicos que vienen al proyecto mejoran su rendimiento y cogen hábitos de estudio. Además, el área de servicios sociales de la administración pública ve que el proyecto ayuda a integrar a chicos y chicas en riesgo de exclusión social y a ser mejores personas.

El impacto va mucho más allá del balón, el objetivo es ayudarles a explotar su potencial y que se conviertan en líderes sociales para el barrio, personas de referencia para sus amigos, los más jóvenes.

Muy interesante ver como se le da al fútbol el mismo valor que al resto de actividades del programa, estudio y voluntariado, sin embargo, desde los impulsores del programa se

considera que el elemento fundamental es el fútbol. En un entorno tan complicado como el barrio en el que se desarrolla el proyecto, se considera que el fútbol es el gancho idóneo para atraer a los jóvenes. De hecho, como se puede ver en los horarios del programa, enviados por el coordinador, el fútbol tiene el mismo peso que el resto, pero todas las partes lo consideran el elemento clave. (Anexo II).

Los horarios se solicitaron como parte de la investigación para analizar qué papel juega el fútbol dentro del proyecto, cuál es el peso del deporte en este programa. Hay que destacar que, si bien el fútbol no es el fin sino un medio para lograr los objetivos del programa se entrena para competir el fin de semana, de esta forma se busca también que salgan del barrio y motivarlos a que hagan el estudio y el voluntariado, de lo contrario no pueden competir el fin de semana. Por ello se requiere también que los voluntarios con los que entrenan tengan conocimientos e incluso formación futbolística. De hecho, cuentan con un manual de entrenamientos que nos han facilitado.

Como sabemos y hemos trasladado en el marco teórico un programa de estas características si no está muy bien organizado puede provocar un efecto no deseado precisamente por la tensión y competencia que genera el propio deporte. Se pregunta por esto a nuestros entrevistados.

Pregunta a C1, C2 y B2. Como sabemos el fútbol genera también competencia, agresividad... ¿Cómo conseguís separarla de la transmisión de valores que buscáis?

C1: Eso nos cuesta, de hecho, hemos tratado con trabajadores sociales que reniegan del fútbol por este aspecto. Hay partidos a los que tengo que acudir, ya que, por mi principio de autoridad genero más respeto. Mi objetivo es que con el deporte estos chavales de un barrio vulnerable, a base de educación y respeto consigan cambiar la mentalidad de otros equipos, clubes. Lógicamente hemos tenido actitudes que no nos han gustado y tenemos que actuar para que sepan que para nosotros educar es ganar, intentar que piensen en el grupo.

La mayoría han vivido situaciones muy complejas y con el fútbol también buscamos que saquen lo que llevan dentro, esa ira o agresividad canalizarla a través del balón, aprovecharlo para aprender autocontrol. Precisamente el reto es educar con el fútbol aun sabiendo que tiene este gran punto débil.

C2: Hay que tener en cuenta que estos jóvenes tienen una situación personal bastante dura, un ambiente que no es el adecuado para crecer personalmente por lo que en

ocasiones reaccionan de forma agresiva. Es algo en lo que trabajamos, ya que buscamos formarlos en valores. Los entrenadores son voluntarios previamente formados en los valores que queremos transmitir, con cada equipo se realizan sesiones de valores. Estamos consiguiendo resultados increíbles, rompiendo prejuicios con otros equipos, ya que somos un barrio humilde con mucha población inmigrante y generamos incluso cierto racismo en ocasiones. Estamos ante una oportunidad increíble de cambiar mentalidades de padres, familias con prejuicios que al acabar el partido puedan decir “estaba equivocado”. Le damos más importancia a los valores que a los resultados, evidentemente nos gusta el fútbol y nos gusta ganar, pero si nuestro mejor jugador se tiene que quedar fuera porque no entra en lo buscamos, se toma la decisión. Creemos en una competición sana y en el fútbol como herramienta de transmisión de valores para que estos chicos tengan una perspectiva de vida mejor.

B2: Cuando yo jugaba había tensión claro, pero aquí siempre se han preocupado por darnos charlas sobre los valores del deporte. Aquí tenemos un modelo de jugador ideal, de hecho, un año perdíamos siempre y éramos felices gracias al apoyo de compañeros y al trabajo en equipo. Ver el modelo de jugador ideal de PLS. (Anexo III).

A continuación, y siempre buscando responder a nuestros objetivos de investigación, se consideró preguntar por el papel que juega el fútbol en un programa que busca integrar y promocionar a jóvenes en riesgo de exclusión social.

Pregunta a C1 y C2 ¿Por qué consideraste que el fútbol era una herramienta adecuada para impulsar un proyecto de desarrollo en un barrio vulnerable?

C1: Por mi experiencia personal, siempre he jugado al fútbol y los beneficios eran espectaculares, desde jugar en barrios diferentes con personas de otro nivel social y que estemos bajo las mismas reglas. El trabajo en equipo, apoyo del grupo, salud, ejercicio...y disfrute. Tenía claro que quería generar esas sensaciones con estos chavales y en este barrio. Contando con entrenadores que te eduquen en los valores del deporte y te apoyen a la hora de resolver conflictos.

C2: El deporte tiene la capacidad de derribar barreras. Nos dimos cuenta de que con el deporte podíamos transmitir una serie de valores que los chicos y chicas a los que atendemos tienen una realidad en la que los valores que podemos transmitir a través del fútbol, por desgracias estos chicos no reciben. Como pueden ser el respeto hacia entrenadores y rivales, trabajo en equipo, humildad, alegría...el fútbol es la herramienta

perfecta para esta transmisión de valores. No solo para que crezcan en el terreno de juego sino también en su vida personal, académica, profesional. Si aprendes a comportarte en un terreno de juego luego eso lo trasladas a tu día a día.

Pregunta a C1 y V1 ¿Consideras que el fútbol es el gancho del proyecto?

C1: Sin duda, es el elemento imprescindible. Sin el fútbol, no existiría el proyecto, les exigimos que estudien para que tengan esa parte de deporte y disfrute. Hay chicos que son muy buenos en el deporte y tienen muy malas notas y consideramos que así también pueden crecer. El combinar las actividades nos sirve para ver donde reforzar al chico. También intentamos involucrar a los voluntarios en este compromiso de estar presentes en las tres áreas.

De hecho, nuestro valor añadido fue integrar las tres partes, se viene a jugar al fútbol, pero antes tienes que estudiar y luego hacer voluntariado. Al estar centrado en jóvenes muy vulnerables se les proporciona todo, el pago que se les exige es el respeto y compromiso con el proyecto.

V1: Sirven para enganchar a los chavales, pero buscamos educar en valores, aprender a gestionar el fracaso, transmitir el trabajo en equipo, ser solidarios, saber perder. Tienen que estudiar y hacer voluntariado, pero el gran atractivo es el fútbol.

Otro aspecto que hemos destacado en el trabajo es la globalidad del fútbol y como la misma debe ser aprovechada en pro de la sociedad.

Pregunta a C1 ¿Crees que el fútbol es la parte más atractiva para que los jóvenes entren el proyecto?

C1: Nosotros exigimos un compromiso para las tres partes del proyecto, pero sí creemos que el fútbol es la parte que más les atrae. Les gusta jugar, competir...y nosotros creemos fundamental que hagan deporte a estas edades, corran, estén con amigos, disfruten y saquen todo lo que llevan dentro. Una vez en el proyecto se enganchan con el resto.

Pregunta a C1, C2 y V1 ¿Os ha ayudado la globalidad del fútbol a replicar el proyecto en otros países?

C1: Es tan sencillo, pones un balón y es un lenguaje común para todas las nacionalidades. Los voluntarios son de aquí, aunque son de otro estrato social y es

maravilloso ver como une el deporte si lo trabajas. Más ahora con el crecimiento del fútbol femenino, tenemos a las chicas con muchísimas ganas, entrenando, compitiendo.

C2: Eso es, lo estamos desarrollando en la zona más pobre de Bombay (India) y la forma de entrar allí fue entorno a un balón. Romper esas barreras sociales, a través de un balón. Hemos conseguido que estudien y hagan voluntariado, gracias a que querían jugar al fútbol.

Es increíble como el fútbol tiene la capacidad de derribar estas barreras sociales, nuestros chicos son la mayoría del norte de África, refugiados sirios, ucranianos, venezolanos...y cuando ven la competición sana, las charlas de valores se rompen esas barreras y se integran a la perfección.

V1: Sí, yo he estado como voluntario en Marruecos y en la India. Lo mismo que haces en un campo de fútbol te sirve para hacerlo en Bombay o Tánger, ves como los chicos disfrutan y utilizas eso para que se formen. Además, en un campo de fútbol se puede juntar gente de cualquier raza y nacionalidad. En países como India o Marruecos con diferencias tan marcadas ves como gracias al fútbol se integran.

Para responder al OE3 queremos conocer si gracias al fútbol se generan sinergias y se consigue un impacto positivo en los menores.

Pregunta a C1 y C2 ¿Es el fútbol el vehículo para lograr que promocionen socialmente?

C1: Hemos puesto en el mercado laboral a ex beneficiarios, los fuimos acompañando a lo largo de todo el proceso hasta que cumplen los 18 años proporcionándoles todo el material, a cambio de su esfuerzo durante su infancia y adolescencia. Es complicado pedirles que estén centrados en los estudios cuando tienen una situación personal muy delicada. Por ello, no puede ser solo estudio.

C2: Eso es, no es el fin en sí mismo que jueguen al fútbol, pero si nos hemos dado cuenta de que es una herramienta fundamental. El proyecto empezó hace 15 años y si hay algún fracaso con jóvenes, pero tenemos muchos casos en los que chicos que con 13 años sentían que habían fracasado en la vida, en cambio, al participar en el programa gracias al atractivo de entrenar, competir el fin de semana y trasladar esa disciplina y valores que ganaron con el fútbol a su día a día, al estudio, al trato con los demás...

El fútbol tiene la capacidad de transformar sus vidas.

En nuestro estado de la cuestión destacamos como el fútbol por su poder y capacidad de alcance ayuda a generar sinergias y llegar a más población. Es otro aspecto que queremos investigar con nuestro caso de estudio y para responder a nuestro OE3.

Pregunta a C1 y C2 ¿Os ayuda el fútbol a conseguir financiación y generar sinergias?

C1: Sí, durante algunos años nos acompañó el Atlético de Madrid. Además, hemos colaborado con el Real Zaragoza, Real Madrid, Fútbol Club Barcelona. Nos han cedido material, jornadas de entrenamientos con ellos. Después del COVID las fundaciones de estos clubes dejaron el proyecto. También marcas deportivas como Mercury nos cede material. He conocido jugadores y ex jugadores que nos han apoyado, incluso alguno es voluntario, gracias al fútbol entras en una dinámica muy interesante y aprovechas todo lo que mueve el fútbol.

C2: Creo que no especialmente, existen clubes de fútbol con área social. El punto fuerte de nuestro proyecto es complementarlo con otra serie de actividades, seguimiento, mentoring...Tenemos 100 chicos y chicas y quieren unirse más pero no queremos convertirnos en un club de fútbol enorme. Queremos conocer a cada uno, su situación, familias, sus notas.

Sí, hemos creado sinergias con clubes de fútbol para organizar algún partido, evento, recogida de alimentos...

Para atraer voluntarios si nos ayuda el fútbol porque les es atractivo ayudar a los demás con el fútbol.

Para seguir con la investigación, se quiere reflejar el impacto del programa en sus beneficiarios y si efectivamente, el fútbol fue el gancho para acudir. Esto nos va a confirmar si efectivamente el fútbol ayuda a crear comunidad y a la integración de estos jóvenes.

Pregunta a B1y B2 ¿Qué te aportó el proyecto?

B1: Al principio no le hice caso porque no me motivaba el estudio, al fútbol ya podía jugar fuera con mis amigos. Poco a poco con las charlas me fueron convenciendo y empecé a venir con mis amigos para jugar al fútbol, fue lo que nos atrajo el poder jugar juntos. Empezamos a realizar voluntariado con personas mayores y gente con discapacidad. Ahora soy voluntario en la hora de estudio y entrenador, estudio un grado

superior de administración y juego en el equipo de juveniles. Antes me daba igual ayudar a la gente, ahora no.

No es un barrio bueno para crecer, ves mucha droga y no es agradable, en vez de estar viendo estas cosas en la calle, acudimos al proyecto, ayudamos a los más pequeños a estudiar.

B2: Ahora soy voluntario, entrenador y también vengo a la sala de estudio. Participó en todo el programa.

Pregunta a B1 y B2 ¿Ayuda el fútbol a atraer a la gente?

B1: Sí, aquí el fútbol es gratis, en otros sitios tienes que pagar mínimo 300 euros. Luego se empiezan a motivar con el estudio y el voluntariado. Lo mejor es el deporte, yo llegué porque un amigo me dijo que aquí podíamos jugar juntos y gratis. Fuimos de los primeros y seguimos viniendo.

B2: Es muy importante en un barrio como este, si le dices a los niños que vengan a estudiar solo no lo harán. Lo principal es el fútbol, luego entras en dinámica de estudio y voluntariado, pero al principio solo quieres jugar. A medida que vas creciendo te das cuenta de que nadie se preocupa por ti tanto como en el proyecto. Yo he traído a gente gracias al fútbol, pero tienen que aportar en las tres áreas.

Pregunta a B2 ¿Ayuda el fútbol a la integración de jóvenes de diferentes países y origen?

Sí, aquí hay de todos los países y nunca ha habido problemas. Llegaron hace poco niños de Siria sin hablar el idioma y con el fútbol se integraron a la perfección.

Por último, para seguir respondiendo al OE3 también hemos utilizado técnicas cuantitativas, basadas en la revisión de documentación de los últimos años donde vemos que utiliza el fútbol para atraer a jóvenes, logra que mejore su rendimiento escolar, hagan voluntariado y en definitiva contribuyan a mejorar su comunidad.

En su última memoria, Cooperación Internacional, destaca que este proyecto trabajó con más de 100 chicos y chicas, beneficiando a más de 280 personas durante todo el año, entre beneficiarios directos, familiares y entidades sociales.

7. Conclusiones

En nuestro estudio de caso hemos podido confirmar que efectivamente el fútbol puede ser un gancho idóneo para buscar la promoción social de jóvenes en riesgo de exclusión y generar un impacto positivo en su comunidad. Siempre que se utilice de una forma adecuada y que se acompañe de otras actividades y no se limite simplemente a la práctica del deporte. El fútbol, si no se gestiona de manera adecuada, puede revelar aspectos negativos de las personas. Por lo tanto, en programas como el que hemos analizado, que trabajan con numerosos menores en situaciones delicadas, es esencial contar con figuras reconocidas que inspiren respeto y autoridad. Por ello es importante que se realice mentoring y asesoramiento con los menores y sus familiares. Además, se requiere la implicación y compromiso de todas las partes que participan en el programa.

Las limitaciones que hemos encontrado a raíz del estudio vienen principalmente marcadas por el número limitado de entrevistas y haber analizado un único caso concreto. Evidentemente como en todo proyecto de desarrollo hay que tener en cuenta la realidad local y por lo tanto no se puede afirmar con rotundidad que el proyecto se pueda replicar en su totalidad en otro contexto. No obstante, y de hecho este programa es un ejemplo de ello, se puede aprovechar la globalidad y el alcance del fútbol para replicar programas en otros países, siempre, tal y como se hace desde CI, teniendo en cuenta la realidad local. El fútbol, tal y como hemos recogido en nuestro estudio y reafirmado con las entrevistas es una herramienta muy útil para salvar barreras culturales, territoriales y favorece la integración social, por ello es más sencillo de replicar que otro tipo de programas.

El fútbol, como vemos en nuestro estudio de caso, te da un altavoz mediático como pocos deportes. (Anexo IV).

El deporte debe ser utilizado para transmitir valores como la solidaridad, el trabajo en equipo, el respeto, la igualdad. Además, mejora el desarrollo físico y mental y ayuda a reducir enfermedades, por todo ello puede ser un motor de desarrollo único.

Dentro del deporte, el fútbol como el más seguido del mundo debe contribuir al desarrollo de la sociedad. La cantidad de actores implicados y el alcance y penetración que tiene en casi cualquier rincón del mundo ayuda a conseguir financiación y apoyo de todo tipo de entidades, facilidad para generar sinergias con actores de gran entidad como pueden ser organismos internacionales o ex futbolistas de reconocido prestigio. Por ello se ha

considerado relevante enfocar el trabajo desde la globalidad del fútbol y la diversidad de actores implicados en proyectos de desarrollo que utilizan el fútbol como herramienta para generar cambio social.

Incluso desde las Naciones Unidas se confía en el fútbol para lograr el denominador común de la cooperación al desarrollo desde hace unos años como son los ODS, lo que nos confirma la relevancia del tema que hemos tratado en este trabajo.

No obstante, si buscamos desarrollo social, el fútbol debe ser una vía, pero no el fin, por ello debe ser una herramienta adecuada para promover un proyecto, pero este debe ir acompañado de otras actividades de lo contrario puede generar un efecto adverso, competencia, agresividad, faltas de respeto, incluso situaciones de racismo, machismo y xenofobia.

Tal y como hemos reflejado tanto en el marco teórico como en el estado de la cuestión, la temática es emergente con cantidad de estudios y cada vez más actores trabajando con este binomio. Este trabajo pretende ser una aportación más a esta literatura y colaborar con la investigación sobre el tema por el convencimiento de que el fútbol debe cobrar un mayor protagonismo en la construcción de una sociedad más igualitaria.

8. Bibliografía

AECID (2021): Tabruz, educación y fútbol para la inclusión en Mauritania. *Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.*

<https://www.aecid.es/w/tabruz-educacion-y-futbol-para-la-inclusion-en-mauritania>

Ahmed bin Saif Al-Thani, A. et Picco, I. (2020). Las contribuciones tangibles del deporte a los ODS. *Naciones Unidas. Crónica ONU.*

<https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/las-contribuciones-tangibles-del-deporte-los-ods>

Balibrea, E. (2009). El deporte como medio de inserción social de los jóvenes de barrios desfavorecidos. *Quaderns de ciencies socials, 12. Univresitat de Valencia.*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3409581&orden=370533&info=link>

Buendía, S. (2023). El fútbol más que un deporte, un fenómeno social y político. *Instituto Ideal.*

<https://institutoideal.la/el-futbol-mas-que-un-deporte-un-fenomeno-social-y-politico/>

Consejo Superior de Deportes (2023). Ministerio de Cultura y Deporte. *Anuario de estadísticas deportivas.*

<https://www.csd.gob.es/es/espana-supera-por-primera-vez-en-su-historia-los-4-millones-de-deportistas-federados>

Cooperación Internacional (s.f.).

<https://ciong.org/quienes-somos/>

<https://ciong.org/voluntariado/programa-de-liderazgo-social/>

Darnell, S. (s.f.). El deporte como forma de promover el desarrollo internacional. *Naciones Unidas. Crónica ONU.*

<https://www.un.org/es/chronicle/article/el-deporte-como-forma-de-promover-el-desarrollo-internacional>

Ebrópolis Observatorio Urbano (2023). Renta Media de Zaragoza y su entorno. *Informe Oficina Técnica*.

<https://ebropolis.es/wp-content/uploads/2023/05/Renta-zgz-2022-web.pdf>

FIFA (2024). Se publica la lista de ONG que participarán en el Programa Comunitario de la Fundación FIFA en 2024. *FIFA Foundation Community Programme 2024*.

<https://inside.fifa.com/es/social-impact/fifa-foundation/news/se-publica-la-lista-de-ong-que-participaran-en-el-programa-comunitario-de-la>

FIFA (2022). La Copa Mundial de Catar 2022 en números. *Informe Anual 2022*.

<https://publications.fifa.com/es/annual-report-2022/tournaments-and-events/fifa-world-cup-qatar-2022/fifa-world-cup-qatar-2022-in-numbers/>

FIFA (2023). El fútbol une el mundo. *Objetivos estratégicos para el fútbol mundial: 2023-2027*.

<https://inside.fifa.com/es/about-fifa/president/strategic-objectives-2023-2027/goal-6#goal-6-principles>

Arranz, E. (2023). Exclusión social: características y ejemplos. *Fundación ADECCO*.

<https://fundacionadecco.org/blog/exclusion-social-caracteristicas-y-ejemplos/>

Gómez, E. (2018). El deporte como instrumento de educación en valores. *Fundación Rafa Nadal*.

<https://www.fundacionrafanadal.org/el-deporte-como-instrumento-de-educacion-en-valores/>

INE (2023). Riesgo de pobreza y exclusión social por comunidades autónomas

<https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=29288&L=0>

Infantino, G. (2021). El deporte puede contribuir a una mejor recuperación en todo el mundo. *Naciones Unidas. Crónica ONU*.

<https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/el-deporte-puede-contribuir-a-una-mejor-recuperaci%C3%B3n-en-todo-el-mundo>

Izquierdo, J. (2021). La Liga y RSC, otra forma de ganar: una apuesta de 70 millones del fútbol por la inclusión social. *2Playbook*.

https://www.2playbook.com/clubes/laliga-rsc-otra-forma-ganar-apuesta-70-millones-futbol-por-inclusion-social_3795_102.html

KPMG (2023). Informe KPMG. *Impacto Socio-económico del fútbol profesional en España*.

<https://assets.laliga.com/assets/2023/09/28/originals/39498f156b1e8f503e793b4b882e584c.pdf>

Lemke, W. (s.f.). El papel del deporte en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. *Naciones Unidas – Crónica ONU*.

<https://www.un.org/es/chronicle/article/el-papel-del-deporte-en-la-consecucion-de-losobjetivos-de-desarrollo-sostenible>

Naciones Unidas (2003). Deporte para el Desarrollo y la Paz. *Informe del Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz*.

<https://deportedesarrolloypaz.org/wp-content/uploads/2017/02/deporte-para-el-desarrollo-y-la-paz-1.pdf>

Naciones Unidas (2017). UNESCO. El deporte es un motor para el desarrollo y la igualdad. *Naciones Unidas. Crónica ONU*.

<https://news.un.org/es/story/2017/04/1376671>

Nielsen Sports (2018). Nielsen Sports Report. *World Football Report*.

<https://niensports.com/world-football-report/>

PWC (2018). Informe PWC. *Impacto económico, social y fiscal del fútbol profesional en España*.

<https://www.pwc.es/es/publicaciones/entretenimiento-y-medios/assets/informe-impacto-socioeconomico-laliga-2016-17.pdf>

Ledé, A. (2017). El día que Drogba paró una guerra. *Sphera Sports*.

<https://www.spherasports.com/el-dia-que-drogba-paro-una-guerra/>

Sánchez, C. (2023). Marcar tantos por las personas y el planeta. *Desarrollo y Cooperación, Universidad Complutense de Madrid*.

<https://www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion/noticias/marcar-tantos-por-las-personas-y-el-planeta>

UEFA (2015). Estatutos Fundación UEFA. *Estatutos de la UEFA Foundation for Children*.

https://uefafoundation.org/wp-content/uploads/2022/06/statuts-de-la-fondation-du-13_04_2015-fr_final-version-62bb355304831.pdf

UNESCO (2015). *Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte*.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409_spa

UNICEF España (2024). 1 de 4 niños en riesgo de pobreza en la Unión Europea. *Estado de la Infancia en la Unión Europea*.

<https://www.unicef.es/noticia/1-de-cada-4-ninos-en-riesgo-de-pobreza-en-la-union-europea>

Universidad Católica San Pablo (2023): El fútbol es un motor de cambio social.

<https://ucsp.edu.pe/noticias/el-futbol-es-un-motor-de-cambio-social/#:~:text=%E2%80%9CMi%20pa%C3%ADs%20%5BSenegal%5D%20vive,guerras%2C%20puede%20cambiar%20vidas%E2%80%9D>

Cheddadi El Haddad, Z. (2021). Práctica del fútbol en España: inmigración e integración social. *Sociología del deporte, vol. 2, núm. 2, 49-62*.

<https://www.upo.es/revistas/index.php/sociologiadeldeporte/article/view/5913>

9. Anexos

Anexo I:

Código	Rol	Perfil	Fecha entrevista
C1	Delegado CI en Aragón	Ex trabajador en banca privada. Ideólogo del programa y máximo impulsor.	2 de mayo de 2024
C2	Coordinador de CI en Aragón	Encargado de ejecutar el programa, coordinador de voluntarios y responsable de la expansión del proyecto.	2023, marzo, abril y mayo 2024
V1	Voluntario en PLS	Estudiante. Combina la carrera con el voluntariado durante todo el año en España, India y Marruecos.	2 de mayo de 2024
B1	Beneficiario de PLS	Estudiante de grado en administración. Se unió al proyecto por el fútbol. Ahora participa en el programa como beneficiario y voluntario de los más pequeños. Un ejemplo en PLS.	2 de mayo de 2024
B2	Beneficiario de PLS	Opositor a la administración pública. Se unió al proyecto para jugar al fútbol con los amigos. Ahora colabora como voluntario para los más pequeños. Un caso de éxito de PLS.	2 de mayo de 2024

Anexo II:

	Alevín A	Alevín B	Alevín F	Infantil M	Infantil F	Cadetes	Juvenil
Estudio / L	18:00-19:00	17:00-18:00	17:00-18:00	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30
Deporte / L	17:00-18:00	18:00-19:00	18:00-19:00				
Estudio / M	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:00	18:00-19:00	17:00-18:30	17:00-18:30
Deporte / M				18:00-19:00	17:00-18:00		
Estudio / X	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:00	17-18:30
Deporte / X						18:00-19:00	19:00-20:00
Estudio / J	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	17:00-18:30	18:00-19:00	17:00-18:30	17:00-18:30
Deporte / J					17:00-18:00		
Valores / J	16:30-17:00	16:30-17:00	16:30-17:00				
Estudio / V	16:45-17:45	16:45-17:45	16:45-17:45	18:00-19:00	17:00-18:30	17:00-18:00	17:00-18:30
Deporte / V	15:45-16:45	15:45-16:45	15:45-16:45	17:00-18:00		18:00-19:00	19:00-20:00

	Cruz Blanca	Centro Social Virgen del Pilar	Escuela deportiva
Lunes	18:30-20:00		
Martes		18:00-19:00	
Miércoles	18:30-20:00		
Jueves			18:00-19:00
Viernes		18:00-19:00	

Anexo III: Modelo de jugador ideal en PLS.



Anexo IV:

Reportaje programa “Para Todos la 2” en RTVE, enero 2019:

<https://www.rtve.es/play/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-reportaje-barrio-san-pablo-gancho-mano-pedro-herraiz/4942479/>

Reportaje “Periódico de Aragón”, diciembre 2018:

<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/zaragoza/2018/01/11/el-equipo-futbol-donde-las-notas-valen-mas-que-los-goles-1218220-2261126.html>

Reportaje “Periódico de Aragón”, enero 2018:

<https://www.elperiodicodearagon.com/deportes/2018/12/01/atletico-madrid-ayuda-cien-jovenes-46707927.html>

Reportaje Movistar Cero “El Día Después”, diciembre 2017:

<https://www.youtube.com/watch?v=ocB4521h7kY>