



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Teología Moral I
Código	E000009597
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Lunes 9:30-11:30
Horario de tutorías	Concertar cita
Descriptor	Presentación de la tradición moral de la Iglesia hasta San Buenaventura analizando los principales autores y obras de la tradición moral de la Iglesia católica

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Perspectiva histórica de los temas de la moral cristiana y conformación de la moral cristiana en diversos contextos y paradigmas
<b>Prerrequisitos</b>
Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad



<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA9</b>	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura



<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
<b>RA7</b>	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- 1-Presentación. Bibliografía. Metodología. La historia de la teología moral.
- 2-Didaje. Carta de Bernabé.
- 3-Clemente de Roma. Ignacio de Antioquia. Policarpo de Esmirna. Pastor de Hermas
- 4-Justino, Diogneto.
- 5- Tertuliano, Cipriano. Lactancio.
- 6-Ireneo. Clemente.
- 7-Orígenes
  
- 8-Atanasio. Basilio.
- 9-Gregorio de Nisa
- 10-Juan Crisóstomo. Máximo el Confesor. Juan Damasceno
- 11-San Agustín.
- 12-Gregorio Magno. León Magno. Isidoro de Sevilla.
- 13-Casiano y Benito
- 14-Boecio, Pedro Damián, Anselmo
- 15-Bernardo, Guillermo de Saint-Thierry, Hugo y Ricardo de San Víctor, Pedro Abelardo.
- 16-Pedro Lombardo, Graciano, Duns Scoto, Alano de Lille y Juan de Salisbry
- 17-Alejandro de Hales. Buenaventura

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral	CGI02, CGI04, CGP06
Análisis de textos y responder a preguntas sobre textos	CGI01, CGI02, CGP06, CGP10, CE34, CE35, CE36

#### Metodología No presencial: Actividades

Lectura de textos y responder preguntas sobre textos	CGI01, CGI02, CGI04, CGP10, CE34, CE36
Estudio de los apuntes de la asignatura	CGI01, CGI02, CGP10, CE35

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio
20.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen sobre cuatro autores del temario	Profundidad Claridad Coherencia	75 %
Participación en el análisis de texto de los autores y debates en el aula	Profundidad Claridad Coherencia Pertinencia	25 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

APUNTES DEL PROFESOR

OBRAS HISTORIA DE LA TEOLOGÍA MORAL

-ANGELINI, G.-VALSECCHI, A., Disegno storico della Teologia Morale, Bologna, 1972.

-BEACH, W., Christian Ethics in Protestant Tradition, Atlanta, 1988.

-DEWAR, L., An Outline of Anglican Moral Theology, Londres, 1968.

-FORD, J.C. y KELLY, G., Problemas de Teología Moral Contemporánea, vol. 1, Sal Terrae, Santander, 1962.



- FORELL, G.W., History of Christian Ethics: From the New Testament to Augustine, Minneapolis, 1979.
- FREY, Ch., Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart, Gütersloh, 1989.
- GALLAGER, J.A., Time Past, Time Future. An Historical Study of Catholic Moral Theology, Paulist Press, Nueva York, 1990.
- KLEBER, K.-H., Einführung in die Geschichte der Moraltheologie, Passau, 1985.
- LÉCRIVAIN, Ph., La ética cristiana: de las "autoridades" al magisterio, en: SESBOÜÉ (Dir.), Historia de los dogmas, II (Salamanca, 1996) 358-438.
- LONG, P., A Survey of Christian Ethics, Nueva York, 1982.
- LUPO, T., Linee generali di storia della Morale, Turín, 1988.
- MAHONEY, J., The Making of Moral Theology: A Study of the Moral Catholic Tradition, Oxford, 1987.
- MURPHY, X-VEREECKE, L., Estudios sobre historia de la moral, Madrid, 1969.
- VEREECKE, L., De Guillaume d'Ockham à Saint Alphonse de Liguori, Roma, 1986.
- VIDAL, Historia de la teología Moral, vol. II, III, IV y V, Perpetuo Socorro, Madrid.
- WHITE, R.E.O., Christian Ethics. The Historical Development, Atlanta, 1981.
- WOGAMAN, J. Ph., Christian Ethics : An Historical Introduction, Louisville, 1993.

## Bibliografía Complementaria

### SÍNTESIS BREVE EN ARTÍCULOS

- CURRAN, Ch. E., History and Contemporary Issues: Studies in Moral Theology, Nueva York, 1996, 13-27: "Overview and Historical Development of Moral Theology".
- VEREECKE, L., Historia de la Teología Moral, en AA.VV. Nuevo Diccionario de Teología Moral, Madrid 1992, 816-843.

### SÍNTESIS BREVES EN MANUALES DE MORAL FUNDAMENTAL

- CÓFRECES, E. Y GARCÍA DE HARO, R., 1998, 49-81.
- CORSO DI MORALE/I, 1983, 175-220 (A. HOLDEREGGER).
- FERNÁNDEZ, A., 1992, 299-370.
- FLECHA, 1994, 33-74.
- HÄRING, B., 1961, 39-79.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>