

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Teología espiritual sistemática I	
Código	E000009609	
Título	Licentiatus in Theologia	
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]	
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	4,0 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana	
Responsable	Dr. Eduard López Hortelano	
Horario de tutorías	Por correo electrónico: elopezh@comillas.edu	
Se estudia la disciplina teológica que, fundada sobre los principios de la Revelación, ana experiencia espiritual cristiana, describe su desarrollo progresivo y da a conocer sus estr Para ello se abordará en dos partes. La primera, acerca de la identidad y vida cristiana (fi la segunda, se presentan los rasgos del camino hacia la plenitud en la experiencia espirit (justificación y santidad).		

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Eduardo López Hortelano	
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana	
Despacho	Cantoblanco [C-102]	
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu	
Teléfono	2623	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Teología Espiritual Sistemática contribuye de manera fundamental al perfil profesional al proporcionar una comprensión profunda y estructurada de la vida espiritual cristiana desde una perspectiva teológica. Favorece la integración de la dimensión espiritual con el pensamiento crítico y sistemático, fortaleciendo así la identidad teológica del estudiante. Mediante el estudio de las fuentes y tradiciones espirituales, se potencia el discernimiento pastoral y la madurez espiritual. Esta formación permite al alumno articular respuestas coherentes y fundadas ante los desafíos contemporáneos de la vida cristiana. En consecuencia, se prepara al estudiante para un servicio eclesial y social más sólido, consciente y comprometido.



Prerrequisitos

Bachiller en Teología o equivalentes.

Competencias - Objetivos

Competencias

Competence	ias		
GENERALES			
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis		
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos	
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes	
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
CG102	Capacidad de organización y planificación		
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo	
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita		
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical	
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe	
CGI04	Habilidad para la gestión de información		
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos	
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua		
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico		
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal	
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales		
CGP08	Capacidad pa	ra valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe	



CGP09	Compromiso personal		
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal"	
CGP10	Reconocimier	nto y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos		
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuici cognitivos,		
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos		
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico	
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales	
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente por escrito, con claridad y precisión		
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo		
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido	
CGS16	Habilidades de investigación		
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas	
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos	
ESPECÍFICAS			
CE41	Conocimiento	o básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
CE42	Conocimiento	o y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	i		



CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Pars I: Identidad y vida cristiana. Fundamentos

Tema 1: La identidad de la Espiritualidad

- 1. Teología Espiritual
 - 1. Razones, progresos y estatus
 - 2. Dios como objeto de estudio en la Espiritualidad
- 2. ¿Hay cabida para la Espiritualidad hoy?
 - 1. Definiciones
 - 2. Tipos
 - 3. Aportación de la fe cristiana: el sujeto cristiano, sujeto teologal (existencia cristiana)
- 3. Antropología espiritual: el amor/caridad en la persona cristiana
 - 1. Vocación a la santidad en el amor
 - 1. En Dios
 - 2. En nosotros
 - 3. Con la fe y la esperanza
 - 2. El mundo de los afectos en la Espiritualidad
 - 1. En la Escritura
 - 2. En la Historia
 - 3. Vigencia actual

Tema 2: La vida cristiana I: el ser en Cristo del cristiano

- 1. La autodonación: «En Él vivimos, nos movemos y existimos» (Hech 17,28)
 - 1. La entrega de Dios
 - 2. La inhabitación
- 2. La comunión (comunicación) de Dios: la divinización
- 3. Hijos en el Hijo
 - 1. Decimos *Abbá*
 - 2. Fundamentación de la filiación
 - 3. Implicaciones para la Espiritualidad
- 4. Hermanos en Jesús
 - 1. La fraternidad y el Reino
 - 2. Implicaciones para la Espiritualidad

Tema 3: La vida cristiana II: el vivir en Cristo del cristiano

- 1. Vida nueva desde el ser en Cristo
- 2. La vida del bautizado
 - 1. Filial



- 2. Fraterna
- 3. De amor
- 4. Cristiforme
- 5. Según el Espíritu
- 6. En misión

Conclusiones teológicas de la Pars I: Identidad y vida cristiana en la Espiritualidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Por un lado, como objetivo general, se trata de lograr la adquisición de competencias de forma significativa y continuada para que la estructura cognitiva (saber) del alumno se vea reforzada, integrada y desarrollada con habilidades y destrezas (saber hacer) mediante el uso de metodologías y/o estrategias de enseñanza y aprendizaje. Por otro, como objetivos específicos, señalamos los siguientes:

- 1.Promover la enseñanza y el aprendizaje por descubrimiento para que el alumno desarrolle su autonomía en el trabajo personal y colaborativo.
- 2. Fomentar medios de aprendizaje significativo para que el alumno vincule la construcción del conocimiento con el contexto vital.
- 3.Incorporar el buen uso de las tecnologías como forma de enseñanza y aprendizaje.

Para su consecución, estableceremos las siguientes metodologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Aprendizaje basado en el Pensamiento [AbP] (*Thinking based Learning*) que ayude a contextualizar, investigar, analizar, relacionar y argumentar mediante rutinas de pensamiento (veo, pienso, pregunto) y el Aprendizaje cooperativo o colaborativo [ApCo] en el que el alumno interacciona, crea contenidos, pasa de la información al conocimiento compartido y de manera coordinada realiza satisfactoriamente sus tareas.

En este curso, se brindan las siguientes TICs como recursos que facilitan el aprendizaje y el seguimiento de la actividad docente de alto potencial didáctico. En primer lugar, la herramienta Wooclap a través de la cual el método de enseñanza resulta más interactivo e implicativo en la relación alumno-docente. Mediante este recurso, e integrando en él el Power Point y/o Genially se presentan los contenidos y el Aprendizaje basado en el Pensamiento junto a la gamificación (modo competición) con los siguientes ítems de la aplicación: preguntas tipo test, encuesta, nube de palabras, pregunta abierta, combinar, ordenar ciclos y lluvia de ideas. Para la finalización del tema, en segundo lugar, el alumno realizará una tarea (Five minuts paper) configurada en Moodle: dar respuesta teológica a una pregunta.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas

Formulación de preguntas y posibles vías de respuesta: Se brindan las siguientes TICs como recursos que facilitan el aprendizaje y el seguimiento de la actividad docente de alto potencial didáctico. En primer lugar, la herramienta Wooclap a través de la cual el método de enseñanza resulta más interactivo e implicativo en la relación alumno-docente. Mediante este recurso, e integrando en él el Power Point y/o Genially se presentan los contenidos y el Aprendizaje basado en el Pensamiento junto a la gamificación (modo competición) con los siguientes ítems de la aplicación: preguntas tipo test, encuesta, nube de palabras, pregunta abierta, combinar, ordenar ciclos y lluvia de ideas.

CGI01, CGI02, CGI03, CGI04, CGP06, CGP09, CGS13, CE44



Realización en el aula de 4 respuestas teológicas (Five minuts paper) a partir de los artículos leídos y de las sesiones para cada uno de los temas como tarea de Moodle.

Tema 1 (respuesta teológica a la cuestión que se plantee)

Tema 2 (respuesta teológica a la cuestión que se plantee)

Tema 3 (respuesta teológica a la cuestión que se plantee)

Conclusiones (respuesta teológica a la cuestión que se plantee)

CGI01, CGI02, CGI03, CGP06, CGS12, CGS15

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de 4 artículos (tema 1):

- Saturnino Gamarra. Teología Espiritual. Madrid: BAC, 1994: 3-22.
- Aniano Álvarez-Suárez. "Manuales de Teología Espiritual en español: Saturnino Gamarra-Federico Ruiz". *Teresianum* 52 (2001): 259-278.
- Guillermo Rodríguez Melgarejo. "¿Qué se entiende por Teología Espiritual Sistemática". *Teología* 45 (1985): 78-87.
- Karl Rahner. "Espiritualidad antigua y actual". En Escritos de Teología. vol. VII. Madrid: Taurus, 1969: 13-35

Lectura de 2 artículos (tema 2):

- Gabino Uríbarri. "Una mística filial: el «abbá»". En *La mística de Jesús. Desafío y propuesta*. 123-143. Santander: Sal Terrae, 2016.
- Lucas F. Mateo-Seco. "Salvación y divinización (Lecciones de los Padres". Scripta Theologica 31 (1999): 453-459.

CGI02, CGI04, CGP06, CGP09, CGS11, CGS13, CGS15

Lectura de 2 artículos (tema 3):

- Ángel Cordovilla. *Teología de la salvación*. Salamanca: Sígueme, 2021, 435-452.
- Ignacio Oñatibia. Bautismo y confirmación. Madrid: BAC, 2000: 185-214.

Lecturas de las keynotes de todo el curso (conclusiones).

Al final de cada tema el profesor (vía Moodle) colgará una tarea en Moodle con una pregunta teológica. El alumnado tendrá que responderla en el mismo Moodle (tipo Five Minuts Paper) relacionándola con los artículos leídos del tema).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

	HORAS PRESENCIAL	.ES		
Otras actividades presenciales dirigidas	Debate o d	diálogo en clase		
22.00	10.00			
	HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	



 22.00
 22.00
 15.00

 CRÉDITOS ECTS: 4,0 (113,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito con la siguiente estructura: -1 pregunta a desarrollar a elegir de entre 3 opciones (3 puntos) -3 preguntas breves a elegir de entre 5 opciones (6 puntos)	Claridad expositiva. Relación con los contenidos del curso. Capacidad de síntesis. Ortografía.	60 %
-Responder a una pregunta teológica al final de cada tema relacionándola con los artículos leídos. Habrá 4 preguntas a) Tema 1(10%) b) Tema 2 (10%) c) Tema 3 (10%) d) Conclusión final (10%)	Relación y buena asociación, ortografía, Exposición clara Intento de dar respuesta teológica	40 %

Calificaciones

En convocatoria extraordinaria solo se realizará un examen escrito 100% de la calificación

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Pregunta teológica 1+lectura de los 4 artículos (tema 1)	Septiembre 2025	Primera semana de octubre 2025
Pregunta teológica 2+lectura de los 2 artículos (tema 2)	Segunda semana octubre 2025	Final mes de octubre 2025
Pregunta teológica 3+lectura de 2 artículos (tema 3)	Inicio noviembre 2025	Final de noviembre 2025
Pregunta teológica 4+lectura de las propias keynotes	Última clase	Última clase
Examen escrito		
1 pregunta a desarrollar a elegir de entre 3 opciones	Convocatoria ordinaria	Convocatoria ordinaria



3 Preguntas breves a elegir de entre 5 opciones

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Álvarez-Suárez, Aniano. "Manuales de Teología espiritual en español: Saturnino Gamarra-Federico Ruiz". Teresianum 52 (2001): 259-278.

Cordovilla, Ángel. Teología de la salvación (Sígueme, Salamanca 2021): 435-452.

Gamarra, S., Teología espiritual (BAC, Madrid 1997).

Mateo-Seco, Lucas F. "Salvación y divinización", Scripta Theologica 31 (1999): 453-49.

Oñatibia, Ignacio. Bautismo y confirmación (BAC, Madrid 2000): 185-214.

Rahner, Karl. "Espiritualidad antigua y actual", en Escritos de Teología, vol. VII (Taurus, Madrid 1969): 13-35.

Rodríguez Melgarejo, Guillermo. "¿Qué se entiende por Teología Espiritual Sisitemática", Teología: revista de la Facultad de Teología de la Pontificia Univ. Católica de Argentina 45 (1985), 78-87.

Uríbarri, Gabino. "Una mística filial: el «abbá». En La mística de Jesús. Desafío y propuesta. 123-143 (Santander, Sal Terrae, 2016).

Bibliografía Complementaria

Diccionarios

Dictionnaire de Spiritualité, Ascétique et Mystique, editado por M. Viller (Paris 1932-2000).

Diccionario de Espiritualidad, editado por E. Ancilli (Barcelona 1983).

Nuevo Diccionario de Espiritualidad, editado por S. de Fiores y T. Goffi (Madrid 1991).

Fuentes secundarias

AA.VV., La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD, Edizioni OCD, Roma 2001.

Álvarez-Suárez, Aniano. "Manuales de Teología espiritual en español: Saturnino Gamarra-Federico Ruiz". Teresianum 52 (2001): 259-278.

Álvarez, Tomás. "Mística y mistagogía". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 735-743.

Arzubialde, Santiago. Justificación y santificación. La primera etapa de la vida espiritual (Sal Terrae, Santander 2022): 150-188.

Balthasar H.U. von, Verbum Caro (Encuentro, Madrid 2001). [especialmente el capítulo Teología y santidad].

Belda, M., Guiados por el Espíritu: curso de teología espiritual (Madrid, 2006).

Bernard, C. A. (ed.), La spiritualità come teologia (Paoline, Cinisello Balsamo, 1993).

____, Teología espiritual: Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu (Sígueme, Salamanca 2007).

Bernasconi, O. "Pecador/Pecado". En *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*, dirigido por S. de Fiores y T. Goffi. 1104-1121 (Paulinas, Madrid 1983).

Borriello, Luigi. "L'esperienza". En La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 593-611.



Bouyer, L., Introducción a la vida espiritual (Herder, Barcelona 1964).

Cannistrà, Saverio. "Teologia spirituale e teologia dogmatica". En *La Teologia Spirituale*. *Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 501-512.

Castellano Cervera, J. "Intentos de renovación en la teología espiritual antes del Concilio Vaticano II: L. Bouyer, G. Thils, H. Urs von Balthasar". En *La Teologia Spirituale*. *Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 191-202.

Cavazos-González, Gilberto-Zas Friz de Col, Rossano (eds.), Evolving Methodologies in the Study of Spirituality (Peeters, Leuven 2023).

Certeau, Michel de, "Cultura y espiritualidad". Concilium 6 (1966): 181-208.

Citterio, E., La vita spirituale e i suoi segretti (Bologna, 2005).

Cordovilla, Ángel. Teología de la salvación (Sígueme, Salamanca 2021): 435-452.

Counet, J. M. "Le divorce entre théologie dogmatique et théologie spirituelle au Moyen Âge. Essai d'interprétation". *Révue Théologique de Louvain* 43 (2012): 363-382.

Daelemans, Bert. "Celebrar. La Iglesia una como koinonía". En La fuerza de lo débil. Paradoja y teología (Sal Terrae, Santander 2022): 81-123.

De Pablo Maroto, Daniel. "El «camino espiritual». Revisiones y nuevas perspectivas". Salmanticiensis 34 (1987): 17-60.

___. "Evolución de la Teología espiritual. Siglo XX. De la Teología ascética y mística a la Teología espiritual". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 113-140.

Gamarra, S., Teología espiritual (BAC, Madrid 1997).

García C., Teología espiritual contemporánea: corrientes y perspectivas (Monte Carmelo, Burgos 2002).

___. "La Teología Espiritual. Autonomía e interdisciplinariedad". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 459-487.

García Gutiérrez, Jesús Manuel-Zas Friz de Col, Rossano (eds.), *Teologia spirituale e concilio Vaticano II. Temi, problema e prospettive* (LAS, Roma 2016).

García Gutiérrez, Jesús Manuel. "La Teologia spirituale oggi. Verso una descrizione del suo statuto epistemologico". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 207-238.

___. Manual de Teología Espiritual (Sígueme, Salamanca 2015).

García Mateo, R., "La espiritualidad en el estudio de la teología". Gregorianum 90/2 (2009): 572-591.

Goffi, T. "Pecado y penitencia en la actual inculturación". En *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*, dirigido por S. de Fiores y T. Goffi. 1121-1127 (Paulinas, Madrid 1983).

Guerra, Augusto. "Proceso histórico en la formación de la Teología Espiritual". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 23-68.

Guerra, Santiago. "Il misterio trinitario". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 695-712.

Mamic, Jakov. "Il metodo induttivo e deduttivo nella Teologia spirituale". En *La Teologia Spirituale. Atti del Congresso Internazionale* OCD (Edizioni OCD, Roma 2001): 623-638.

Marti, P., "La espiritualidad cristiana en el Concilio Vaticano II", Scripta Theologica 45 (2013): 153-184.



Mateo-Seco, Lucas F. "Salvación y divinización", Scripta Theologica 31 (1999): 453-49.

Lerscher, B. H-E. Liebert (eds.), Exploring Christian Spirituality. Essays in honor of Sandra M. Schneiders (New York, 2006).

López Hortelano, E., "La visualidad del Logos trinitario: dogma y experiencia", Gregorianum 106/1 (2025): 23-47.

Oñatibia, Ignacio. Bautismo y confirmación (BAC, Madrid 2000): 185-214.
Polanco, Rodrigo. "Necesidad de una perspectiva «polar» para recuperar teológica y estructuralmente las iglesias locales". <i>Estudios Eclesiásticos</i> 372 (2020): 31-68.
Rahner, Karl. "Sobre el problema gradual hacia la perfección cristiana". En Escritos de Teología, vol. III (Taurus, Madrid 1967): 13-33.
"Espiritualidad antigua y actual", en <i>Escritos de Teología</i> , vol. VII (Taurus, Madrid 1969): 13-35.
Rodríguez Melgarejo, Guillermo. "¿Qué se entiende por Teología Espiritual Sisitemática", Teología: revista de la Facultad de Teología de la Pontificia Univ. Católica de Argentina 45 (1985), 78-87.
Ruiz Salvador, F., Caminos del espíritu: compendio de teología espiritual (Editorial de Espiritualidad, Madrid 1998).
San Buenaventura. "Itinerario de la mente a Dios". En <i>Obras</i> , vol. I, editado por Amorós y otros. 565-577 (BAC, Madrid 1945).
Sanz de Miguel, Eduardo. <i>Qué bien sé yo la fonte que mana y corre. Teología espiritual</i> (BAC, Madrid 2025).
Sesé J., "Naturaleza y dinamismo de la vida espiritual", <i>Scripta Theologica</i> 35 (2003/1): 55- 88.
Truhlar, C. W. Lessico di spiritualità (Brescia, 1973).
I concetti fondamentali di teologia spirituale. 2ª ed. (Brescia, 1981)
Uríbarri, Gabino. "Una mística filial: el «abbá». En <i>La mística de Jesús. Desafío y propuesta</i> . 123-143 (Santander, Sal Terrae, 2016).
Waaijman, K., Spirituality. Forms, Foundations, Methods (Leuven, Peeters 2002).
"Spirituality. A multifaceted Phenomenon. Interdisciplinary Exploration". Studies in Spirituality 17 (2007): 1-113.
"Spirituality as Theology". Studies in Spirituality 21 (2011): 1-43.
Zas Friz de Col, Rossano. Teologia della vita cristiana. Contemplazione, vissuto teologale e trasformazione interiore(Cinisello Balsamo, 2010).
. "La teologia spirituale e la ricerca della triplice unità: disciplinare, intradisciplinare e interdisciplinare, Mysterion 6/1 (2013): 65-85.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792