

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas II
Código	E000012952
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	21,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Juan Manuel Gavala Arjona/ Jose Ángel Rubiño Díaz
Horario	Ver horarios publicados en la web
Horario de tutorías	A demanda del estudiante: solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Ángel Rubiño Díaz
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jarubino@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Gavala Arjona
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	jmgavala@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Ventura Monserrat Monserrat
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mventura@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales

y en las materias que conforman el título.

Prerrequisitos

Se recomienda haber superado la asignatura de Prácticas I.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información.
	RA3	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.

CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Demuestra, a través de casos prácticos, la integración de los aspectos teóricos en la práctica
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA2	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA3	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
		Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia

	RA1	de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	RA1	Sabe hacer una lectura crítica, analizar y sintetizar la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica
	RA2	Realiza un juicio clínico adecuado a partir de un supuesto práctico planteado en las prácticas externas
	RA3	Explica y argumenta los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico
	RA4	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
	RA3	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado
	RA4	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA2	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos por las distintas vías de administración

	RA3	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
	RA4	Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos
	RA5	Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra
	RA6	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos
	RA7	Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco
	RA8	Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
	RA4	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones
	RA5	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud
	RA6	Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	RA1	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
	RA2	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas
CE3	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte	
	RA1	Participa en experiencias educativas de forma adecuada
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	

	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales
	RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	RA2	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la Información recogida es veraz y completa
	RA3	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/interdependientes
	RA2	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	RA3	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán dos rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de hospitalización de los centros asistenciales con los que la Entidad tiene convenio firmado.

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas.

- Una parte presencial donde el estudiante tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores.
- Una parte no presencial donde el estudiante desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 240 horas presenciales cada uno.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, evidencias de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Las tutorías son de carácter obligatorio. La no asistencia a estas tutorías, puede suponer causa de suspenso.

Talleres prácticos: Talleres sobre competencias específicas/generales.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante realizará una serie de evidencias relacionadas con las prácticas, con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados.

Las evidencias de prácticas serán tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Seminarios y talleres	Seminarios y talleres
500.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	
90.00	25.00	
CRÉDITOS ECTS: 21,0 (630,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------

Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes evidencias.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	30
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	10

Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

La asistencia a las tutorías son de carácter obligatorio. Si no se acude o no se concierta con el tutor académico, no podrá superar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>